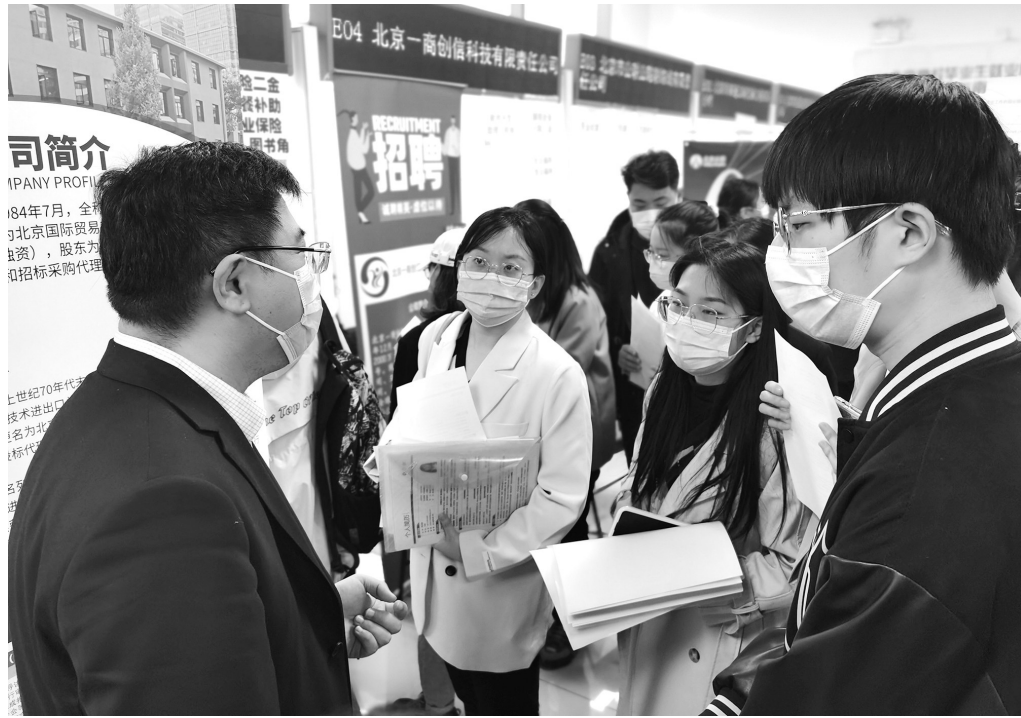


## 北京市管企业春季校园招聘活动举办 招聘经理化身“校外辅导员”



北京国际贸易有限公司人力部经理柳毅为学生答疑解惑、提供建议。本报记者 宋迪 摄

本报讯(记者 宋迪)“老师,我的专业更适合哪个岗位呢?”“你更适合经营管理类,人事类岗位我觉得也可以的。”“老师,如果我跨专业就业,两年后发现不适合,是不是就不好跳槽了?”“我建议应届生不要轻易放弃专业,当然也要在专业和‘饭碗’间找到平衡,尽量考虑专业匹配度高的岗位。”

北京市管企业2023年春季校园招聘活动上周三在北京高校大学生就业创业指导中心举办,89家单位带来3059个岗位。记者发现,不少企业招聘人员现场化身毕业生的“校外辅导员”。在北京国际贸易有限公司展台前,人力部经理柳毅主动给前来“围观”的同学们释疑解惑,将自己的经验倾囊相授,从专业岗位聊到就业建议,俨然将一堂就业指导课上在了双选会上。

在首钢集团有限公司、北京公共交通控股(集团)有限公司、北京市基础设施投资有限公司等展台前,类似的“就业课”同样在上演。首钢集团人

事中心工作人员马胤栋说:“如今很多同学心气较高,给自己未来制订了一个宏大的规划,为此我给同学们的建议还是从眼下出发,不急于求成,明确自己的目标,一步步成长。我们关注学生的专业能力,同时也注重综合素养。”北京公交集团组织部负责应届生招聘的陈琬璐表示,如今社会沟通成本较高,如果采用较为顺畅的交流方式,企业就能迅速了解学生的对口岗位。因此,良好的沟通和表达能力是他们较为关注的。此外,学生所学专业 and 招聘岗位的匹配度也是其重点考量的因素,例如法务岗位一定是希望招到法学专业相关人才。学生匹配度越高,越容易被企业筛选出来。

当天,参会毕业生近2000人。应届生葛祯祯是北京化工大学会计专业研究生。招聘活动现场有很多企业对相关岗位有招聘需求,她接触了近10家。相比于薪资,她觉得后续职业发展对自己而言更重要。葛

祯祯计划回去后再做仔细研究,以便日后和企业人力部人员进一步沟通、了解。首都经济贸易大学区域经济学专业研究生赵正平的目标同样是专业对口岗位。对于企业类型,他并不给自己设限:“各类企业我都可以去尝试。就我的专业而言,选择余地还是很大的。”对于职业发展,他表示,在北京的生活成本不低,但自己第一份工作的薪资在达到一定标准后不需要很高,他更希望在未来所就职的公司学到真东西充实自己。

北京高校大学生就业创业指导中心主任匡校震表示,如今学生就业趋于求稳,对国企比较青睐。今天这场招聘活动规模较大,单位质量也很高,现场还设立了个性化咨询台和名师工作室。如果学生无法现场参与,也可在线上投递简历。在当前的就业形势下,他建议毕业生合理定位、尽早就业,并且希望同学们能够把自己的发展和国家的发展结合在一起,到祖国需要的地方建功立业。

