

英语听说机考

2月26日将举行2023年初中学考第一次英语听说机考。考前还要注意哪些事项?记者采访了北京教育考试院中招办有关负责人。

考前一周这些事项要牢记

健康安全不要忽视

北京教育考试院中招办日前发布了温馨提示,提醒考生做好健康自测,注重健康安全。

考生在考试前要注意做好身体和心理状态调整,合理休息、合理饮食、适当锻炼,以最好的状态参加考试。考生需关注自身健康,做好考前7天健康自测,出现发热(体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$)、咳嗽等呼吸道症状应及时向学校(报名单位)报告。

考试当天考生要提前规划路线,避免交通拥堵,确保在规定时间内到达考点。进入考点要接受体温检测,出现体温异常也不要紧张,考点会做好考试安排。

考生进入考点应佩戴口罩,听从考点老师的指挥,与同学之间保持1米以上的间隔距离。在接受身份验证时应摘下口罩,验证完毕后继续戴上口罩。

进入考场(机房)时,考生应使用考场

提供的免洗手消毒液对手部进行消毒,并领取消毒湿巾和一次性无纺布麦克风套。在规定考位就座后,考生可使用消毒湿巾擦拭耳机耳罩与耳接触的皮面,并将一次性无纺布麦克风手套套在麦克风上。考试时考生要摘下口罩,避免因戴口罩影响发音和录音效果。

考试过程中,考生要保持沉着冷静的心态,认真审题,仔细答题。如有身体不适,考生可举手向监考员示意,听从监考员的安排。

考试结束时,考生需将草稿纸、笔放在桌上,摘下麦克风上的一次性无纺布麦克风套,戴上口罩,顺序离场。考生还要将用过的麦克风套、消毒湿巾及包装袋弃置于考场出口指定位置,并用免洗手消毒液对手部进行消毒。考试结束后,应迅速离开考点,不要在考点聚集、逗留。

考试流程提前熟悉

英语听说机考每天最多安排6场,每场考试时间约30分钟。

考生进入考场后须快速对号入座。通过人脸识别(人脸识别不成功时输入准考证号)登陆考试系统。

成功登录系统后,考生可以开始佩戴耳麦。考生要特别注意耳麦佩戴的正确方法:话筒略低于嘴巴,距离嘴巴2cm~3cm为宜,不能太近也不能太远。佩戴好耳麦,按照要求以中等音量试音。考生试音和答题时保持中等音量,避免因计算机音量过大或过小而误判。考试过程中不能用手触碰耳麦,以免录入无关语音影响成绩。

试音成功后进入键盘检测环节,考生要按提示用键盘输入全部字符,键盘检测成功后等待考试指令。如有疑问或发现问

题,应举手示意,等待监考员解决。不要乱动键盘、鼠标,不能喧哗或随意走动。

考试开始后,在计算机屏幕显示或播放题目时,考生要快速、认真读题或听题并认真准备答题,听到“嘟”的提示声音后开始答题;每答完一题后要尽快点击“提交本题”按钮,以免录入过多无关语音影响成绩;答题过程中,如果计算机正在处理信息,出现等待界面时要耐心等待,不得喧哗或擅自做其他无关操作。

考试系统按顺序向考生呈现试题,考生须在规定时间内完成当前答题界面题目的作答或修改。规定时间用尽或考生点击“提交本题”按钮后系统将呈现下一答题界面试题,此时考生将不能返回修改之前答题界面试题的答案。

考试时间安排

场次	备考时间	考试时间
1	8:00—8:30	8:30—9:00
2	9:00—9:30	9:30—10:00
3	10:00—10:30	10:30—11:00
4	11:00—11:30	11:30—12:00
5	14:00—14:30	14:30—15:00
6	15:00—15:30	15:30—16:00

诚信考试谨防违规

北京教育考试院中招办有关负责人提醒考生,考前应充分熟悉考试流程和答题要领,凭准考证和有效身份证件参加考试,严禁携带无线通讯、电子存储、记忆录像等设备以及学习资料、纸笔等学习用具进入封闭区域。准考证如有遗失,第一时间报告班主任或考试带队老师。

考生进入备考室应服从管理人员的管理,保持良好秩序,按要求接受身份核验,观看考前教育视频,熟悉考试规则和上机注意事项,有序候考。

如果考生在考场中遇到突发异常情况,不要惊慌,要举手示意等待解决。

考生在考试中如遇系统异常或设备故障,应举手示意,等待监考员解决,不得影响其他考生答

题。非考生本人原因无法在考前指定的考位继续完成考试的考生,应服从工作人员安排转到备用考位继续考试或后续场次重新考试。如考生不服从工作人员安排,将视为主动放弃考试。

