

英语

备考“二次听说”充分利用复习资源

北京市陈经纶中学教师 韩国凤

昨天,2023年高考第一次英语听说机考成绩发布。在第一次考试中发挥不太理想的同学,要为第二次考试做准备。第二次英语听说机考将于4月1日举行。事实上,留给考生复习备考的时间很短。与此同时,高三“一模”考试也即将到来,这让同学们感受到双重压力。

面对繁多的复习内容和短暂的时间,同学们想认真准备却又不知如何取舍,不免有些慌乱。那么,如何在时间紧、任务重的情况下,抓住第二次考试机会,从而提升高考成绩呢?下面给同学们支4招。

从分析反思出发 重新制订备考计划

高考第一次英语听说机考给了我们很好的复习“风向标”,考生可以通过回忆以及核对网上答案的方式进一步明确自己的薄弱之处,进而制订更有针对性的复习方案。例如,有些同学在第一次考试中出现了错听和漏听的情况。究其原因,可能是部分考生对单词的读音掌握不够准确,对连读、弱读、失去爆破、音的同化等知识缺少练习。考生要清晰自己的提分点在哪里,以便进行有针对性的练习和突破。大家要注意,从听说机考考查目的和题型设置来看,听和说的技能是浑然一体的,不能完全分开,同时要有词汇、语法等语言知识做后盾,才能不断提升听说能力。因此,在第二次机考和“一模”到来前的备考关键期,考生要做到“突出重点,全面复习,紧张有序,高效备考”。

制订复习计划是保证复习进度、落实复习内容、实现能力提升的关键。在复习节奏紧张的时期,好的计划还能起到约束、监督和检查的作用。

首先,建议考生制订听说机考备考日历,按天数将从现在到第二次机考的时间制成表格,在表格内填写好每天的复习内容。记住,复习的内容不要图“多”,而要图“精”,针对性强。同时,考生可在表格中专设一列

为“完成记录”,每天打对勾,以便看到自己的复习成果,激发复习动力。

英语听说备考进度表						
日期	复习内容			时间	完成度	备注
3月22日	词汇	语篇	套题			

其次,考生要坚持每天安排练习听说的专属时间。考生朗读时声音要大,建议练习带着愉悦的心情发出好听的声音,提升朗读效果。要培养正确的发音和语言技能,考生必须掌握单词的正确发音,能够正确区分单词的重读、弱读、爆破和失去爆破,并学会区分句子的连读、节奏和语调变化。如kid发音为[kid],当变成复数时,ds发音为[dz]。

以能力考查为纲领 分类突破话题

英语学科的核心素养,即语言能力、文化意识、思维品质、学习能力,四者相辅相成、相互促进。其中,语言能力指在社会情境中,以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义的能力。听说考试的语言内容,是社会情境的描述和体现。例如,2022年高考第二次英语听说机考涉及了以下话题:查询书的订单、采访邻居、抱怨写报告、学生兼职、出行安排、介绍做饭机器人、接待客人、站台(platform 10/platform 4)等。考生可对此进行分类训练,避免“眉毛胡子一把抓”的现象。

首先是词汇。只有积累了较多的英语听力词汇,考生才能在有限的时间内把语音信息识别、理解,并作出正确反馈。因此在备考英语听力时,考生要多积累词汇、掌握英语语法,以便在考试中更好地发挥听力作用。考生要对新课标中的3000词汇进行系统复习,建议跟随录音正确朗读词汇,以保证听后填空和短文朗读部分不出现意外丢分。同时,就第二次机考而言,建议考生以话题词汇为切入点,在场景中复习词汇,为场景话题的听说做好准备。今年第一次英语听说机考涉及如下话题:旅行地点讨论、最喜欢的运动、room service点餐、New Year's resolution新年计划、science exhibition展览、采访(rainforest相关)、超市理性购物/消费、音乐乐器学习、问卷调查采访(最伟大的科学发明)、购物与销售(买杂志)、students volunteer work学生参加志愿活动、activity center part-time job体验兼职工作等;此外,还涉及了这些考点:方向与地点(where)、时间(when/what time)、人物与事物(what)、请求与建议(What...suggest/advise...?)、原因与结果(why)、身份与职业(Who is the speaker?/What does the man/woman do?)、目的与意图(What is the purpose of the talk/passage?)等。

话题词汇以“就餐场景”为例:

order点菜 serve上菜 tip小费 change零钱 Keep the change!不用找零钱了!

treat请客(This is my treat!我请客!)go Dutch AA制(Let's go fifty fifty.)
steak牛排 cheese奶酪 sandwich三明治 bacon培根(腌肉)soup汤
plain water自来水(西餐中洗手用的)doughnut甜甜圈 appetizer开胃菜
dessert甜品,水果(作为正餐的最后一道)go out for dinner/dine out出去吃饭
snack bar小吃街;大排档 hamburger汉堡包 coke可口可乐 French fries炸薯条
dining hall大餐厅、食堂 coffee shop咖啡店 restaurant饭店、饭馆
cafeteria自助餐厅 buffet自助餐

