

政治

厘清知识逻辑 突破核心重点 建立备考信心

北京市第一六五中学教师 张丽新

无论是初次学习《哲学与文化》还是再次复习,很多同学都会对《哲学与文化》的模块内容感到“一头雾水”和“难有收获”。其实,大家并不用盲目质疑自己的学习能力,本模块陌生概念多、知识体系复杂,加之新高考改革后命题的角度广、题目的情境设置新,呈现出考查较为综合的特点,大家感受学习充满挑战是在情理之中的,只要在复习备考过程中建立充足的信心、厘清知识逻辑、突破核心重点,就能够扎实掌握这部分知识。

一、本册书需要明确的三个问题

1. 明确主题主线

《哲学与文化》是以马克思主义哲学为指导思想,以树立科学的世界观、人生观和价值观为主题主线,倡导人们充分发挥主观能动性,立足实际,投身实践,遵循规律,探索规律,追求真理,从而实现人生价值;正确处理中华文化与世界文化的关系,发展中国特色社会主义文化,建设文化强国。

2. 明确哲学与文化的关系

首先,哲学就是文化。纵观人类社会史,哲学与文化就像是人的两条腿一样,交替前行,哲学与文化在融合中不断发展。其次,文化的传承与发展需要马克思主义为指导,哲学思想一定会渗透在文化内容中,例如,辩证地看待传统文化,对于实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展有世界观和方法论的指导意义。

3. 明确学习任务

很多同学在复习备考中往往会忽视理解哲学的本义、作用等,直接进入辩证唯物主义和历史唯物主义,这种做法是不提倡的。只有用心感受哲学智慧,才能为后面的学习打下基础,明确了这些问题,考生才能明白“为何要学哲学”。

	全面理解哲学概念	多角度分析哲学作用
哲学本义(与生活)	热爱智慧,追求智慧的学问	指导人们生活得更好的艺术
哲学与世界观	哲学是系统化理论化的世界观	哲学有世界观和方法论的功能,指导人们认识和改造世界(哲学任务),帮助人们树立世界观、人生观和价值观
哲学与世界观和方法论	哲学是世界观与方法论的统一	
哲学与具体科学	基础、推动 具体科学 ↔ 哲学 概括、总结、升华	哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导
真正的哲学	时代精神上的精华,从最一般的本质和最普遍规律的层面上反映了时代的任务和要求	真正的哲学是社会变革的先导

二、立足整体,注重知识串联

第一单元:探索世界与把握规律。辩证唯物论揭示了世界的本质是物质的,物质的固有属性和存在方式是运动,运动是有规律的。而世界的规律性则通过马克思主义哲学的唯物辩证法——联系观、发展观以及唯物辩证法的核心矛盾观解释,因此,要坚持唯物辩证法,反对形而上学。

第二单元:认识社会与价值选择。认识论揭示了实践与认识的辩证关系,阐述了认识的辩证发展过程。而历史唯物主义围绕社会历史观和人生价值观展开,要坚持历史唯物主义反对历史虚无主义。

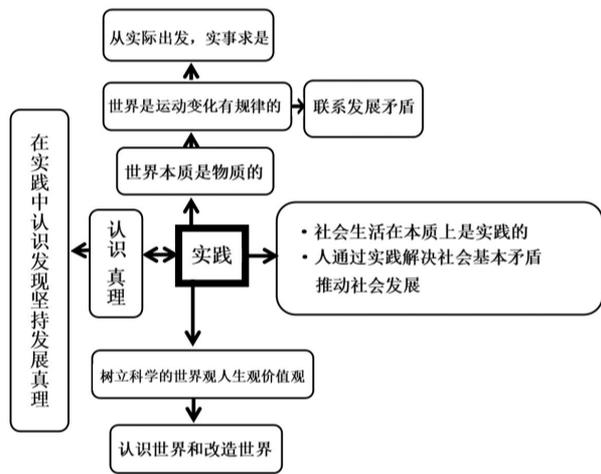
第三单元:文化传承与文化创新。以马克思主义为指导思想,立足实践,不忘本来,继承和发展中华优秀传统文化

化,实现中华文化创造性转化和创新性发展;坚守中华文化立场,吸收外来有益文化,推动当代中国文化发展;面向未来,尊重我国文化发展的规律,实现文化创新,发展民族的、科学的、大众的社会主义文化。

三、升级进阶,落实核心重点

1. 掌握好一个核心观点——实践观点

实践的观点是马克思主义哲学的核心观点,是知识逻辑的起点。实践是人们改造客观世界的物质性活动,人们在实践的基础上探索世界运动变化的规律,认识联系、发展和矛盾;实践是认识的基础,在实践中认识和发现、坚持和发展真理;社会生活在本质上也是实践的,人通过实践解决社会基本矛盾推动社会发展。人通过实践活动树立正确的世界观、人生观和价值观,实现人生价值,促进社会发展。从实践观点出发可以将整册书的内容进行串联:



