

补齐薄弱短板 优化教育布局 建立教育共同体

“强基工程”助推丰台教育优化升级

近日,丰台区基础教育“强基工程”全面启动,该区将用6至9年时间,通过六大工程和30项具体任务促进丰台教育优化升级,实现高质量、有特色发展,建成首都教育强区。

新增学位3.3万个

针对丰台镇、方庄和东高地优质教育资源比较集中,南苑、花乡和河西等区域优质教育资源相对缺乏的实际情况,丰台区将通过发挥优质教育资源辐射带动作用,引导优质学校向重点地区布局,补齐相对薄弱区域教育高质量发展短板;以“十强学校”建设为引领,优化教育资源配置;加快建成北京十一学校中堂实验学校、北京第五实验学校

科技园校区等优质中小学,推进北京第五实验学校丽泽校区拆迁建设、民大附中丰台学校改扩建工程和人大附中中直配套学校建设。到2031年,全区教育布局全面完善,累计新增3.3万个中小学学位。

丰台教委主任杨晓辉说:“‘强基工程’旨在进一步优化区域教育资源布局,加大优质教育资源供给,深化新时代教育教学改革,提高区域教育的社会影响力、认可度,形成丰台教育高质量、有特色发展的新局面。”

每个街镇都有优质校

为了让老百姓就近上好学,丰台区优化教育布局,深入推进“学区制+集群+集团”和“区域教

育共同体+社会参与治理”的教育发展模式改革。

健全学区制管理模式是丰台区基础教育“强基工程”加强顶层设计和资源统筹的重要举措之一。丰台区将推动学区在招生入学、资源优化配置、学校合作交流、干部教师轮岗、社会力量支持教育等方面发挥重要作用,使其成为资源联合、多元共治的基本单元,不断缩小学区、校际发展差异,整体提升教育水平。

目前,丰台区共建立方庄、东高地、南站、卢沟桥、丰台镇、科技园、长辛店和云岗8个教育集群。今后,丰台区将进一步发挥集群在特色课程建设、课后服务资源共享、学科示范基地建设、教师交流与研修、学

生贯通培养等5个领域的资源平台作用。

同时,丰台区将进一步扩大北京十二中、北京十八中、丰台二中等教育集团优质教育资源的覆盖面,增加优质学位供给,促进区域教育优质均衡发展,做实做强各类型教育集团,将规模较小的中小学全部纳入教育集团或调整为一贯制学校,实现规模发展效益。

区领导任普通校第一校长

“强基工程”将加大对普通学校发展的支持力度,建立区领导任普通校第一校长和社会知名人士任学校名誉校长的机制,进一步带动普通学校的发展。右安门外国语学校校长冯雪说:

“区领导到学校任第一校长,为学校发展提供了更高的平台和更多的资源,也帮助学校管理者跳出教育看教育,更全面地审视学校的发展。”

为了引导社会资源支持学校发展,“强基工程”还提出由街镇牵头,在每个街镇辖区建立一个区域教育发展共同体,充分挖掘和整合本地区各类社会资源,构建学生综合实践、特色课程教学、家校社共育、劳动教育四项实践基地;及时了解学校建设发展中的困难问题,积极帮助协调解决;加强校园周边环境建设,持续提升校园安全水平,为学校幼儿园发展创造良好社会条件。

(本报记者 蔡文玲)



开学初,北京八中永定实验学校体育组制定了4周的体育课教学计划,以安全第一、循序渐进、个性化、分层教学为原则,树立学生的身体健康永远是第一位的理念。以前热身活动跑两圈,现在改为跑一圈,走一圈,运动后拉伸,通过趣味游戏、循序渐进式教学让学生投入到体育运动当中来。

学校供图

首届校外培训监管专家委员会成立

共88人入选 聘期三年

本报讯(记者 胡梦蝶)教育部日前公布首届全国校外培训监管专家委员会名单,聘期为三年(2023年1月至2026年1月),旨在充分发挥专家作用,广泛动员社会力量参与校外培训治理。

全国校外教育培训监管专家委员会是教育部直接领导的专家组织,具有非常设学术机构的性质,受教育部委托开展工作。首届专家委员会共有专家88人,成员涵盖教育、法律、经济、公共政策等领域专家学者,熟悉校外

培训监管实践的专业人士,学科专家、优秀中小学校长、教师以及人大代表、政协委员等。专家委员会下设政策咨询和专业指导两个分委会,主要职能是提供政策咨询、开展调查研究、指导政策咨询、开展调查研究、指导培训内容鉴定等,助力科学决策、民主决策,同时,向广大学生家长宣传普及科学的教育观念,广泛凝聚社会共识,形成治理合力。成立全国校外培训监管专家委员会,将对推进校外培训治理水平和治理能力现代化发挥

重要支撑作用。

经过认真遴选和社会公示,刘林等15位同志为首届全国校外教育培训监管专家委员会委员,王敬波等42位同志为政策咨询分委会委员,韩震等35位同志为专业指导分委会委员。

教育部将以成立专家委员会为切入点,推动全国各级校外教育培训监管部门探索实行开门监管、开放治理、开拓服务,加快形成全社会群策群治的良好局面。

VEX亚洲机器人锦标赛举行 朝阳两校学生获佳绩

本报讯(记者 胡梦蝶)机器人设计、制作、编程、战术制定……来自全国22个省市自治区近500支优秀参赛队,2000多名师生齐聚北京同台竞技。第十五届VEX亚洲机器人锦标赛中国选拔赛分区赛日前在北京举办,朝阳两所学校学生斩获佳绩。

“早上7时就要到达比赛场馆,经过一整天的比赛后,晚上9时再进行当天比赛总结、分析第二天比赛计划、维修机器人、调试程序等。”为了参加此次竞赛,北京市第八十中学机器人社团的师生们制订了系统科学的训练计划,克服了更换训练场地、新队员较多且队员不齐等诸多困难。

训练包括规则更新后对于机器人的结构修改、程序调试、手动技能操作训练、竞赛模拟等。学生们在刻苦训练与竞赛中不仅取得了优异成绩,还提升了能力,磨练了意志。

在为期4天的激烈比拼中,北京市第八十中学机器人社团初中共21名学生、7支参赛队在VEX IQ和VEX VRC两个赛项中获得一等奖7人、二等奖5人、三等奖9人的优异成绩;同时,在工程项目评审答辩中获得两项专项奖,其中8223A赛队获得VRC最佳创意奖,10458D赛队获得IQ最

佳评审奖。

由北京市陈经纶中学分校东湖湾校区、望欣园校区、利泽校区32名学生组成的8支战队,参加了VIQC、VRC两个项目、小学组和初中组两个组别的比赛,共赢得全能奖、技能赛冠军、设计奖三项大奖,两支队伍也成功晋级世界级赛事。

赛场上,陈分“梦之队”的队员们对机器人设计、制作、编程、战术制定进行了分工协作。凭借过硬的操作实力,灵活的临场应变,沉着冷静的赛风,积极迎接挑战,最终取得傲人成绩。

机器人竞赛是选手们展示自我的舞台,赛的不仅是专业技能,更锻炼了学生的心理素质、团队协作能力、系统解决问题能力。陈经纶中学分校智能机器人社团充分发挥科技教育资源优势,以提高学生科技素养为目标,以培养科学精神、创新意识和实践能力为重点。

据了解,VEX是面向全球小学生到大学生机器人教育比赛,旨在通过推广教育型机器人,拓展学生对科学、技术、工程和数学领域的兴趣,提高并促进青少年的团队合作精神、领导才能和解决问题的能力,将信息技术、物理、数学、科学、技术工程等领域知识实际运用。