

地理

西城一模：考查内容“新深活”

北京市通州区潞河中学教师 盖永芹

2023年西城一模试卷可以用新、深、活三个字来描述,同时突出对主干知识的考查。考查的主干知识包括地图、地球的地理意义,自然地理包括自然事物的特征及形成过程、自然地理环境的整体性及要素间的相互影响、3S技术的应用,人文地理包括人口迁移、产业区位、农业区位和资源开发的区位条件分析、可持续发展以及选择性必修二的区域发展中产业结构的变化、区域关联与差异。

一、西城一模试卷特点分析

1. 情境新,设问角度新,综合题考查内容新

情境新,知识穿上了“新外套”。选择题第2题,通过借助“林奈花钟”这一全新情境,对时差的应用进行考查。选择题11题,让考生借助“土壤含盐量空间分布图”推测该地区自然和社会特征。选择题第12、13题则是让考生借助“灯塔工厂”对产业发展进行考查。

设问角度新。16题第(1)问,“说明垂直种植系统对福州茉莉花茶生产的有利影响”,其中“垂直种植系统”和“茉莉花茶”需要考生充分理解,才能明确答题方向。16题第(3)问“请你运用所学,为福州花茶开拓年轻人市场出谋划策”,其中开拓“年轻人”市场需要考生重点关注,才能精准作答。

综合题中的论述题设问内容新。试卷在论述题这种新题型的基础上出现了新的内容。相比于去年的论述区域发展,考试中首次出现了论述自然地理事物的形成过程。

2. 设问难度加深,对知识考查难度加深,情境内容和难度加深

设问难度加深。具体表现为设问中内容的限制条件增加,审题难度增加。设问范围更广泛,设问限制条件更具体,设问更微观,加强了区域认知的辨析,更多地考查因地制宜施策,加大对考生高阶思维的考查。如选择题7、8、13题都考查了区域差异辨析,第7题借助气象用电、热岛强度考查自然和社会条件对人类活动的影响,考查中国地理区域差异;第8题通过4条不同河流特征差异比较选择正确答案;第13题借助“灯塔工厂”考查分布位置及影响因素,考查世界地理区域差异。再如第20题论述题,首次出现描述自然事物的形成过程,并且要按照时间顺序构建时间尺度,需要考生深入阅读材料,提取有效信息构建地质事件发生的先后时间尺度,同时结合图中岩层分布,调用相关知识进行论述说明。答题要求时间段清晰,专业术语精准,内容更深入,难度上加深。

对知识考查加深。试卷注重主干知识考查的同时,进行了多课标组合叠加且限制条件考查。如选择题第3题,对地球运动的意义和开花所需温度、光照条件进行叠加考查。考生在考试中必须面面俱到,考虑到每一部分内容的的作用才能选出正确答案,答题必须细化过程才能写出更多的答题点。因此,考生在复习中要重点夯实主干知识,充分理解知识内容,并能在短时间内快速提取有效信息,进行知识的加工和整合,作出精准的判断、选择和作答。

情境内容和难度加深。题目情境复杂多样,考生要关注更多信息点,并快速调用相关地理专业知识,对考生阅读理解、综合分析问题、解决问题能力要求加深。

3. 情境活,设问活,多课标的叠加考查活

情境活。考题情境越来越丰富和社会化,生活中复杂真实情境越来越多地出现在试卷中。考试越来越弱化对知识本身的考查,更加注重对知识的灵活运用。高中地理越来越趋向于学习生活中有用的地理,注重考生对知识充分理解及灵活运用,而非单纯地进行知识的识记。如16题茉莉花茶的题目背后是区域发展的相关问题。

设问活。综合题的设问方式越来越去模板化,定位越来越精准,设问难度增加,等级性明显。如16题第(1)问,说明垂直种植系统对福州茉莉花茶生产的有利影响。

多课标的叠加考查活。对两种以上课标叠加考查的题目有所增加。

试题“新、深、活”的背后是对考生熟练调用知识的能力、高阶思维能力的考查。

俗话说“编筐编篓,重在收口”。离高考越来越近了,高三一模后的复习策略,重在反思归纳提升。

加强审题细节,注重阅读理解能力。要做到三审,审设问、审材料、审图,做到快速深入试题情境,充分分析题中所有信息,筛选出关键有用信息。设问审清楚,才能更好明确答题方向,避免答错答偏造成丢分。考生可以将设问内容

二、考生复习策略建议

进行分门别类,有助于快速明确答题方向。比如可以将所有设问分成区位条件类、特征类、影响作用类、成因类、措施类等,从而精准作答。审材料审图也非常关键,考生要能提取更多有效信息,完善答题思路,使答题更全面。

注重主干知识灵活调用、规范书写的同时,考生要加强综合思维能力的提升,加强了解知识间的因果关系,

加强溯源归因的练习,构建知识之间的联系,以做到知识融会贯通。综合思维能力的提升和加强是一个过程,需要一定的时间。复习中考生应该注重逆向思维、发散思维的训练,养成多角度不同尺度不同视角思考问题的好习惯,并注重区域差异与地理规律的总结与归纳反思能力,有助于综合思维能力的提升。

