

写好观点型命题议论文：

把握文题内部的逻辑关系

中国人民大学附属中学丰台学校教师 吴明芳

【试题呈现】

中国共产党创始人之一李大钊在《青春》一文中，号召青年要不懈奋斗，“以青年之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。”100多年来，一代又一代中国青年以民族和国家的前途为己任，浴血拼搏，砥砺奋进，让青春绽放出绚丽的光彩，也使中华大地焕发出蓬勃青春。

请以“让青春在奋斗中闪光”为题目，写一篇议论文，不少于700字。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

“青春”与“奋斗”是常写常新的话题。比如2022年海淀区一模“归来仍是少年”、朝阳区一模“微光何以成炬”、房山区一模“追梦”、石景山区一模“奔赴”，以及2021年朝阳区高二期末“百年变局与青春定义”、平谷区高二期末“接力跑”等文题都可以与“青春”“奋斗”相关联。以2021年丰台区高二年级的期

末作文题“让青春在奋斗中闪光”为例，希望学生能关注大主题的同时，复习观点型议论文的写法。

观点型命题作文所给的标题是观点句，要求从观点句出发展开思考与论述。议论文的实质是“说理”，把理说明白并让人信服是议论文的核心要义，说理的两大步骤分别是分析和论证。

【试题解读】

分析应深入词句。考生分析应从题干与题目入手，分析观点句关键词的含义及其中的逻辑关系。

1. 分析含义。“让青春在奋斗中闪光”这一题目包含三个关键词：“青春”、“奋斗”、“闪光”。“青春”可以是时间概念，亦可指精神状态。“奋斗”是一种努力，是发奋图强，是敢于挑战，“奋斗”的形式是多样的。而“在奋斗中”应是一个过程，是一种状态，是进行时。题干中“以民族和国家的前途为己任，浴血拼搏，砥砺奋进”就是奋斗的过程。“闪光”用其象征义，可以指目标的达成、梦想的实现、意义的彰显、价值的创造，可以凸显“奋斗”的成果。但若没有完成暂定的目标以及现阶段梦想，“奋斗”就没有意义、青春就不“闪光”了吗？这一重思考可以将文章引向纵深。因此，结合“在奋斗中”的过程性含义，“闪光”的评判也应是过程性的，“奋斗”这一行为本身就能彰显“青春”的光亮。题干中“以青年之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族”，“以民族和国家的前途为己任”，“使中华大地焕发出蓬勃青春”，也提示我们立意的层次，要走出小我，心存家国，将个人价值与社会

价值相结合。

2. 分析关系。与常见的关系型议论文不同，观点型议论文的题目本身已经阐明了一定的关系。让青春在奋斗中闪光，点出主体的特点是拥有“青春”，主体的行为应是“奋斗”的，主体的状态应是“闪光”的。大部分同学提出中心论点的时候，都是采用标题的原句，而有一部分同学通过分析关键词，将标题充分论述并点明其中的关系。

阐释型：“让青春在奋斗中闪光，就是处于最朝气蓬勃状态下的自己，通过努力干出一番事业，完成目标梦想，创造美好生活，有益于集体发展。”

因果型：“青春，因奋斗而被赋予更丰富的内涵，更深刻的意义，更耀眼的光亮。”

让步型：“青春非须年轻，但须奋斗；青春可以没有世俗的辉煌，但奋斗能增添青春的光亮。”

条件型：“我辈青年欲要闪光，必先奋斗！”

反问型：“若无奋斗，何以使青春闪亮？”

这些论述，虽呈现出不同的语义关系，但都以奋斗为中心，关联起奋斗的主体、奋斗的状态或结果。

【论证策略】

论证应有例有析。举例论证是同学们常用的论证方法，一般思路应是“论点+例证+例析”。例析能使论证走向深入，但也容易出现漏洞。

【例1】：“青春是一段宝贵的时光，也是一种热血的状态。陈独秀、李大钊专注于救亡图存的探索，钱学森投身于科技事业的发展，黄文秀奋斗在

脱贫攻坚第一线。试问谁不是以热血的状态全心投入呢？”

