



北京市第一六六中学

不出校门也能逛书店



北京一六六中学学生在校内书市挑选图书。

学校供图

本报讯(记者 邓蕾 通讯员 杨玥滢 毋瑕) 世界读书日前夕,北京市第一六六中学举办“阅在花开时节”校园书市活动,以此丰富师生文化生活,建设博雅书香校园。

此次活动,学校邀请了中国书店、王府井书店、商务印书馆涵芬楼书店、生活·读书·新知三联书店等7家单位走进校园,提供丰富、适合的书籍及文创产品,方便同学和老师们阅读和购买。

“同学购买了小说《人鱼陷落》,我翻阅后感觉很吸引人,也入手了一本。”学生刘希乔表示,平时就爱好看小说的她觉得阅读会带给人一种放松的感觉。她认为校园书市活动很有意义,给同学们提供了更多阅读选择,也提高了大家读书的积极性。据悉,参与此次活动的7家单位共带来几千个品种的图书,涵盖哲学、社会科学、自然科学等几大部类,并给予师生优惠价格。

同学们精心挑选着自己喜

爱的图书,有的俯身拿起书本仔细翻阅,有的静静欣赏图书的封面设计,有的和伙伴们交流讨论书中的内容,有的向工作人员询问版本与价格……很多学生入手了自己感兴趣的图书,并为校园书市点赞,认为这次活动丰富了校园文化生活。老师们也以现场购买或登记信息的方式参与这次活动。根据师生的购书和登记情况,学校图书馆后续将筛选采购部分图书,方便更多师生借阅。

三联书店团购经理王辰表示,在校园里办书市,实际是让学生不出校门就能“走进”书店,调动大家阅读的积极性。博雅学子的读书热情,也着实超出了几家单位的预期。几家带书入校单位的负责人纷纷表示,一六六中学的读书氛围非常好,希望有机会继续来到这所百年老校,为师生提供更多更好的图书产品和服务。

学校相关负责人表示,对学生而言,阅读不仅是文化传承的

重要手段,更是他们适应未来发展的基础能力和学习成长的内在需要。丰富阅读形态、激活阅读能量,已成为学校、家庭、社会的共识和努力方向。

近年来,北京市第一六六中学通过多种举措,引导学生爱读书、读好书、善读书。立足学段、学科特点,学校各学科有意识地将学科阅读作为重要学习方法和手段,以全学科阅读课程建设促进每一名学生的全面发展、个性化发展和健康可持续发展。学校教学副校长刘燕红介绍说,在教学方面,学校倡导全学科阅读,着力培养学生的学科阅读素养,除“课标”要求的阅读书目及内容外,提倡学生广泛涉猎,开展跨学科阅读,并形成学段进阶式阅读和小学、初中、高中一体化阅读的整体设计,引导学生在阅读中丰富学科知识,培养学科思维。学校也积极开展多种阅读活动,营造阅读氛围,提升阅读兴趣,助力学生在阅读中思维,提升智慧。

八一学校启动国际科技教育活动

首艘中学生“无人艇”将诞生

本报讯(记者 许卉) 4月16日,北京市八一学校举行“逐梦深蓝”国防科技教育主题活动暨中学生“无人艇”研制、应用及课程开发工程启动仪式。我国第一艘中学生全程参与研制的“无人艇”,将在八一学子手中诞生。

“我想让全世界看到中国青年研究的无人艇,让全世界的人们都意识到中国科技青少年站起来了!”学生袁来说。2016年,八一学校启动中国首艘中学生科普卫星研制、应用及课程开发工程,同年,第一颗由中学生全程参与研制的科普小卫星发射。如今,八一航天少年科学院的学生将全程参与研制国内首艘中学生“无人艇”,是该校航天特色教育不断深耕的另一项尝试。

“逐梦深蓝”项目计划在航海各领域专家的支持下,由八一学生主导设计、研制水下作业机器人,通过全程参与无人艇研制工程,体验工程设计全流程,在真实条件与环境进行项目式学习。相关课程及活动将高校无人艇设计竞赛等赛事引入中学,增强学生国防意识,体验航海工程科研,形成完整科学思想方法及系统性思维,激发学生学习热情。

学校党委书记牛震云表示,八一学校“无人艇”研制、应用课程主要以项目为主,一方面让对海洋科技感兴趣的学生,通过无

人艇项目深入研究海洋、舰艇、无人航海等相关知识,为学有余力的学生搭建开阔视野、深入研究的课程;另一方面,学校也会开设选修课,利用课后服务时间,让学生在专家的引领下,对国家广阔的海洋疆土等相关知识进行探索。