## 高校教师资格认定5月4日网报

本报讯(记者 宋迪)记者日前从北京市教委获悉,2023年上半年高校教师的资格认定将于5月4日7时至12日24时进行网上报名。

申请人要登录北京市政务服务网报名。5月13日至23日,各高校将对本校申请人在学校进行为期7天的公示;公示无异议,方可申请认定教师资格。

申请人要符合在北京地区高等学校专职从事教学工作,拟受聘于高校教师岗位;具备研究生或者大学本科学历;达到国家语言文字工作委员会颁发的《普通话水平测试等级标准》二级乙等及以上标准等条件;无传染性疾病、无精神病史,经教师资格认定机构指定的体检机构体检合格。

5月23日前,各高校将对符合认定条件的本校申请人报名数据进行网上确认。6月10日至11日,非授权委托高校教育教学能力测试将进行。参加测试人员可于6月2日起登录“北京市教师资格网”查询打印准考证,6月20日起查询测试结果。通过认定的申请人教师资格证书,将于7月起陆续发放给各高校。

## 市属21所职校参加 中澳职业教育研讨会

本报讯(记者 宋迪)中澳TAFE(职业技术教育学院)教育模式改革项目总结会暨中澳职业教育高质量发展研讨会,日前在北京财贸职业学院校本部举办。北京市属21所中高职院校相关负责人及骨干教师80余人参会。

会上,围绕提升澳大利亚职业资格标准本土实践转化的有效性,北京财贸职业学院立信会计学院副院长梁毅炜就深化中澳职业教育合作提出三点建议,即立足中国国情和北京实际,开展中澳一体化课程体系设计;成立中澳联合课程开发工作小组,澳方教师伴随支持课程开发;成立联合教学与考核工作小组,澳方教师伴随教学与评价。

据悉,2018年至2022年,北京市11所中高职院校与墨尔本理工学院实施了中澳TAFE教育模式改革项目。项目借鉴澳大利亚职业教育办学理念和考核标准,通过系统化师资培训、教学实践和质量评估,将澳大利亚职业教育“能力标准+课程体系+教学评估”的教育模式,深度融入项目实施院校学前教育和会计两个专业教学全过程。例如,北京财贸职业学院系统引进TAFE 23门学前教育专业课程和16门会计专业课程,合计开设20

个实验班,覆盖学生818名,在TAFE教学模式的专业化和本土化方面取得积极成效。

当天,澳大利亚墨尔本理工学院副院长蒂姆·基尔伯特介绍了中澳TAFE教育模式改革项目实施成果,包括通过澳大利亚基于能力的职业教育教师资格证书培训为合作伙伴院校教师提供培训;对标澳大利亚会计与学前教育资历标准进行教学与评价;对标澳大利亚资历标准进行本土化课程开发;开展师生国际交流,加强对中国文化和教育标准的理解。

澳大利亚职业教育联盟秘书长关北松指出,为增强职业院校适应当前经济社会技术环境快速变化,提高职业教育适应性和灵活性,中澳TAFE教育模式改革项目的延伸与探索可聚焦四个领域,即师生赴澳交流、实习与研修,引进海外专业课程,建立“2.5+2”中澳合作办学模式,引进微证书培训课程。

对于北京职业教育国际化未来发展方向,北京教育科学研究院职业教育研究所副研究员王宇波建议,延续全周期国际合作模式,重在落实本土化;聚焦标准建设和学生评价,重在对标国际化;打造北京职业教育的品牌和模式,重在推动走出去。

## 7月26日起托福考试 将缩短至2小时

本报讯(记者 蔡文玲)记者从美国教育考试服务中心(ETS)获悉,托福考试将于7月26日起迎来一系列改革,考试时长由3小时缩短至2小时以内。已报名考生可在4月30日前进行一次免费转考。

自7月26日起,托福考试将做一系列调整:精简考试流程说明与操作导引;取消现有独立写作试题,替换为更简练的全新写作题型“学术讨论写作”;缩短阅读部分时长;取消所有不计分的加试题;时长由3小时缩短至2小时以内。调整后,托福考试将包含阅读20道题,预估35分钟;听力28道题,预估36分钟;口语4道题,预估16分钟;写作2道题,预估29分钟。

在本次改革中,托福考试推出一种全新写作题型——“学术讨论写作”。该试题将模拟线上课堂讨论,要求考生针对指定话题阐述观点并提供论据。该题型将以同样的信度和效度,在短时间内测试出考生的语言熟练程度。考生可通过托福考试官方微信公众号查看试题讲解。

此外,自7月26日起,托福考试在所有现有考试日期同时开放

上、下午场,为考生提供更多考试机会。本次考试升级同样适用于家庭版托福考试。托福家庭版考试除依旧提供每天24小时可报考的充足考位外,ETS还将持续增强考试安全性和优化考试流程等各项支持服务。

对于已经报名托福考试的考生,在4月13日至30日期间,可以进行一次免费转考。考生如计划体验全新升级后的考试,或是想将考试日期提前至7月26日之前,可登录教育部教育考试院托福考试报名网站进行转考。

此外,托福免费模考题和练习题合集已完成更新。其他免费和付费的备考资源也将在未来几周陆续完成更新,考生可通过托福考试官方网站获取备考资源。

ETS中国区总裁王梦妍表示,对于院校和其他托福成绩使用者来说,全新升级后的托福考试分数标准保持一致,因此对托福考试成绩的要求也可以保持不变。对于院校来说,ETS推出的全新升级措施可以使考生的考试时间更短、考试过程更轻松、考试体验更优,从而更好地展示考生的能力。