考试结束前,考生不能提前离场。因考生个人原因中途离场不能完成考试的,视为考生主动放弃后续考试。弃考考生在考试结束前不可离开封闭区。

此次考试前,各区将按照国家教育考试标准和要求统一设置考点、考场,规范考场布置、实施程序等工作,严肃考风考纪,建立责任追究制度。对考试作弊等违规行为,严格按照《国家教育考试违规处理办法》等有关规定进行处理。考生要遵守考场纪律,诚信参加考试,避免无意违规。

用好在线体验系统

在考前的最后一周,考生不妨再熟悉一下考试所用系统。考生可登录“英语听说计算机考试在线体验系统”(http://elst.bjeea.cn),体验考试流程,熟悉考试题型,为考试做好准备。

英语听说机考在线体验系统集成高考英语听说考试系统和初中学考英语听说考试系统两套系统,考生下载安装时需选择初中学考英语听说考试系统。为使体验流程顺畅,建议考生体验时关闭各类型杀毒软件,否则可能会出现杀毒软件阻碍程序使用。

英语听说机考在线体验系统适用于两种身份的登录用户,即在校学生与非在校生。在校考生通过使用教育ID+统一认证密码的方式登录在

线体验系统。非在校生通过手机注册成功后方能登录在线体验系统,每个手机号码仅能注册一次,注册成功后要牢记注册信息。

(本报记者 孙梦莹)

还有一周,初三生就要迎来初中学考第一次英语听说机考,如何利用这短短的一周提升成绩?本期特邀清华大学附属中学英语教师以及北京市第五中学分校英语教研组组长为考生从题型分析、如何根据题型练“听”“说”以及考试时每类题型需要注意的方面来为大家提供建议。

名师支招! 考前一周这样学

备考策略:按题型逐个击破

听说考试包括“听后选择、听后回答、听后记录并转述、短文朗读”四个部分。在考前一周的复习中,考生要注重“听”的难点和“说”的规范性。以下是听说考试四部分的备考策略,供考生参考。

听后选择

听后选择考查考生“能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点”,考查点包括:直接获取信息、全文细节理解、推理判断、主旨大意、目的意图。其中,细节理解和目的意图题是考生出错率比较高的题型,考生可在考前针对此类题型进行专项训练,总结答题技巧。

以海淀区2022年九年级上学期中考试听力为例,细节理解题考查对通篇文本信息的分析与判断能力,考生可在听前划出各选项的关键词,在听中——比对各选项信息,注意同义表达,排除与语意不符的选项,选择最佳选项。目的意图题考查整个文本的意图,考生要放眼全文,注意听独白的开头和结尾的主题句。

Good morning, everyone. I'm glad you can volunteer around our neighborhood this Saturday. Here's some information. Remember you'll be divided into three groups. Group One will collect rubbish and water the plants at the park. Don't forget to wear hats to stay cool if you're in this group. Group Two will go to the children's hospital to cheer the sick kids up. Those in this group need to prepare some stories to tell. Group Three will help move books from the old library to the new one. You'll also help to put the books in order. Each group will be led by a teacher. The teacher will send you an email and tell you more information about the event. Please remember to check it. Thank you!

【例1】What can we learn from the speech? (细节理解)

- A. There will be a teacher in each group.
B. Each group will visit three places on Saturday.
C. Students will bring old story books to the library.

【答案】A

【解析】从“Each group will be led by a teacher”得知A选项正确;从文本中可以看出Each group will visit one place, B选项错误;从“Students will help move books from the old

library to the new one.”得知C选项错误。

【例2】Why does the speaker make the speech? (目的意图)

- A. To encourage students to volunteer.
B. To introduce the volunteer work plan.
C. To remind students of the things to take.

