

## 英语

## 考前“余额”三个月 复习任务有规划

清华大学附属中学朝阳学校教师 刘静

高三英语备考时间紧、任务重,考生如果没有一个合理有效的计划,复习就会毫无目的,知识体系将支离破碎,应试能力也无法提高,最终很可能导致高考失利。因此,我们必须有一套科学、系统的复习计划。

北京市2023年高考第一次英语听说机考延期举行,同学们之前的复习计划和节奏需要做出相应调整。结合教学实践,笔者特梳理出在距离高考“余额”三个月的时间里,考生各阶段主要的复习任务,希望能给大家有益的参考。

## 复习规划第一阶段:

## 备战第二次听说机考及区“一模”统测

## 时间段:2月底—3月底

经过高考第一次英语听说机考,考生对考试形式、考试流程以及题目难度有了切身体验,对于第二次听说机考的备考就有了更明确的方向和目标。3月,考生的主要任务就是备战第二次听说机考及区“一模”统测。

## 1. 备战高考英语听说机考

**(1) 内外联合,充分备考**  
首先,在课上,考生要发挥主观能动性,紧跟老师的步伐,掌握必要的听说技巧。例如,听力笔记可利用符号、缩写、中文等辅助记录,只要自己能辨认就可以。其次,考生要充分利用老师的课堂反馈,因为有些错误考生自己往往不容易发现,老师的指导和反馈在这个阶段是不可或缺的重要外援。

**(2) 整合资源,从容备考**  
在课外,考生可结合线上、线下资源进行听说训练,如听说训练小程序及应用软件等。高强度训练之余,一些英语节目和视频等也可成为培养语感、耳感的重要课外辅助资源。考生可根据个人兴趣爱好选择合适的听力资源。

**(3) 合理规划,高效备考**  
考生要合理规划时间和任务点,以便高效完成备考计划。建议考生将精听和泛听相结合,有听力文本时可精听,无听力文本的情况下可泛听。考前,考生最好每周精听两套试题,并从三方面入手:一听错题,二进行影子跟读,三积累生词。泛听可训练耳感,精听是提高听

力水平的关键所在。听力水平和语音水平息息相关,在日常学习中,考生查单词时要听一下标准发音,因为听得准才能听得懂。

## 2. 备考区“一模”统测

这一阶段是能力提升的关键阶段,考生要把精力放在对词汇、语法和句型的牢固掌握上,注意知识点间的串联和梳理,适当进行延伸,同时配以大量阅读训练,为语言运用能力的形成和提升提供保证。

**(1) 词汇分类,夯实基础**  
经过高考英语一轮复习的词汇积淀,考生在本阶段要注重词汇的分类,建立词汇体系。首先,同学们可以继续夯实基本词汇,即考纲要求掌握的单词量;其次,根据构词法,总结派生、转化、合成后形成的词汇;再次,积累“旧词新义”,即在平时学过但在新的语境中产生不同意思的词汇,即“熟词生义”。

**(2) 语法梳理,紧抓主干**  
重视基础语法是夯实基础知识的绝妙办法。针对时态语态、非谓语动词、三大从句这三大主干语法体系,笔者建议考生在本阶段做模块化的语法专项复习。一些考生面临长句难理解的问题,其很大一部分原因在于对语法的浅尝辄止,未领会语法的真正含义。在语法复习中,二轮复习的任务是理解语法现象,建立语法体系,明确知识点和考点,这对语法填空包括阅读中的长难句理解都非常有帮助。

## 复习规划第二阶段:

## 查补知识漏洞与提升限时阅读能力

## 时间段:3月底—4月底

## 1. 总结漏洞,逐个查补

这一阶段的主要任务是把上一阶段积累的语言知识付诸实践,提高运用语言的整体能力。此时,考生要限时做一些成套的练习题(务必限时),培养考试的感觉,并找出自己的弱点去突破。尤其是阅读和完型较弱的同学,要增加练习量,争取每天一套阅读、一篇完型。

例如,考生可以梳理所有

试卷及做过的习题,重点重温错题,罗列其所考查的知识点,然后利用课间、饭前饭后等零碎时间,反复记忆这些知识点。同时,考生复习要形成知识网,比如针对某个知识点漏洞,可以把与之相关的知识点全部抽出来辅助复习、记忆。

## 2. 限时阅读,提升能力

在该阶段,考生要提高限时阅读理解能力,每天坚持进

行限时阅读。为此,考生选择的阅读材料也很关键:首先要确保涉猎不同体裁的文章,如记叙文、说明文、议论文等;题材方面要特别关注人物、社会文化、校园生活、科技、广告、文学作品简介等方面的文章。其次,做完题后的分析也很重要。在阅读理解部分,考生要保持每天5篇的阅读速度,并且在40分钟内完成,既要保证质量又要注意时间的把握;在长难句细节题上,可以通过复习平时的习题来强化理解。

## 复习规划第三阶段:

## 加强实战演练与强化应试技巧

## 时间段:4月底—5月底

前面两个阶段的知识与考点的纵向和横向联系,形成了鲜活的、系统的知识网络体系,这时同学们已具备了语言运用的初步能力,所以这一阶段应该是一个语言综合运用能力全面提升的阶段。同学们要对自己通过做题表现出来的知识和能力上的弱点及时弥补。这一阶段各种题型集中在试卷上,考生要通过模拟训练促使自身能力的提高,以及做题速度的加快、心理素质的稳定。长此以往,应试技能会有较

大提高。具体做法如下。

## 1. 研读试题

考生可研读近5年高考试题,了解其难度、考法、出题方向等。

## 2. 做题并改错

考生要认真做每一套往年高考试题中的每一类题型,最好能保证每天至少练习一篇。做完题后,考生要统一改错,然后按照题型逐一分析错

误原因和习题所设陷阱。这个时候,大家注意对词汇和语法进行全方位掌握,例如:完形填空中的固定搭配和词组辨析,阅读中的词义理解和长难句分析,写作中对于高级词汇和句子的选择、使用等。

## 3. 掌握正确的答题技巧

通过做题,考生要不断训练从记忆基础知识到熟练掌握再到灵活应用的能力,分析每类题型的解题技巧,掌握正确的做题方法。

总而言之,英语作为一门语言,其特性决定了这门学科需要长线投资,逐步积累知识。考生前期投入大量的时间和精力夯实基础,后期就可以

相对轻松,从而为其他科目的复习让出时间。对于英语考试,应试技巧可以在一定技能基础上为后期复习锦上添花,但如果基础不扎实,那么即使掌握再

多应试技巧也很难在分数上有所飞跃。好的开始是成功的一半,希望考生能制订出适合自己的计划表,事半功倍,为取得理想成绩打下坚实基础。