其次,反复练习情景对话。考生可将听力练习中的对话内容进行记录,转换为自己的语言,反复练习,也可以和同学一起模仿对话内容,深入体会对话情境,并一定要注意人称、时态的转换。建议考生朗读话题词汇,针对自己薄弱项目进行专项训练,如短对话、长对话、独白;要精听,利用往年高考听力文本;要去模仿听力文本,包括速度、节奏、语气的变化等。从第一次听说机考来看,身份与职业和目的与意图考查综合推断能力,需要考生综合全文多条信息来进行判断,从而得出答案。所以在平时的练习中,同学们要多关注此类题型。

关注词形变化和拼写细节也是复习的重点。第一次考试涉及了begins这种考查动词第三人称单数的、senses考查名词复数的单词,这也是同学们容易出错的地方。因此,考生遇到动词和名词一定要格外注意,切勿遗漏或多加词尾的s/es。根据收集到的信息,笔者还发现以下问题更加突出,同学们要高度关注。

- ①近音词易混淆,如formal和famous、smile和smell;
- ②拼写错误,如sense写为sence。

以高效复习为目标 设计融通型练习

英语各项能力的提升是相辅相成的,一项能力的提升一定伴随其他能力同时发展。在备考第二次听说机考和“一模”的时期,考生可以此为为契机,灵活运用语言材料,多项能力共同发展。要知道,新题是永远做不完的,在备考过程中,除适当做套题、保持考试状态外,不主张考生一味做新题,而是要对熟题再利用,吃透熟题,实现深入理解文本、理解语境,提升语言感知能力。

1. 将听力材料变为跟读材料

考生在练习英语听力时,要多锻炼自己的快速听、记、理解、总结、回答的能力。在完成套题后,考生可将套题中的听后选择、听后转述等材料再次利用,成为跟读材料;将文本材料拿在手里,反复听录音跟读,形成语感,提升说的技能。

2. 将朗读文本材料转为每日背诵材料

背诵是提升英语口语的好方法。备考期间,朗读的文本材料是背诵的好素材。首先,朗读文本语言标准规范、长度适中,适合成为考生进行语言输入的材料;其次,文本材料话题贴近生活,语境设置合理,有利于考生在情境中体会语言的运用;更重要的是,在背诵文本材料时,考生可以反复体会发音技巧,通过反复纠正发音,练习停顿、升降调,与电脑评分进行比对,修正不足,实现口语的提升,并在背诵过程中将成果固化。

3. 将阅读理解材料转变为朗读文本材料

阅读理解练习是英语备考的重中之重。在讲解完阅读理解材料后,教师一般会给学生一段时间进行反思和消化。考生可以利用这段时间,将阅读材料读出来,达到既练习口语又理解文章的双重目的。考生可以请老师听一听自己的朗读,也可将录音发给老师,请老师帮忙提出改进建议。

以针对性练习为重点 科学利用备考资源

考生要积极主动地加强听说训练,利用一切可以利用的机会来提升听说水平。听力练习越多,进步越大。同学们要紧跟老师的复习和练习节奏,认真对待每一次机考模拟练习,并对每一次模拟结果进行反思和回顾。为充分利用时间,学生可以采用“化整为零”的方式,将碎片化的时间利用起来,例如,在上下学的通勤时间进行词汇的夯实或是在睡前十分钟进行课文的跟读训练等。合理安排、积极规划听说训练,你会发现时间真的像海绵里的水一样不断出现。

1. 听说套卷练习

考生要充分利用北京教育考试院提供的听说机考在线体验系统,熟悉考试流程,把握考试节奏,感知试题难度。此外,一些网站也提供了比较系统的练习程序,考生可以选择使用,但一定要记住,套卷的使用目的是保持考试状态,查找存在的不足,所以不宜过多,而是要定期做、重总结、找问题、重突破。

2. 拓展练习形式

转变练习形式,将听说练习带到生活中,也是提升听说能力的好办法。利用“碎片”时间,考生可以倾听英文歌曲并学唱,从中体会英文歌曲中的连读、失去爆破等发音技巧,既放松心情又提升技能。此外,一些励志的演讲素材也推荐给考生,考生可以通过中英文字幕提升听说水平,同时感受演讲带来的力量;也可以跟随广播节目中的慢速朗读进行练习。

以“Yesterday Once More”为例。歌词如下:

When I(连读)was young
I'd(失音,不完全爆破)listen to the radio
Waiting for my favorite(失音,失去爆破)songs
When they played I'd(失音,不完全爆破)sing along(连读)
It made(失音,不完全爆破)me smile