



# 明年起初三体育现场考试 调整为4类22项

本报讯(记者 蔡文玲) 根据《北京市教育委员会关于印发义务教育体育与健康考核评价方案的通知》要求,自2024年起,本市初三年级体育与健康考核评价现场考试内容调整为4类22项,具体包括素质项目 I (2项)、素质项目 II (8项)、运动能力 I (5项)和运动能力 II (7项),每名考生考4项,其中每类考1项,总分为30分。

4月7日,北京教育考试院发布《北京市义务教育体育与健康考核评价现场考试场地器材设置规范及项目考试规则(试行)》。根据规则,素质项目 I 考试内容为1000米跑(男)和800米跑

(女);素质项目 II 考试内容共8个项目,男生和女生各6项,包括引体向上(男)、斜身引体(女)、双杠臂屈伸(男)、仰卧起坐(女)、实心球、1分钟跳绳、原地纵跳摸高、立定跳远,考生自主选择1项参加考试;运动能力 I 考试内容共5个项目,包括足球一运球\射门、篮球一运球\投篮、排球一垫球\发球、乒乓球一左推右攻\发球、羽毛球一正反手挑球\发高远球,考生自主选择1项参加考试;运动能力 II 考试内容包括体操、武术和游泳3个大项,其中,体操4项具体内容,武术2项具体内容,游泳1项具体内容,7项

具体内容分别为双杠组合 I (男)、双杠组合 II (女)、技巧组合 I (男)、技巧组合 II (女)、健身长拳套路、健身南拳套路、100米游泳,考生自主选择1项参加考试。

北京教育考试院中招办有关负责人表示,考试使用的体育场地和器材种类较多,考试组织实施中选用的器材设施,规则明确规定了标准及要求的,各区必须选用符合规定标准要求的器材设施;规则中无明确规定的,各区选用的器材设施要符合其所属行业的相关规定。所有场地和器材在使用前必须进行安全检查,确保考生安全。

北京一零一中学

## 成清华大学首家拔尖人才 大学中学衔接培养基地

本报讯(记者 许卉) 清华大学和北京一零一中学日前签订合作协议,北京一零一中学成为清华大学北京首家“拔尖创新人才大学中学衔接培养基地”,开启大中联手、一体育人的新实践。

本次签约后,北京一零一中学与清华大学将合作设立“清华大学创新实验班”行政班。该班拔尖创新人才培养课程,由清华大学各院系支持,包括数学、物理、化学、生物、信息等,将助力更多具有创新潜质的学生快速成长。此次签约,旨在双方合作培养拔尖学生。清华大学创新实验班是落实合作培养计划的载体之一。实验班采取项目式培养,班主任由一零一中和清华各派一人担任。该班学生将从考入一零一中的新高一学生中选拔产生。

据了解,双方多年前曾于北京一零一中学英才学院合作设立由戴琼海院士主持的第一间高端实验室,通过创新研究项目培养学生。清华大学对英才学院的建设给予了长期指导。一零一中学校长陆云泉表示,这次两校签约是对此前双方不断深入合作成效的认可,是双方对拔尖创新人才培养理念和模式高度契合的结果。

“不仅要发现、培养潜质优

秀、适合清华教育的学生,更要努力创造增长见识、承担家国责任的成长空间和培养模式,让优秀的学生走得更高更远。”清华大学副校长彭刚指出,致力于“第一流的学者培养拔尖学生”的工作,得到了众多专家、学者的一致支持。

签约当天,清华大学老师们参观了一零一中的英才学院,了解了芯片、人工智能、汽车、无人机、心理、数智孪生等与各高校、科研院所共建实验室运行情况。

北京一零一中学英才学院于2019年成立,目前已经与国内高校、科研院所和高科技企业联合建设高端实验室近20间,设立“国科大实验班”和“理工强基实验班”2个实验班,同时运行多个育人实验项目。学院以“五个一”建设为目标,采取混龄、跨学科、PBL学习模式,短短几年对人才培养产生了强力的支撑。