当天,航海科技教育协作体成立。协作体由北京市八一学校教育集团、中国造船工程学会、国防科普委员会、中国人民解放军海军大连舰艇学院、西北工业大学、中国船舶集团有限公司等单位共同发起,推进航海主题国防科技教育在中小学落地,共同探索建设一流国防科技特色学校的新途径及小初高与高校贯通培养的新模式,致力于打造具有中国特色的国防创新人才培养新通道。

西北工业大学航海学院副院长雷波介绍,学校一直从事水下兵器、声纳、海洋工程装备相关研究和人才培养工作。近年来,西工大的海上无人艇项目,从学生竞赛活动中逐渐做出产品,并且孵化出具有产业功能的公司。雷波表示,希望把面向大学生开设的一些课程,逐渐与中小学生的科研课题、课外兴趣结合起来,产生更多类似八一学校海鲈鱼水下机器人的项目,让学生通过真实的学习,掌握科学实践的基本原理。

朝阳区

探索人工智能
赋能课堂教学评价

本报讯(记者 孙梦莹) 在4月8日举办的“人工智能赋能课堂教学评价高峰学术研讨会”上,专家围绕人工智能作为辅助教学手段,助力教育评价转型升级开展研讨。研讨会上,朝阳区作为“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区作了经验介绍。

朝阳区一直着力于教育信息化、数字化建设,坚持问题导向、需求导向、效果导向,坚持育人为本、聚焦课堂、重在实践,构建了具有区域特色的数字化教育体系。在成为实验区后,朝阳区按照“一横一纵一融合”智慧教育工作思路,聚焦“课堂、课程、课题、大数据”,依托空中课堂、双师课堂、融合课堂实践研究,不断完善丰富优质数字教育资源供给,整体构建教、学、研、评数字化育人机制,为朝阳教育建设提供了有力支撑。

会上,北京市润丰学校教师进行了课堂教学展示,校长张义宝以“AI赋能:涵养课堂评价生态 造就拔尖创新人才”为题,介绍了人工智能赋能教育评价改革的一线探索。

据悉,在朝阳区委教育工委、区教委的领导下,北京市朝阳区教育科学研究院、北京市润丰学校积极开展人工智能赋能课堂教学评价项目实验,学校“AI赋能的3125模型”和“AI问学生生态涵养体系”的实践建构,引入人工智能参与课堂评价,相较于传统的个体观察式评课,具有系统化、全面性、可量化、精准性等方面的优势。学校人工智能赋能课堂教学评价项目实验为教育数字化开辟了新的赛道,也是对如何有效推进义务教育新课程标准的落地,对如何提升课堂教学的效益、如何实现教与学方式变革的有益尝试。

北京市西城外国语学校

将名著搬上舞台

本报讯(记者 宋迪) 北京市西城外国语学校学生日前将名著经典搬上舞台,通过剧目展演等形式,生动展现了文字里的中国。同学们通过表演和诵读,增加了阅读兴趣,也更深入地与古人对话,传承经典。

林语堂的《苏东坡传》、蒲松龄的《聊斋志异》、老舍的《四世同堂》《茶馆》等经典名著登上舞台,学生精心编导、生动演绎,生发出对于社会的思考,也培养了人文精神和以天下为己任的情怀。

此外,学校还举办了主题为“文字里的中国”展演活动,

借助舞台形式传颂经典。在屈子清芬环节,同学们铿锵的声音汇集,齐诵《屈原列传》;女生用自己温婉若流水的声音合诵《九歌·云中君》,再现芬芳甘冽的情怀;还有学生默契合作,朗诵张笑含同学原创现代诗《清芬怀远》,表达对屈原和《楚辞》的感悟……有思考、有智慧,同学们在学习、欣赏经典的同时尝试创新,加深了对古诗词的热爱和理解。

在登高必赋、对话古今和呐喊追寻环节,有的学生用自己改编的歌曲展现了陶渊明对

爱情的热烈追求;有的学生用不同声调念诵江淹的《别赋》,在舞台上表现出六种类型的离愁别绪,让我们明白和平安定的不易,珍惜眼前生活;有的学生用舞台剧的形式演绎《红楼梦》经典片段《海棠诗社·红梅诗会》;还有同学用舞台剧的形式表现鲁迅先生佳作《呐喊》,在那个吃人的时代……

参与组织此次活动的学校教师表示,诗词承载了中华文明的更迭演进,这次活动带领学生感受到诗词中绵延千年的浩瀚力量。