

## 英语

## 分析获取信息 善用笔记符号

北京市昌平区第二中学教师 杨伟群

英语听说机考听后记录共5道题。屏幕会显示出一个留有5个空白的记录表。考试时会先给考生约1分钟阅读记录表,然后播放一段150词左右的短文。考生在听完两遍录音后,在90秒内完成表中的5个关键词填空。

听后转述为1道题。听后转述题部分时长约7分钟。考生在听完第三遍录音后,有2分钟时间作转述准备(转述的开头已经给出),听到录音提示音后在2分钟内完成转述录音。

北京初中学考英语听说机考听后记录(转述)信息是对考生来说容易实现突破的重要题型,本文为大家提供一些答题建议,帮助大家从容应考。

以下题为例:

How to keep safe in travelling	
<b>Be careful of the traffic</b>	◆ choose <u>1</u> or subways ◆ ... , try to remember the car number ◆ <u>2</u> the traffic rules
<b>Pay attention to your <u>3</u> safety</b>	◆ go out with your friends or families at night • take care of each other and deal with something together ◆ not <u>4</u> strangers too easily • not tell them any information about yourself
<b>Take care of your things</b>	◆ keep an eye on your important things... ◆ not take too much <u>5</u> with you

听力文本如下:

Hello, everyone. I'm Chris. Today I'd like to talk about how to keep safe in travelling.

Be careful of the traffic. You should choose buses or subways. If you take a taxi, try to remember the car number. You should also follow the traffic rules.

Pay attention to your personal safety. You'd better go out with your friends or families at night. Don't go out alone. You can take care of each other and deal with something together. Don't trust strangers too easily. Don't tell them any information about yourself.

Take care of your things. You should keep an eye on your important things such as the wallet, the telephone and the computer at public places. When you travel outside, don't take too much money with you.

Wish you a happy and safe holiday!

## 一、听后记录信息

## 1. 听前获取信息,分析填空类型

在听力播放之前,考生有1分钟可以浏览信息。考生要充分利用好这1分钟去获取表格内容,了解主题,并初步分析5个选项中应填词汇类型。考生可结合文本内容,作出如下分析:本题第一空与subway并列,所填词汇应为名词、交通工具;观察第二空,是安全出行的三条建议,所填词汇为动词;第三空为修饰safety的形容词;第四空为动词;第五空为too much修饰的不可数名词。

## 2. 听中锁定录音节点,提取关键信息

对录音播放的表格信息考生要及时定位,迅速捕捉,综合听前的表格分析,填写答案。

在录音播放时,考生可将所听单词按照顺序填写在草稿纸上。拿不准的单词可以在听第二遍时重点捕捉。在填写答案时,考生应积极思考,在听的过程中有些名词复数发音很轻,不容易听出来,但在听后检查时,考生可从所填词前后信息获取相关线索。

## 二、听后转述信息

How to keep safe in travelling	
<b>Be careful of the traffic</b>	<u>u should</u> choose <u>1</u> or subways if u take a taxi, try to remember the car number <u>u should</u> <u>2</u> the traffic rules
<b>Pay attention to your <u>3</u> safety</b>	<u>u'd better</u> go out with your friends or families at night <u>x go out alone</u> <u>u can</u> • take care of each other and deal with something together <u>do</u> not <u>4</u> strangers too easily <u>do</u> not tell them any information about yourself
<b>Take care of your things</b>	<u>u should</u> keep an eye on your important things... <u>such as the wallet, the tele &amp; computer at pub ... places</u> <u>do</u> not take too much <u>5</u> with you

在听后转述这一环节中,考生要尽可能在第二遍录音播放时开始为转述作准备,在第三遍录音播放时,进一步完整与确认表格信息。在准备转述时,要做到表格信息要点齐全,内容翔实。考生可从以下两方面着手,有效提升转述效率。

## 1. 记录信息有章法,短时高效

考试中听录音做笔记的难点在于补充首尾句子信息时难免会顾此失彼,故建议考生在备考时应根据自己的记忆习惯,有一套熟悉的笔记符号或简写单词。例如:you should—u 应,first—1st, don't—X, and—&, happy 用笑脸代替等。

此外,在平时练习中考生也应提前打草稿,笔记排版要清晰,方便快速找到对应位置。考生还要关注并记录表格内容以外的信息,包括主语、连接词、对表格省略号部分内容的补充等,这些有助于考生组织语言,让转述更连贯完整。

## 2. 转述过程三注意,有条不紊

转述开始后,考生要将转述的草稿结合表格信息清晰、大声地读出来。如在表格中遇到不会读的单词,考生要在三遍录音中有意关注,避免在这一环节失分。考生要注意,表格信息占据了转述的大部分内容,切不可因个别单词乱了手脚,影响自信表达。

此外,人称要自始至终保持一致,不可来回切换。转述的人称和时态应在开始答题时就先确定好。在转述的过程中,语速适中,保持节奏也很重要,如个别句子或词汇读错,考生不要慌张,保持好节奏读出正确的即可,镇定自若,方能从容应考。