三、例题分析

以16题第(1)问为例进行复习策略的具体说明。

2022年联合国“全球重要农业文化遗产大会”在我国召开,主题为“保护共同农业遗产,促进全面乡村振兴”。福州茉莉花茶作为全球重要农业文化遗产之一亮相大会。读图文资料,回答下列问题。

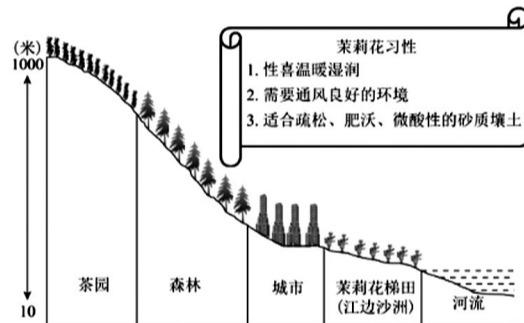


图10

福州茉莉花茶是用加工后干燥的茶叶,与茉莉鲜花混合窈制而成的再加工茶,已有近千年历史。在“八山一水一分田”的福州地区,古人利用自然资源形成了“山丘种茶树,沿河种茉莉”的垂直生态农业系统(图10),保证了茉莉花香与茶香的绵延不绝。

(1) 说明垂直种植系统对福州茉莉花茶生产的有利影响。(5分)

首先,要仔细审题。

审题干。关键词包括“垂直种植系统”“茉莉花茶生产”“有利影响”。

审材料。第一段得出福州茉莉花茶是全球重要农业文化遗产;第二段分别得出茉莉花茶是再加工茶,由茶叶与茉莉鲜花混合窈制而成,茉莉花茶有千年历史说明历史悠久,福州地区“八山一水一分田”说明当地地形以山地丘陵为主,耕地资源紧张,垂直生态农业系统指的是“山丘种茶树,沿河种茉莉”。

审图。从图中可以得出茶种植在山地坡地海拔较高处,森林种植在山地坡地的海拔较低处,中间隔开城市,在沿河江边沙洲梯田上种植茉莉花。其中,“梯田”两个字也是信息提取的关键词。图中还包括茉莉花三方面的生长习性。

明确题干的设问是解题成功的关键。“茉莉花茶生产”是对农产品进行加工的工业生产活动,即将“茶叶”与“茉莉鲜花”混合窈制而成。对茉莉花茶生产最重要的是原料“茶叶与茉莉鲜花”的品质,同时也受劳动者、加工技术、市场需求等社会经济条件的影响。“垂直种植系统”指的是“山丘种茶

树,沿河种茉莉”的垂直生态农业系统,即茶种植在山地坡地海拔较高处,在沿河江边沙洲上种植茉莉花。由此得出,茶和茉莉花分别种植在同一区域的不同位置,属于因地制宜。同时说明山地海拔高处适合茶叶生长,沿河江边沙洲种植适合茉莉花的生长。从地理角度推出茶叶和茉莉花的区位条件,对应的是农业区位条件这一主干知识。通过充分分析题干的设问,可以明确本题的答题方向包括从不同方面作答优势条件对茶和茉莉花品质的保障。

本题中,建立材料之间的关联是突破答题局限的重要方面,也是多视角答题的关键。审材料,获得以下信息,福州地区“八山一水一分田”,说明当地地形以山地丘陵为主,耕地资源紧张,在区域耕地资源紧张的大背景下,借助山地垂直种植系统的地形优势,充分利用土地资源就显得尤为宝贵,据此得出提高土地资源利用率。

同时,考生需要建立尺度意识、可持续发展的生态保护意识。地形要素属于小尺度,考生需要从大尺度上调取区域自然条件内容,得出福州位于我国

东南沿海省份福建省,属于亚热带季风气候,具备了茶和茉莉花生长的优势自然条件,但同时也存在较多不利条件。由于夏季降水丰富,加上丘陵山地较多,福州地质灾害、水文灾害多发,水土流失典型,故垂直种植系统中茶种植在山地海拔较高处,有利于减少水土流失,增加下渗,涵养水源,利于生态环境的保护,也有利于提高茶叶的品质,同时海拔较高处,人类活动干扰少、污染少,也利于提高茶叶品质。答案中“在河谷和山林之间形成良性循环生态系统,保障了花和茶的品质”高度概括了垂直生态农业系统的特点和作用,需要考生关注材料中的“垂直生态农业系统”中的“生态农业”四字。区域发展的农业生产活动和可持续发展措施中需要考生具备生态环境保护、建立良性循环生态系统的意识。

最后,要注意规范作答,利用地理专业术语构建因果关系链条。

一模结束后是考生思维总结和提升的最佳时间,考生务必细化思维形成过程,注重思路梳理并延长思维链条,扩展答题角度,并在考前不断完善并加强,争取高考前达到最佳答题状态。