BEIJING EXAMINATIONS

英语

例析阅读表达开放题型答题思路

清华大学附属中学教师 尹 然

阅读表达题是2021年北京高考新增题型。本题要求学生在阅读完一篇文章后回答4道小题,包括细节信息题、改错题和开放题。前面3小题主要考查学生获取语篇中重要信息的能力,考生比较容易驾驭。而第4小题为开放题型,分值为5分,要求学生写一段40词左右的文段,就某一问题进行阐述或发表观点。本小题旨在考查考生把握文章作者观点以及运用语言发表观点、反映情感态度和价值观的能力,对考生的文章理解、观点输出和语言表达能力都提出了较大挑战,是考生普遍感到困难的一道题。下面,笔者就为考生重点讲解该开放题型的答题策略。

一、问题类型梳理

考生可以首先对本道开放题目的设问方式进行归纳整理,这样有助于考生整理答题思路,做到触类旁通。通过整理近几年各类考试素材,我们可以将问题类型归纳为三类。

题目类型	题目要求	题目举例
观点态度类	要求考生就某一话 题阐述自己的观点 或态度	 In addition to improving emotional health, what do you think are some other benefits of resolving an argument? (2021年北京高考) Among Tom's qualities, which one(s) do you think will be important for us? Why? (2022年北京高考) As a student, what do you think of remote learning? (2021年西城期末)
个人经历类	要求考生描述或想象自己的经历	 Who is the "Bessie" in your life? How does he or she help you to pursue your dream? (2020年 海淀期中) When do you think is the best time for you to exercise? Why? (2021年西城"一模") If you were free to choose a place to study in, where would you like to go? Why? (2021年西城"二模")
解决建议类	要求考生就某一问题给出解决建议	 Please briefly present your own solution(s) to the throwaway problem in daily life. (2020年东城期末) Your friend has been constantly complaining about almost everything in life. What would you do to help him? (2021年东城"一模") Please briefly present what you can do to improve your cybersecurity. (2021年丰台"一模")

二、答题思路分析

本道开放题一档文的评分标准为:紧扣主题,完成任务;语言准确、连贯。可见,"选题与立意"是该题能否取得高分的关键。一些考生也反映自己在答题中遇到的最大问题就是"没有思路"或"思维受限",所写内容要么流于表面、人云亦云,要么与主题相关程度不高。为解决这一问题,考生可根据不同题目类型采取不同思维方法。

1. 观点态度类

该类问题要求考生就某一话题阐述自己的观点或态度,属于论说文体。对于此类问题,考生可以原文作者观点为依托,以篇章主题为中心,围绕该主题联想相关的平行概念或上位概念,达到拓展思路的目的。

【例题分析】In addition to improving emotional health, what do you think are some other benefits of resolving an argument? (2021年北京高考)

本题原文介绍了解决争端有利于人们的情感健康。本道开放题请考生思考:除了利于情感健康外,解决争端还有哪些其他方面的益处。由题目中

的"some other benefits"可以判断,本题需要回答至少两点益处。

【思路分析】考生可以原文的"emotional health" 作为依托发散思维:与"emotional health"直接相关的平行概念是"physical health",所以最简便的思路是探讨"解决争端对人们身体健康的益处"。不过这样的思考不够深入,很难获得高分,考生可以继续寻找"上位概念"。"健康"这一话题属于"个人生活"话题的分支,同属于该分支并且和"健康"并列的话题可以有"个人成长""个人品行"等;再拓展开去,除个人层面外,还有"社会交往""人际关系"等方面可以入手。考生可通过这种方式逐渐打开思路,思考"解决争端"为我们生活方方面面带来的益处,选择较为高远的立意。

【回答范例】Firstly, resolving an argument can enhance people's tolerance of differences, since they rationally discuss feelings and concerns during arguing. Also, it may result in better negotiation skills, which enable people to get along with others more easily while reducing conflicts.

2. 个人经历类

该类问题要求考生描述或想象自己的亲身经历,带有记叙文体色彩。建议考生以原文为依托,借鉴原文所介绍的经历,联想与之相关度最高的个人经历。

【例题分析】Who is the "Bessie" in your life? How does he or she help you to pursue your dream? (2020年海淀区期中考)

本题原文讲述自己做兼职时受到顾客Bessie的勉励,在追求梦想的道路上一路前行。本道开放题请考生介绍帮助自己实现梦想的人,并简要叙述过程。

【思路分析】考生可以借鉴原文中Bessie 对"我"的帮助,思考对自己追逐梦想影响最大的人以及他帮助你的具体方式。或者,考生也可以换位思考:如果你是别人的Bessie,你会如何帮助他人?是分享个人经历,还是亲自陪伴鼓励?要注意的一点是,当被询问我们如何鼓励他人时,大家最容易想到的就是言语激励,但是多数情况下言语激励并不一定是最有效的方式,因此考生要拓宽思维,思考其他的鼓励形式。

【回答范例】My classmate Wang is my "Bessie". I always dreamed of being a member of our school basket—ball team, but I hesitated over sparing study time to play basketball. Wang faithfully shared his similar situation and encouraged me to pursue my dream. Thus, I was determined to apply and was enrolled.

3. 解决建议类

该类问题要求考生就某一问题给出解决建议,属于论说文体。由于本题请考生思考解决问题的方法,因此建议考生首先回归问题的本质,从问题产生的原因人手往往能帮助拓宽思路。由问题本质而产生的对策才是最深入且行之有效的。

【例题分析】Please briefly present what you can do to improve your cybersecurity. (2021年丰台区"一模")

本题原文介绍日趋严重的网络安全问题,并给出了一些加强网络安全的措施,比如设置复杂密码、避免使用公共网络、加强宣传教育等。根据本题的"what you can do",考生可以判断作答时要尽量避免使用原文中提到的做法,要提供符合真实情况的其他利于提升网络安全的做法。

【思路分析】考生可以首先参考原文解决问题的办法,从"设置复杂密码"到"加强宣传教育",是从微观的"具体做法"到宏观的"提高意识"两个角度解决问题,考生可以借鉴这一思路。接下来,我们回到问题的本质,即哪些因素导致了网络安全问题?可能是由于进入陌生的"钓鱼网站"导致信息泄露,或点击陌生链接导致病毒入侵,还有可能由于软件默认设置导致信息公开等。因此我们可以通过确认链接可靠性、安装杀毒软件、更改软件设置等做法避开网络陷阱。

【回答范例】Firstly, I would close some access permission of a newly downloaded APP which can avoid personal information leakage for commercial use. Secondly, I can develop my digital awareness by thinking twice before visiting unknown websites to reduce the likelihood of being selected as the target of attacks.

三、结语

梳理问题类型,并依此采用不同方法来培养答题思维,是本道开放题型备考的重要手段。希望考生可以拓宽答题思路,写出见解独特、立意高远的高分文。