2. 明确人类社会基本矛盾

生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾始终是人类社会的基本矛盾,贯穿人类社会始终。

生产力与生产关系:生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适应生产力发展状况时,就会推动生产力的发展;反之,就会阻碍生产力的发展。



经济基础与上层建筑:对于这个问题的理解,同学们可以结合心理学家马斯洛的需求层次理论。

需求层次的最底层是生存的需求,物质资料的生产是人类社会赖以存在和发展的基础,没有物质资料的生产活动,就没有我们的美好生活,这些能满足我们生存需要的就叫做经济基础(生产力所决定的生产关系的总和),因此,我们要以经济建设为中心,不断解放和发展生产力。

解决了生存的需求进而衍生出更高级的安全需求,《政治与法治》中涉及的国体、国家职能,社会主义民主政治建设等就可以保障安全需求;归属、尊重、友情、亲情等需求是精神层面的需求;最顶级的需求是自我价值的实现。综上所述,经济决定政治、文化,经济基础决定上层建筑。

3. 掌握好主观与客观统一原理

主客观统一原理能够很好地统筹整合哲学部分的主干知识,但是在主观题作答时,考生要注意主观与客观统一原理运用的精准性,明确使用情境。

主客观统一原理	具体思维指向
物质与意识的辩证关系	基于实际做决策
社会存在与社会意识的辩证关系	强调过程性
实践与认识的辩证关系	事情办成功的关键
尊重规律与发挥主观能动性	

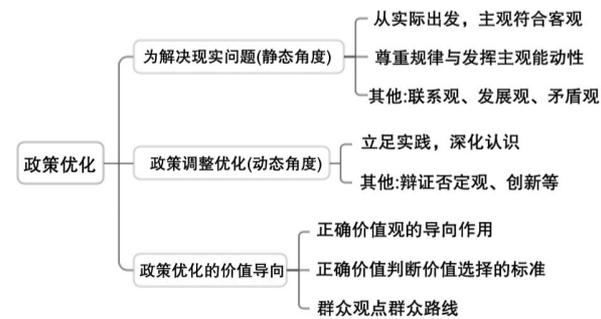
遇到任何一道主观题,考生都要首先从任务逻辑出发,进而结合知识逻辑分析问题创设的情境,最终形成作答逻辑。在这里考生要明确主客观统一原理的思维指向,思考思想观念是在什么背景下产生的?思想观念对客观现实的重要作用是什么?例如:国家的大政方针、规划等取得了良好的效果,个人的计划和目标得以实现,一定会涉及基于实际做决策,主观符合客观以及将尊重规律与发挥主观能动性相结合实现合理预期。

下面通过一道典型例题,帮助同学们体会此原理。生态治理,道阻且长,行则将至。随着城市化进程加快,生活垃圾处理日益成为生态治理的重要议题。20世纪80年代以来,我国解决生活垃圾问题的政策大致经过了一个演进历程:

阶段	突出问题	具体做法	政策规划
政策萌芽	垃圾增长、垃圾污染	垃圾焚烧与填埋	●发布行政命令,制定专项法规,实行政府管制 ●《城市市容环境卫生管理条例(试行)》(1982年)、《城市生活垃圾管理办法》(1993年)等
初步发展	垃圾填埋安全隐患、规划选址不合理	提高垃圾处理技术和能力,完善市场监督管理	●纳入整体规划,出台法律法规,制定技术规范和行业标准,进行政策试点 ●《固体废物污染环境防治法》(简称《固废法》)(1995年)、城镇污染综合治理纳入《国民经济和社会发展第十个五年规划纲要》等
转型调整	无害化处理水平与垃圾增速不匹配	垃圾处理产业化,鼓励社会资本参与,开展公众环保教育,扩大社会监督	●出台法律法规,实行政府采购、特许经营和市场准入,保障信息公开 ●《固废法》(2004年首次修订)、新版《城市生活垃圾管理办法》(2007年)等监督
深化发展	垃圾分类不到位、资源利用率低	明确46个城市先行实施生活垃圾强制分类,调动社会团体和公众参与,鼓励志愿活动	●出台法律法规,开展环保督查,政策试点不断扩大,进行舆论宣传和教育引导,推行生活垃圾分类制度 ●《城市生活垃圾管理办法》(2015年修正)、北京和上海等地出台地方性生活垃圾管理条例,《固废法》(2020年修订)等

结合材料,从哲学角度说明政策优化需要注意哪些方面。(6分)

生活垃圾的政策调整是为了解决实际问题而不断优化,解题思路如下:



同学们,既然学习了哲学,就要善于用哲学的思维去看事情,思考问题。在高三复习备考中一定要相信前途是光明的,要充分发挥主观能动性,利用好知识架构和思维导图,面对学习中遇到的困难,逐一击破,相信在不久的将来,你定能领悟到哲学的奥秘。