

道德与法治

注重基础知识 做好攻坚准备

国家教育行政学院附属实验学校教师 马燕

3月,考生即将投入到紧张的总复习阶段。道德与法治学科该如何复习?下面针对学考总复习给考生们提些建议供参考。

把握基础 方得始终

扎实的知识、准确的观点是考生应对学考所必须的。现在的考试更注重考查对知识点、观点的理解及运用,但这并不意味着记忆基础知识不重要,基础知识是提升能力,涵养核心素养的必要前提。例如2022年北京市初中学业水平考试道德与法治试卷(以下简称“2022年北京学考”)第17题:

生活中,人们对尊重的认识和感受是多样的。



运用所学,谈谈你对尊重的理解。

【分析】试题采用教材“探究与分享”栏目的呈现形式,为考生创设了“如何理解尊重”的复杂情境。题干明确提示,本题考查“对尊重的理解”。图片中的人物对话,再一次明确了本题具体考查“尊重是什么”“为什么要尊重他人”,考生在组织答案时要学会提取学科知识、观点的储备。

同时,一份试卷要涵盖考生三年的学习内容,所以试题的综合性是不可避免的。例如2022年北京学考选择题第4题:

“非淡泊无以明志,非宁静无以致远。”“非学无以广才,非志无以成学。”诸葛亮在《诫子书》中对儿子的这些教诲告诉我们()

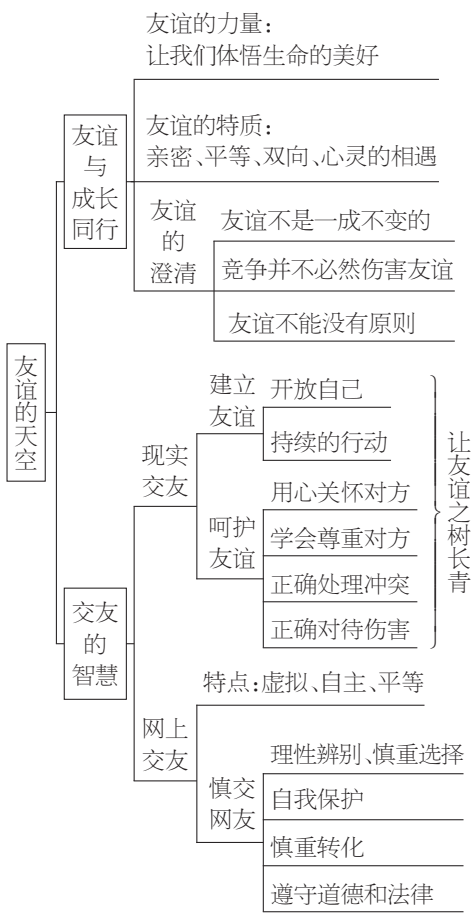
- ①宽以待人,设身处地为他人着想
- ②修身养性,明确自己的人生志向
- ③聆听教诲,做到唯父母之命是从
- ④发奋学习,提升个人能力和智慧

- A. ①③ B. ①④
- C. ②③ D. ②④

【分析】本题以教材中“非淡泊无以明志,非宁静无以致远”等名言警句为考查素材,选项涉及了七年级上册少年有梦、学习的意义、亲子之间“爱的碰撞”;八年级上册尊重他人,这是一道典型的综合性试题,比起考某一个知识点难度较大。考生在做题时不仅要判断选项本身是否正确,还要理解选项与题干所给出的名言警句是否寓意一致,才能选出正确答案。如果看到选项就能知道其内容是出自哪册书哪个主题哪

个知识点,那么对待此题定会游刃有余。但前提是要对知识、观点有扎实的基础掌握。

其实各学科的学习都有一个共性,那就是强调基础知识的重要性,道德与法治学科也是如此,只不过与数学、物理等学科通过大量习题完成对基础知识的巩固不同。道德与法治学科老师在作业、阶段复习中组织考生做的单元、主题的知识系统图,是考生掌握、理解学科知识的好方法。如下图,《友谊的天空》知识系统图,此为网状知识结构,呈现的不仅是知识本身,更重要的是突出单元、主题的核心知识、核心观点,体现知识间的联系,有助于考生对知识点的认识、理解、深化,并在解题过程中掌握迁移运用等。



重视基础知识,是形成能力和正确价值观念,培养核心素养的前提,“道德与法治学科单纯靠记忆、背诵就能拿分”的错误观念需要摒弃。

打破惯性 巩固新知

道德与法治学科三年的学习内容繁多复杂,但就学科而言,不主张搞题海战术。学考复习至少要两轮,还可能有三轮复习。复习的广度不难达成,难的是复习精度。对于考生而言,此“精度”指的是复习过的内容能不能很好地掌握,也就是我们的复习有没有实效。很多考生都有这样的感慨:“这道题上次错了,老师一讲我就明白了。但这次一做又错了!”