## 道德与法治

## 高效复习过三关

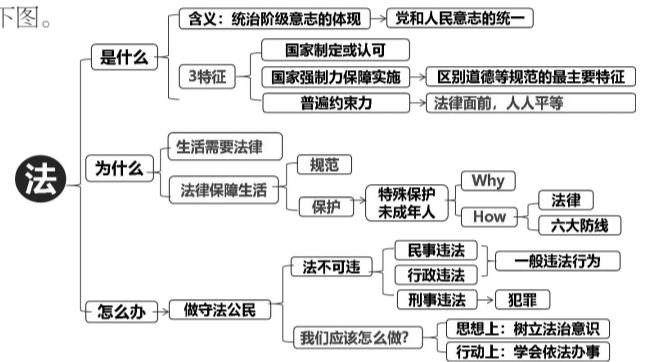
中国人民大学附属中学朝阳学校教师 张艳

伴随开学,初三下学期悄然已至,考生即将迎来道德与法治学科的总复习。本文将从基础知识关、能力提升关、思维拓展关给出建议,助力考生高效备考,过三关、创佳绩。

## 一、夯实基础,过理论知识关

初中道德与法治考查面广,内容多,融合了道德、心理健康、法律及国情国策四个领域,涵盖了生命安全与健康教育、法治教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国情教育五大主题,分布在三年六册教材之中。如果一味地死记硬背,往往会陷入“今天背,明天忘”“只会背,不会用”的局面。考生可多措并举,帮助自己夯实知识基础。

**1. 构建知识框架。**考生可巧用思维导图、树状图等,按照“是什么、为什么、怎么做”来搭建知识网络结构图,从而明确各个章节、各种主题之间的联系。第一轮复习,立足教材进行横向梳理,构建同一单元内的、单元与单元之间的知识结构图。第二轮复习立足主题进行纵向梳理,打破不同年级、单元和框题的界限,整合同一主题的知识,加强知识点的记忆和联系。例如,法治教育贯穿整个初中阶段,七年级下册、八年级上册、八年级下册、九年级上册4本教材中都有法律知识,考生可按照法律“是什么、为什么、怎么做”的逻辑来构建法律知识的完整框架,如下图。



**2. 学会巧记速记。**“关键词记忆法”:考生通过提取关键词、关键字的方法来强化记忆,例如全国人民代表大会的四职权是“立决任监”(立法权、决定权、任免权、监督权)。“解字记忆法”:例如围绕“聪”字来记忆人大代表的义务,“耳”旁和“口”意味着要与人民群众保持密切联系,听取和反映人民意见和要求,“心”代表着要为人民服务,对人民负责,接受人民监督。这些都需要考生不断积累和挖掘。“时间记忆法”:考生可抓住三个时间段:早上背诵,晚饭后翻看,睡觉前回顾,巩固复习效果。

**3. 注重归类整理。**对于重难点知识和易混易错点,考生要进一步做好整理和归类,包括“基本”类;“最”类;“根本”类;“核心”类;“数字”类。例如九年级上册“如何共圆中国梦”,可以掌握“五四五”一组数字,即五位一体、四个全面、五大发展理念。

## 二、训练答题,过能力提升关

必要的审题和答题训练必不可少,考生既要能在具体题目中灵活运用所学知识,做到理论结合实际,又要能归纳和总结出不同题型的答题方法和规律,从而形成自己的“题感”。初中学考道德与法治的考试题型有两类:单项选择题和非选择题,这两类题型各有特点和应对技巧。

单项选择题,主要考查考生阅读材料和提取有效信息的能力,要求考生准确判断选项的正误、与题干有无关系等。考生的常见错误主要有三类:“不知道”“没看清”“没看懂”。“不知道”属于没掌握相关知识;“没看清”是搞错了题目的主体和要求,着急做选择;“没看懂”属于没能透过材料看到背后的考点,选了无关选项。规避这三类错误,考生要做到“三审”:一是审题干,圈画出主体或关键词;二是审设问,明确要求,是选正确的还是错误的、问意义还是做法,要做到问什么选什么;三是审选项,先排除有知识错误、以偏概全、绝对化说法的选项,再排除与材料无关的选项,这就需要厘清题干和选项之间的逻辑关系,主体对不对、材料中有没有体现,最后定准最佳答案。

非选择题也就是主观题,主要考查考生理论结合材料、综合运用知识和语言表达能力。对照往年试题,主观性试题主要分为常规类和变式类两大类。常规类分为体现类(是什么)、原因类(为什么)和做法类(怎么做)。变式类是在常规类的基础上增加了变式,比如评析题、演讲稿、书信类。不论是哪类设问,考生都要认真审题、读懂材料、明确要求,按照“审设问、判题型——读材料、找主体——写答案、要规范”的思路完整、规范地表述答案。例如评析题,考生要按照“评——析——做”的逻辑来组织语言,特别是最后要落在“怎么做”上,这是很多考生的失分点。

## 三、拓展思维,过思维培养关

道德与法治试题逐渐走向灵活化和创新化,考查考生的全面辩证思维和创新思维。考生要做到全面、客观地看待事物,辩证地分析问题。例如,2020年北京中考第22题,问:垃圾是“废”还是“宝”,结合材料,运用所学知识谈谈你的看法。这道题就考查了考生的辩证思维,考生要答出“垃圾既是废也是宝,关键看人类的看法”。

大道至简,实干为要。考生要抓住当下,调整心态,紧跟老师,一步步落实基础知识,提升答题能力、培养综合思维,相信你一定可以拥抱成功。