



海淀区

成立全市首个区级 体育科研部门

本报讯(记者 许卉)日前,海淀区教育科学研究院体育研究中心在中国地质大学附属中学揭牌,这也是全市首个区级体育科研部门。

今后,海淀区教科院将于学院路学区探索和创新“院校合作”新模式,依托学院路学区人员、场地、器材和设施设备等资源优势,开展体育研究、课题管理、教师培训、学校指导、经验总结与提炼、成果宣传与推广等工作。

区委教育工委书记王方表示,海淀教科院体育研究中心落户学院路学区是海淀教育谋划体育工作新发展的最重要的事项,是推进全区体育工作新模式的典型经验探索,是海淀教育进

一步完善高质量教育体系的有力举措。体育是现代化教育强国建设的一个重要方面,关系到海淀区40万中小幼学生的身心健康。他希望进一步加强和改进学校体育工作,完善高质量教育培养体系,不断完善“多层次、立体化”的体育工作新机制;探索“三级协同研究”的体育研究新模式;构建大中小幼一体化的体育育人新格局,切实提升学生的身心健康水平。

海淀教科院院长吴颖惠介绍,体育研究中心将秉承“研究建在学校里”的办院思想,引导中小學生更有效地、全面地锻炼身体。体育教育应注重研究体育教师发展、研究信息化手段应用、研究体育课堂教学规律流

程、研究学生体育锻炼方式方法、研究学生身心健康、研究体育的育人价值。教科院聘请了兼职研究员、体育研究指导专家、体育研究骨干成员,将通过组织多元研究力量,整体提升体育教师队伍的教研能力。

海淀区学院路学区管理中心主任杨宝华表示,学院路学区高校内聚集了大量的体育专家、体育爱好者,教育氛围浓厚。同时,各高校和科研机构的体育设施、设备齐全,很多场馆都是奥运会的比赛场馆。近几年来,学区充分发挥统筹职能,整合各种资源服务于地区中小学的发展需求,与高校、科研院所形成良好的互动,积极推进了大中小幼的协同发展。

与书籍同行 为成长阅读

北大附中石景山学校开启读书节



在读书节开幕式上,学校教师王旭东为同学们推荐书目《感谢自己的不完美》。

学校供图

本报讯(记者 岳阳)“读书可以让我们的世界观、价值观更加多元,可以给我们以目标的引领,可以给我们打开更广阔的世界……”近日,北大附中石景山学校读书节开幕。

“想到很多的地方,看看不同的朝霞;想摘星星给自己,听听宇宙心里话;想到书海去扬帆,遇见勇敢的浪花……”梧桐树下,学校k46乐队倾情演唱《悦读越快乐》,用美妙的歌声拉开了活动的序幕。

活动上,老师和家长为学生

们带来了自己的读书推荐。学校生物学科教师王旭东为同学们介绍了由武志红创作的《感谢自己的不完美》,他希望同学们能通过阅读这本书学会调整自己的心态,正视自己的所有情绪;高一(1)班学生张竞仁的家长推荐的是《曾国藩家书》,他告诉学生们,那一封封家书夹杂的是父亲对孩子的教导与关怀,尽管现在书信往来已经很少,但文字中蕴含的教导跨越百年仍能带给我们诸多启示。

学校副校长徐文博期待读书

节活动能给予师生更多思考,真正将读书作为自己学习生活的一部分。他希望未来在校园里,能够时时处处看到同学老师们读书的身影,以及读书之后相互分享启发交流的声音。

据悉,学校读书节活动将持续两个月,其间,同学们要通过阅读书目,深刻领会书中思想,并在闭幕式中以短视频、戏剧表演等形式展现自己的读书感悟。最终,学校会评选出优秀视频奖、最佳阅读班级、学生读书之星等奖项。

平谷区

携手小雨滴社区青少年成长促进中心 启动中小学心理健康促进计划

本报讯(记者 岳阳 通讯员 李春梅)近日,平谷区教委与北京市小雨滴社区青少年成长促进中心签署三年合作框架协议,共同启动2023年度中小学心理健康促进计划。双方将着力构建学校、家庭、社会三位一体的心理健康教育体系,建立健全平谷区中小學生心理健康预防和干预保健体系,促进中小學生身心健康、和谐发展。

作为促进计划的支持单位,北京大学第六医院将为全面提高中小學生和家长的心理健康素养提供专业指导和技术支持。

未来,平谷区将选拔有专业基础的心理老师去北医六院进行为期两个月的系统进修学习,并将平谷五中和北京第一师范学校附属小学平谷分校作为试点学校,根据实际需求开展学生和家长的培训,建立规范化的心理健康保健体系,发挥示范突破带动作用。此外,平谷区未成年

人心理健康辅导站将走进学校、走进社区、走进家庭,构建家校社协同育心的良好生态系统。

平谷区教委主任路宝银表示,学校是学生成长的重要阵地,为了让学生更好地成长,更好地适应社会,必须关注学生的心理健康。他对促进计划的推进提出四点要求。一是要与各位老师密切合作,制定出针对不同年龄段的心理健康教育方案,落实好心理健康教育课程的开设和实施,同时也要充分发挥心理咨询服务的作用,让学生在校园内得到及时有效的心理疏导和关怀。二是要鼓励学生主动参与,培养学生自我调节、自我教育的意识和能力。三是要引导社会关注学生心理健康的问题,让更多人关注和参与到学生心理健康的促进中来。四是为了让计划能够有效发挥作用,需要专业的心理学专家和机构的支持和帮助,让计划更加科学、专业、有效。

大兴区

14所学校入围“人工智能助推 教师队伍建设试点校”

本报讯(记者 蔡文玲)3月22日,大兴区新源学校(清华附中筹建)等14所学校成为“人工智能助推教师队伍高质量协同发展项目”试点校,各校将加快数字化转型,推动教师成为教育变革的主力军。

作为教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点单位,大兴区经过对区内中小学综合评估,区教委确定了14所人工智能助推教师队伍建设试点学校。试点学校涵盖集团校、直属校、农村校、优质校等各个层面,具有很强的代表性和试点价值。

在当天举办的项目推进活动中,新源学校教师刘梓桐讲授了一节展示课,她借助精准教学平台完成自测、互评等数据汇总,实现学生学习精准分析与教师精准教学。学生分组完成“数到式再到函数”的知识图谱,通过精准教学系统分享探究过程,形成数理思维,促进学生自主建

立知识之间的联系,实现数与代数模块知识的融会贯通。

据了解,大兴区“人工智能助推教师队伍高质量协同发展项目”包括八大工程和十六项任务。项目实施以人工智能、大数据技术为依托,以教师专业发展应用生态建设和教师发展大数据建设为核心,通过应用创新和机制创新,实现教师培养环境创新、教师培养模式创新和教师管理评价创新,提升教师人工智能教育素养,实现智能教学、智慧教研、智慧培训和精准评价,打造高水平、专业化、创新型教师队伍,推动大兴区教育优质均衡发展。

大兴区政府党组成员、副区长周冲表示,大兴区将以此为契机,积极探索新技术助推教师队伍建设的创新路径和新模式,不断破解大兴区教师队伍建设所面临的难题和瓶颈,形成具有示范性、可复制、可借鉴的“大兴模式”。