



第一次英语听说机考顺利结束

考试成绩3月22日可查

本报讯(记者 孙梦莹)“请同学们准备好准考证,再次核对好自己的考试时间。”2月26日,2023年北京市初中学考第一次英语听说机考举行,11万余考生陆续走进全市280多个考点。

9时5分,记者来到北京市第八十中学(望京校区)北门,刚刚完成第一场次考试的考生正陆续走出校门。与此同时,在学校东门,即将参加10时30分考试的考生正陆续抵达。学校老师早已等候在校门口,为考生签到。“加油加油,

咱们练过那么多次,考试肯定没问题!”带着老师的鼓励,学生走向校门等候入场。9时20分,排成两条长队的考生经工作人员仔细查验准考证后顺序走进考点。

北京教育考试院中招办有关负责人介绍,此次考试市区校精心谋划、精心部署。考试期间,各区公安分局、卫生健康委、城管执法局、供电公司等单位严格按照职责分工,全力做好考试各项服务保障工作,为考生营造了良好的考试环境。考前,门头沟区教委、教育考

试指导中心召开区级考务工作会,对本次考试各考点校主考、副主考等组考人员进行培训。工作会明确提出平安考试的工作目标,要求各考点校高度重视本次组考工作,准确把握“乙类乙管”后的各项组考新要求,加强设备调试和考务工作人员培训,压紧压实组考各环节工作责任,确保组考工作万无一失。

上地实验学校作为考点校,共组织6场考试。学校有关负责人介绍,从全力备考到考前动员,

从组考方案制订到逐项布置落实,学校各部门统筹协调、密切配合。考试当天,校门口负责维护入校及交通秩序的后勤人员早早做好了迎接考生的准备。7时20分,参加第一场考试的考生踏入校园。候考区里,考生按照考场顺序等待进入备考室。学校专门为考生预留充足的时间和空间放置个人物品。经学校安全检查后,考生进入备考室,工作人员再次核对学生个人信息、证件等。考生逐一手部消毒,领取一次性麦克风套后进

入考场。在备考的过程中以及考前动员会上,老师们多次向学生强调了英语机考的答题注意事项,例如在短文朗读时,发音要饱满准确,语速适中,特别要注意升降调等。老师们对考生顺利完成考试充满信心。

据了解,考生可于3月22日12时起在北京教育考试院网站(www.bjeea.cn)查询2023年北京市初中学考第一次英语听说机考成绩。第一次考试取得满分(40分)的考生不再参加第二次考试。



2月26日9时许,在北京市第八十中学(望京校区),考生完成英语听说机考第一场考试后走出考点。

本报记者 孙梦莹 摄

本期导读

初三本学期 关注这些事

4—5版 特别策划

顺义区 现有千余指导员 服务家庭教育

2版 综合新闻

时间分配 成绩存量 亲子沟通 初三这年 一个都不能少

3版 家校课堂



微信扫一扫

订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

责编/蔡文玲 版式/罗京京

市教委

做好初三体育与健康现场考试预案

本报讯(记者 宋迪 胡梦蝶)3月1日,北京市教委发布《关于做好当前疫情形势下学校体育工作的通知》,要求各区统筹安排好义务教育体育与健康考核评价和高中学业水平考试工作。各区各学校要做好《国家学生体质健康标准》测试普测、统测、体育与健康知识机考以及初三三年级体育与健康现场考试预案准备,稳妥实施。

日前,教育部也印发了《关于做好当前疫情形势下学校体育工作的通知》,要求各地加强安全管理,强化保障机制,进一步完善应急处置预案,在确保考试安全公平的前

提下,稳妥做好初中升学体育考试等组织工作;各地各校要针对学生居家学习后和新冠病毒感染康复期体质、体力和运动技能的变化情况,科学制订学校体育工作计划。

根据教育部有关通知,北京市要求各校注重对学生身体健康状况的摸底和评估,科学确定教学起点,加强居家学习和开学后体育教学的衔接;按照国家要求加强健康教育实践教学,开齐开足体育课,一至九年级每天开设1学时,其中各年级每学期至少安排4学时用于开展健康教育。本市还要求学校在确保师生安全和身体健康前提下开展大课间体育活

动,安排好形式多样的课外体育活动,保证学生每天1小时体育锻炼,科学合理控制运动负荷。

开学初期,学校可以适当降低课程标准规定的运动强度及密度要求,以低等或中等运动强度为宜;根据学生体能的恢复情况,循序渐进提高学习强度和难度;加强对高年级学生自我锻炼能力的培养,引导学生进行自我监测运动负荷、自我感受疲劳程度,选择适宜的锻炼内容、方式和方法,做到科学锻炼;切实做好晨午检,重点关注有基础疾病、新冠感染、未接种疫苗和有心理问题等学生,坚决杜绝学生

带病参加体育活动。

本市将根据国家和全市疫情形势,按照疫情防控要求,研究制定学校体育工作实施方案,将疫情防控、运动安全、健康教育和体育教育有机结合起来,制定应急预案,积极稳妥推进学校体育工作。家长也要积极引导,关注学生健康状况,合理安排学习时间,营养饮食、规律作息、适度运动、做好防护,科学有序开展日常锻炼;及时向班主任、体育教师反馈学生在家锻炼、健康变化情况,为学生营造家校协同共进的良好体育锻炼环境。