以反问收束例证，并无分析，例证法的效果大打折扣。可以尝试修改为“试问谁不是以热血的状态全心投入奋斗之中呢？谁也无法否认，这种热血的状态就是青春！青春正是在昂扬而饱满的投入中闪耀着光芒！”

【例2】：青春的奋斗姿态，是坚守在自己的岗位，拼尽全力做好自己要做的事。滑雪运动员徐梦桃曾无数次与金牌擦身而过，但她不畏伤痛，勇敢追梦，全力训练，最终以钉着钢板的双腿走向冬奥冠军的领奖台；青年大学生杨宁毕业后毅然返乡，她不惧失败，克服困难，倾尽所有助力家乡发展。她们拥有不同的奋斗方式，但始终保持青春的斗志姿态，成就自我，改变他人。

以共性分析总结收束，但逻辑上表达有误。可以修改为“她们拥有不同的奋斗方式，但始终保持青春的斗志姿态，或成就自我，或改变他人，实现人生价值！”

【例3】：奋斗是使青春得以充实的途径。文学创作者，以笔记实，以书言

志，奋斗与文字育书籍之间，书写时代华章；医务工作者，以医为基，以生命为本，奋斗欲患者与疾病之间。正是奋斗才使他们的青春绽放绚丽光彩，闪烁耀眼光芒。那闪光证明了他们不断实现自我价值，与目标趋近，与梦想相拥，那是不负青春的表现。

例析从原因说明到道理阐释，与关键词勾连全面，有效扣住分论点，使文章走向深入。

从以上三个例子我们看出，举例后对事例进行精准而深入地分析，关注文题关键词在事例中的体现，抓住关键词内部的逻辑关系，将事例中的现象、原因、道理、规律等论清说透，才能保证举例论证的有效性，进而达到使读者信服的目的。

【文段鉴赏】

如果说青春是激昂风采的时光，那么奋斗就是这段时光最好的代名词。追求仕进、为国奋战的古代英豪，开天辟地、勇往直前的共产党人，高呼“内政主权，外除国贼”的五四青年，追求卓越、默默奉献的科研工作者，都是奋斗的典范。他们用自己的方式告诉后辈如何去奋斗，如何在青春激扬的时光中绽放自己的光彩。

奋斗是青春最闪亮的底色。奋斗是发奋图强，敢于向未来挑战，而青春则是每个人的人生中最绚烂精彩时光。或许我们的青春充盈着歌舞唱跳，诗书茶情，但贯穿始终的永远是奋斗二字。鲁迅先生说过，青年“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。当奋斗与青春相碰，会闪出最耀眼的火花。

【主题积累】

青年当立大志。多年的科研探索须耐得了寂寞，坐得住冷板凳，这是青年科技工作者对科学工作的情怀与热爱，是青年人的坚守与执着，是青年人永不退缩的精神与志气。试验失败近百次，他们却越挫越勇；困难千头万绪，他们却不断探寻。立大志，勇奋进，才是青年本色！青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。

青年当担大任。“中国天眼”是观天巨目、国之重器，是我国在前沿科学领域的一项重大原创突破。而“中国天眼”工程运行团队的平均年龄是39岁，如果只算大窝凼的现场团队，还要再年轻10岁。也正是这群青年人接过了极具挑战

性的工作，登上了科研的大舞台，做出了令世人瞩目的成绩。立大志，担大任，尽自己的力，发一分光。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

青年当敢创新。青年人的特质是充满好奇心、富有创造力、不畏惧失败。这些青年科学家的特质弥补了经验的不足，也最终在创新的道路上坚持下来。习近平总书记指出：“广大青年要有在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志，以青春之我，创建青春之国家，青春之民族。要有逢山开路、遇河架桥的意志，为了创新创造而百折不挠、勇往直前。”