

编者按：

优秀的考场作文除了主题集中,还要思想有深度,立意深刻。因此,我们常常听到老师们强调“以立意为宗”“意在笔先”。可是,在考场上,我们没有大量时间去构思和分析,如何才能写出深刻立意的作文?

高分关键在于“意在笔先”

北京市陈经纶中学分校教师 严婧琨

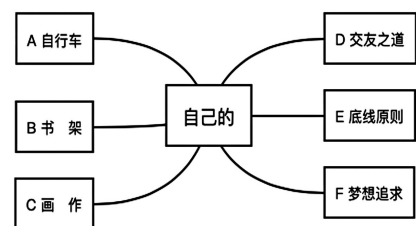
北京市朝阳区教育科学研究院教研员 余萍

要打破这个写作困境,我们不妨一起从物质与精神层面拓展思路,尝试从历史、哲学、生命、文化等多角度挖掘立意。

下面,我们以半命题作文“我有自己的_____”为例,打破模式化思路,开启头脑风暴,通过写作体味人生的不同意味。

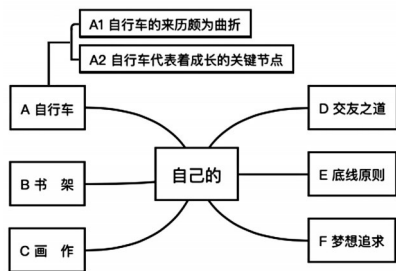
第一步,从物质与精神层面拓展思路

提到“自己的_____”,你会想在横线处填写什么内容?在补全题目的时候,我们不妨首先从精神层面和物质层面来进行拓展,开展头脑风暴。我们可以填写一些客观可见的实物,如自己的房间、自己的画作、自己的书架等;也可以填写自己理想信念等精神生活层面的内容,比如自己的交友之道、自己的梦想追求、自己的底线原则等。需要注意的是,除非有特殊意义,否则我们不要填写一些自带“自己”属性的词语,比如“我有自己的胳膊”“我有自己的父母”。



第二步,分析关键词,将事件具象化

补全题目后,我们需要回问自己,填写的内容背后有着怎样的故事,给自己带来怎样的影响和思考。我们要关注标题当中的限制词“自己的”,它强调了横线上所填的内容一定是具有非常强烈的独特性的,是呈现出“我”的个性的某类事物。因此,围绕这个事物所记叙的事件,要凸显“我”的人生观、价值观。让我们沿着A线挖掘立意:之所以看到标题后,脑中立刻想起自行车,也许是因为自行车的来历颇为曲折,得之不易的过程让我们觉得“我有自己的自行车”是一件值得记下的事情,我们将之记为A1;也许是因为拥有自行车代表着自己成长中的一个关键节点,对自己的人生有着非比寻常的意义,因此值得书写,我们将之记为A2……总之,我们首先要围绕核心词“自行车”将其背后的故事具象化。



第三步,梳理故事主线,分析情感脉络

接下来我们可以梳理具体的事件内容,进一步挖掘所填事物所赋予的属于“自己”的意义,并从中找到最重要、最深刻的一点。沿着A1线,我们也许可以梳理出这样的故事主线:

小时候我比较瘦弱,平衡感不好。当看着同龄伙伴在小区广场自在地骑行时,我非常羡慕。但是家里长辈出于对我的保护,说什么都不允许我骑自行车。父母曾经悄悄给我买了一辆,但是在老人的坚持下又退掉了。我日思夜想,有一次到同学家玩,谎称自己会骑自行车,跌跌撞撞骑了一下午,忘了回家。直到长辈找到我,看到我的期待,终于同意给我买一辆自行车。学骑车的时候,全家齐上阵,保护我、鼓励我、陪伴我,我终于学会了骑自行车,也终于真正拥有了属于自己的自行车。

第四步,挖掘事件背后的情理,明确立意

这个故事中,作者的情感体验有对拥有自行车的羡慕期待,有感受到的来自家长的压力、束缚和鼓励、陪伴,有终于拥有自行车的喜悦。我们在挖掘立意时,不能为写故事而写故事,为写情绪而写情绪,而是要挖掘出事件中深刻的情和理。正如苏轼在《水调歌头·明月几时有》中因与弟弟苏辙无法团聚而感慨月夜无眠,但更深刻的是词作中“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全”的哲思。这份豁达为无法团聚的伤感蒙上了一层理性的温情,让这首词作流传千古。再来分析“自行车”事件中,家长的压力、束缚和鼓励、陪伴看似是一对矛盾体,但出发点都来自于家人的关爱。因此我们可以将立意定位于“在矛盾中深刻理解爱的意义”。

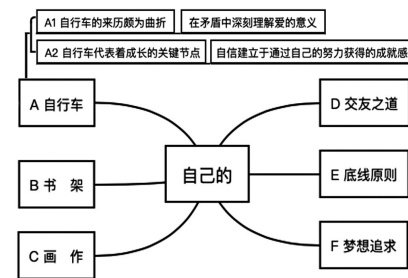
如何能深刻挖掘情理?所谓深刻,是能就事物的表象挖掘本质,能沿着发散的视角找到根源,能就矛盾冲突挖掘辩证的联系,能以小见大,能由果推因。我们可以通过比较,寻找事物、现象之间的共同性和差异性,抓住