【答案】B

【解析】从独白开头“I'm glad you can volunteer around our neighborhood this Saturday. Here's some information.”得知文本是介绍志愿服务活动的信息。

听后回答

听后回答考查考生直接获取信息的能力。考生在练习听后回答时,需牢记“5W+1H”疑问词提问的回答方法;回答时尽量简洁,根据问题直接回答核心信息;关注人称、时态、语态等信息,确保语法准确。对回答错误的题目进行复听,对发音错误的单词反复跟读。

听后记录并转述

听后记录考查5个单词的准确拼写,以及两条补充信息的记录。考生在备考时可通过听写的方式复习前期练习中高频出错的单词拼写,并关注词性和词形的变化。考生在练习时听前要预测词性和词形,听中要检验词性和词形,听后要在电脑上准确输入单词。对于补充信息,可根据信息的长短,通过快速记录关键词、单词首字母或笔记法的方式在草稿纸上初步记录,随后补充完整信息,并核验语法错误。

听后转述考查内容和表达两方面。内容方面考生需注意信息的完整性和逻辑性,包含标题、一级信息、二级信息、两条补充信息;在一级信息前加First/Second/Third/Next/Last等连接词。口语表达时考生要注意语音语调、语速适中、单词重读音节、按意群停顿、流畅度(不卡壳、不回读)、声音洪亮自信、发音清楚。

短文朗读

短文朗读要关注语音语调的准确性,发音清楚;语速适中,节奏感强;单词的重读音节;按意群停顿;流畅度;声音洪亮自信。备考期间,考生需坚持每天大声朗读文段,通过听读跟读,纠正发音,反复练习,提升流畅度。

听说考试重在“听”和“说”两方面的训练。在考前一周的复习中,考生要每天保持听和说的状态,反复听读,跟读课本上的对话和课文,磨耳练嘴均兼顾,并针对重难点题型进行专项训练,总结答题技巧,为第一次英语听说机考做好充分准备。

(清华大学附属中学 教师 张洁琼)

考试提示:熟悉考试流程 注意答题事项

初三考生马上就要步入英语听说机考的考场,为了助力考生在本次听说机考中取得满意成绩,在此提出一些答题建议。

听后选择答题注意事项

●听前仔细阅读屏幕上各小题的问题和选项,确定问题和选项中的关键词,简要记录在草稿纸上以便听中关注这些重点信息。

●听中全神贯注。重点关注听力语篇的主题情境及对话者身份。注意理解听力语篇的主旨大意,整合上下文信息作出合理推断,判断说话者意图等。切忌只听到部分与问题相关的信息就急于作出选择,避免以偏概全。

●初步作出选择后,在播放第二遍录音时再次仔细听并核查,确认屏幕上所选答案无误。

听后回答答题注意事项

●听前仔细阅读屏幕上各小题的问题,通过特殊疑问词对所需获取的信息作出预测。

●听中可在草稿纸上简要记录问题答案或关键词,注意辨别并区分对话中的干扰信息。

●听第二遍对话录音时核查记录的信息是否和问题相对应。

●口头作答时要关注语言表达的准确性以及交际性,确保回答的内容符合题意并做到语言准确。

听后记录并转述答题注意事项

●听前认真浏览屏幕上的表格,关注表格中的标题、一级信息与二级信息,从中提取所听文段的重点内容,考生可在草稿纸上以列提纲等方式简单呈现。

●结合屏幕上的提示信息,合理推断表格中需要填写的5个单词的词性、词义、词形等信息,并判断首字母是否需要大写。

有余力的考生也可根据上下文

提示对两处省略号位置需要补全的信息进行预测。

●听前两遍文段录音时,考生可先在草稿纸上记录需要填写的单词,核查确认单词拼写无误后,再进行键盘输入,并细心检查屏幕上单词的拼写是否正确。

●听并记录单词的同时,有余力的考生也可在草稿纸上迅速记录表格中两处需要补全的信息,或是与信息相关的关键词,听第三遍时再进行补充。

●听第三遍录音时要重点记录并核查表格中两处需要补全的信息,如起衔接作用的连词以及具体的关键信息。

●充分利用转述前的准备时间,结合屏幕上的提示信息,以及草稿纸上所记录的提纲和关键词,张嘴出声进行转述练习。

●转述时确保涵盖屏幕上所给表格中的所有信息,以及需要补充的两处信息。转述时考生要注意内容的完整性和语言表达的准确性,不一定逐词呈现原文,可以运用所学的语言知识把相关内容表达清楚,做到内容连贯、语言正确、表达流畅。

短文朗读答题注意事项

●充分利用准备时间进行练习,避免漏读和错误。

●朗读时音量和语速适中、语音语调准确自然,避免吞音。

●遇见不熟悉的单词可根据所学的语音知识尝试划分音节、猜读读音,保证整体朗读的连贯性和流畅性。

除关注以上答题注意事项之外,考生也要熟悉考试流程,避免因紧张导致声音过小或过大,影响语音的采集,或误触碰设备导致录音过程出现问题,反应不及时,延迟答题而造成失分等情况。祝所有考生都能在本次英语听说机考中取得理想成绩!

(北京市第五中学分校英语教研组组长 揭佳)