考生可能经常遇到这种情况,做过的题依

然还会出错,有可能是惯性思维在作怪。无论是正确的知识还是错误的观点,一旦在大脑中形成一定的认知,那这种认知就具有一定的惯性,所以要想改变错误认知,就需要不断巩固,形成新的正确认知,让这种“新的正确认知”形成惯性,这样在做题的时候才会避免错误。可见,每次作业讲评和考试讲评之后,老师要求及时改错,并配合相应的练习巩固,建立错题集是多么重要。

选择题与非选择题

在考试过程中,考生会把大部分时间精力放在非选择题上,但很多时候分数差异往往体现在选择题上。选择题更能体现知识、能力的综合性考查;而非选择题在考查内容上相对比较明确,回顾历年试题中的非选择题,一般聚焦道德、法治、文化、国情等几大方面。非选择题只需把握好审题、结合题目要求,组织好知识点、观点,难度不是很大。非选择题每道小题分值大约在2分至6分之间,只要不是审错题,基本都能得些分,而选择题错一道题就会失2分,错两道题就相当于错一道非选择题。所以,考生在复习时要重视选择题,提高准确率。

在非选择题部分,很多题目在设置问题的时候都提到“结合材料,运用所学,回答问题”。在考场上,很多考生忽视了这句话,只是用知识点干巴巴地答题,自以为答得很好,却得不了满分。例如,《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》样题示例:

八年级的同学准备在社区开展《北京市生活垃圾管理条例》的宣传活动,下面是同学们为宣传活动准备的材料。

材料一
垃圾分类开头难,养成习惯成自然;垃圾分类保护环境,源头分投很重要;四色箱桶并排放,分门别类是关键;垃圾分类我给力,美丽家园我受益。

材料二
第三十四条 产生生活垃圾的单位和个人是生活垃圾分类投放的责任主体,应当按照下列规定分类投放生活垃圾:

(一)按照厨余垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾的分类,分别投入相应标识的收集容器……

第六十八条 单位违反本条例第三十四条第一款规定,由城市管理综合执法部门责令立即改正,情节严重的,处五万元以上五十万元以

下罚款。

个人违反本条例第三十四条规定,由生活垃圾分类管理责任人进行劝阻;对拒不听从劝阻的,生活垃圾分类管理责任人应当向城市管理综合执法部门报告,由城市管理综合执法部门给予书面警告;再次违反规定的,处五十元以上二百元以下罚款。

——《北京市生活垃圾管理条例》(节选)

请你结合材料,拟订一个宣讲提纲。

本题以真实的情境为背景,问题设置为开放的任务,是典型的要求“结合材料回答问题”的题目。写宣讲提纲不仅要结合所给材料,还要认真研究材料,才能从国家、社会、个人层面,或道德、法律等角度综合看问题,让答案“有血有肉”,具有感染力、说服力。

如:①实行垃圾分类,有利于落实节约资源和保护环境的基本国策,贯彻绿色发展理念,提高资源利用率,建设资源节约型、环境友好型社会。②垃圾分类离不开全社会的共同参与,单位和个人都要增强社会责任感,自觉履行法定义务。违反法定义务,必须依法承担相应的法律责任。③作为中学生,我们要树立绿色、低碳的生活理念,从身边小事做起,自觉践行环保行动。我们要认真学习垃圾分类的有关知识,掌握垃圾分类的方法,养成垃圾分类的好习惯。同时,我们也要向身边的人宣传垃圾分类的好处,共同营造垃圾分类人人有责、人人参与、人人受益的社会氛围,齐心协力守护好我们的美丽家园。

这份宣讲提纲从国家、社会、个人三个层面阐述垃圾分类的意义,内容上也呼应了材料一中提到的“养成习惯成自然”“美丽家园我受益”,及材料二中的相关条例规定,体现了道德修养、法治意识、责任意识、健全人格等道德与法治学科核心素养。

与老师复习计划保持一致

在复习的过程中,考生要与老师的复习计划保持一致。老师会立足新课标颁布后素养导向下教学与评价标准,吸取以往的复习经验,结合学情特点,反复斟酌制订复习计划,对6册书内容与3个月的复习时间有全局性的把握,老师的复习进度更符合复习的逻辑性和规律性,

具备一定的科学性。如果考生在复习过程中,非常明确自己的薄弱点或问题点,也可以制订属于自己的复习计划,但建议在复习的大方向上,要与老师保持一致。

本月将进入学考复习的攻坚阶段,希望以上建议能为考生顺利应考提供帮助。