主体矛盾厘清关系,挖掘本质,寻求对事物本质和规律性的认识;我们也可以运用联想和想象,进而拓展延伸,联系更广大的时空,呈现思维的广度和深度。

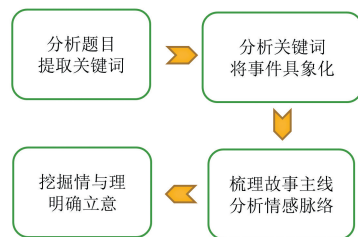
举一反三,沿着A2线,我们也许可以梳理出这样的故事主线:

家人给我买了很多玩具,我却并不珍惜,房间乱糟糟的,还经常铺张浪费。当我再要求购买自行车时,父母拒绝了我。看着同龄伙伴骑自行车的开心愉悦,我非常羡慕。与父母交流后决定精简和妥善处理自己的玩具。珍惜自己的拥有,并且充分发挥这些物品的价值后,我用自己赚到的零花钱购买了一辆平价的自行车。虽然并不昂贵,但是这是一辆真正属于自己的自行车,我觉得非常骄傲。

这个故事中,作者的情感体验有对资源浪费的愧疚、对拥有自行车的羡慕期待,有对自己行为的反思和与父母的有效沟通,有通过自己的努力拥有自行车的骄傲。挖掘事件的情和理,显然,从铺张浪费,不珍惜拥有,到通过自己的努力获得自行车,建立自信,懂得珍惜是整个事件赋予“我”成长的最重要意义。因此我们可以将立意定位于“自信建立于通过自己的努力获得的成就感”或“失去后通过努力重新获得,才能懂得珍惜的意义”。



由此,我们将立意的思维路径提炼为以下的图示:



相信到了这一步,你对如何挖掘立意有了一定的思路。随着我们阅历的加深和阅读量的积累,我们还可以从哲学、生命、伦理、历史等宏大的空间去探索生活小事的意义。关注自己的常态生活,从事件的表象挖掘内因,从题目的关键词梳理要点,联系与之相关的情感记忆展开描写,相信你的故事会被赋予更深刻的意义。

作文范例

我有自己的“勋章”

我的右手小臂上有一道疤,是一枚月牙形状的“勋章”。“勋章”不大不小,却在夏季的一排光滑的手臂中格外显眼。刚入学时,同学看到我单薄短衫下厚重的疤痕总会嘲笑一番,但我却并不在意。因为我知道,那是独属于我自己的、特殊的“勋章”。

三年级那年,隔壁邻居家的阿姨生了个小妹妹。妹妹圆嘟嘟的小脸,藕节一般白嫩的小手,让人看了不免心生怜爱。等到我六年级毕业的那个暑假时,她已会跑会跳,依旧那样白净与可爱。因为是毕业的暑假,没有作业的我便时常带着她在院中玩耍。在这所平房小院中,到处充满了我们的嬉闹声,为众多邻居添了热闹与乐趣。

这座平房小院相比高楼,让我们有了更多玩耍的空间,却也存在安全隐患。在跑闹之间,我们被不知何时放在门口的水壶阻挡了去路。鲜红色带有牡丹花图样的水壶此时在我眼中便如同恶魔一般。小妹妹边跑边转头看向我,她没有看到水壶,可我却已清清楚楚地看见,看见那升起的缕缕白烟。

“小心!”言语已来不及阻止,我只得向她狂奔而去。“砰!”倒下的水壶恰好落在了我护着她的手臂上,瞬间让我的眼中充满泪花。“啊……”原以为那只是热水,不想竟是一壶刚烧开的“火焰”。

我被母亲带到医院,好疼!母亲的眼泪止不住地向下流,抱着妹妹的阿姨也在旁一直抹泪。几个月后,烫伤的部位终于长好,我绷带下的手臂却留下了一个月芽儿模样的疤。我突然想起新闻中的爆破手,笑着对小妹妹说:“你看!我帮你‘排雷’,你送了我一枚勋章呀!”

每每看到别人同情的眼光,我总要大方亮出胳膊上的这枚特殊“勋章”。军人保家卫国,他们的勋章上镌刻着“忠诚”;我保护了小妹妹,我的勋章上镌刻着“善良和勇敢”。

如果让我重新选择,我的选择,不会改变。

题目	《我有自己的原则》 后改为《我有自己的“勋章”》
原因	与同学争辩什么是美,观点不一致
主要内容	起因:我因自己的伤疤而被人嘲笑,被人说丑陋。 经过:回忆往事,我为了保护邻居家的孩子被开水烫了胳膊,留下一个很大的伤疤。对这个结果,我不后悔,甚至我认为这是老天给我的一枚勋章,一枚特殊的勋章。 结果:我更加自信,也坚定自己无论何时都会作出同样的选择。
立意	美与丑的标准,取决于我们的人生观和价值观。