近年来,在英才学院的支撑下,在丘成桐中学科学奖、中科院计算所“一生一芯”计划、NOI测试、英特尔 AI 全球影响力嘉年华等众多项目上,拔尖学生不断涌现。一批学生成功进入哈佛、耶鲁、剑桥、牛津等世界名校。更多具有创新潜质的初、高中学生在平台上成长起来。

门头沟区

## 京西研学实践推进中小学一体化课程建设



学生探访京西煤业文化陈列馆。

学校供图

本报讯(记者 胡梦蝶 通讯员 张大为 李亚晴) 师生沿着“一线四矿”探访王平村矿区、京西古道等地,在历史遗迹和绿水青山间完成探究任务。京师实验中学日前组织学生前往“一线四矿”及周边开展研学实践活动,拉开了门头沟区中小学一体化实践育人课程建设初中阶段“游京西,爱京西——制定京西研学路线”系列活动的序幕。

“观察站牌,如何区分上行车道与下行车道”“对门头沟由黑色向绿色的蝶变之路,你有什么建议”,研学中,京师实验中学与手拉手学校潭柘寺中学师生,先后来到京西煤业文化陈列馆、大台车站、王平村矿、王平湿地、马致远故居和京西古道,完成探究任务。研学路线上丰富的自然人文资源是“参考资料”,有趣的跨学

科实践活动是“行走的作业”。学生通过观察、调研、记录、实践、归纳等方式开展研究,在各学科教师生动的讲述中补充学习资料。

活动前,北京市教科院基教研中心综合实践活动教研室主任梁炬、北京市综合实践学科正高级教师陶术研,以及区教委基础教育一科相关负责人,就研学路线和任务设计与学校进行了充分研讨,并对学校进行精准指导。学校精心设计各学科研学实践任务单,引导学生在游中学、学中研、研中思、思中行,实现研学并举、知行合一。

下一步,学校将带领学生从跨学科的角度,对研学考察过程中收集到的信息和资料进行深入分析,并结合自己的思考和感受,形成访谈笔录、研学线路图、文创作品、研学报告等成果,引导学生

立志为家乡发展出谋划策、擘画蓝图,培养学生的核心素养。

据悉,门头沟区中小学一体化实践育人课程建设项目启动于2022年,依托西山永定河文化带中的红色革命文化和京西山山水文化,构建“红色主线”“绿色主线”和“一线四矿主线”和谐交融的一体化实践课程体系,将德育融入全学段活动和实践全过程,深入探索门头沟区中小学一体化德育的育人价值。大峪中学、京师实验中学、三家店铁路中学等三所试点校,开展“游京西,爱京西——制定京西研学路线课程。课程采用跨学科主题学习方式,由学生自行规划面向同龄人的研学路线,形成研学手册,通过中学生版的门头沟特色旅游指导手册,向全市及全国中学生介绍京西文化。

通州区

## 20址机构列入学科类 校外培训“白名单”

本报讯(记者 孙梦莹) 记者从通州教委了解到,截至目前,通州区共有20址机构列入学科类校外培训机构“白名单”。

近两年来,通州区持续加强对校外培训机构的监管,及时发布校外学科类培训机构“白名单”,加大对违法违规培训行为的查处通报,着力构建通州区校外培训良好生态。

通州区教委相关负责人提醒家长,要树立科学教育观,在为孩子选择培训机构前,首先要认真查验机构内部的各项公示内容,如办学资质、项目制度、教师资质

等,并谨慎付款。家长要从尊重孩子教育成长规律,提升孩子自身素质、兴趣和个性发展角度出发,理性看待参加校外培训的作用,不盲目攀比,切实减轻孩子校外培训负担;如确有培训报名需求,务必通过校外培训家长端 App 购课或续费,勿私下通过其他方式向培训机构缴纳培训费用。

据悉,通州区“双减”工作专班将进一步加大对全区校外培训机构的治理力度,推进“双减”政策落地见效。“双减”专班办公室,也将持续接受群众对违规开展学科类培训行为的监督举报。