

政治

# 二轮复习：找准“四点” 针对性提高

门头沟区教育研修学院教研员 韩娟

二轮复习对于高三生而言非常重要,其不仅是高考复习的关键一环,起到承上启下的作用,更是考生迎考的攻坚阶段,取得突破与升华的关键期。为了帮助考生做到科学备考,实现提质增效,下面介绍“四点”备考方法。

## 查漏补缺 解决问题点

在高三政治一轮复习中,依据《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》内容,考生立足教材进行“地毯式”知识复习,初步建立知识结构体系,侧重识记、理解和简单应用,练习题目以单项为主,模块内容跨度较小。二轮复习是在一轮复习的基础上进行的专题知识复习、高考试题、模拟套题等专项训练,因而同学们一定要检查一轮复习的效果,进行查漏补缺,将一轮复习中存在的问题及时解决。

### 1. 依据知识框架,强化知识的巩固与落实

以模块为单位,以单元、课、框、目为层次进行知识点的查漏补缺。考生可以通过默写、背诵、填空等方式进行检查,并将漏掉、遗忘掉的知识点进行标注,在复习中作为重点进行突破与落实。

### 2. 依据所做试题,将错题进行整理和归纳

通过错题归纳和整理,明确漏掉的知识点以及易混易错点,解决疑惑点,加强遗漏知识点的掌握。通过错题类型的归纳梳理,明确错误原因,加强专项提升。考生可以针对错误类型,选取经典试题加强专项训练。

### 3. 形成学习小组,加强同学间的互助交流

充分调动同学间的学习热情,发挥彼此的督促作用,利用课余时间进行互动式的、有计划的提问式交流进行知识的巩固与落实,从而提升复习效率,在落实好一轮复习中的知识的基础上,巩固一轮复习效果,也为二轮复习做好准备工作。

## 优化体系 把握核心点

二轮复习绝不是对一轮复习进行的简单重复。二轮复习更要立足核心考点,以专题为主,加强不同模块的关联,不断完善、优化知识结构。

### 1. 立足教材整体,构建模块主干知识体系

主干知识是指政治学科中最基础、最重要、最核心的概念、原理、观点,具有很强的派生和引申功能,对于立足整体构建知识体系起重要支撑作用的知识。

北京高考试题突出教材主干知识和核心考点,设问立足模块教材并结合情境进行考查。

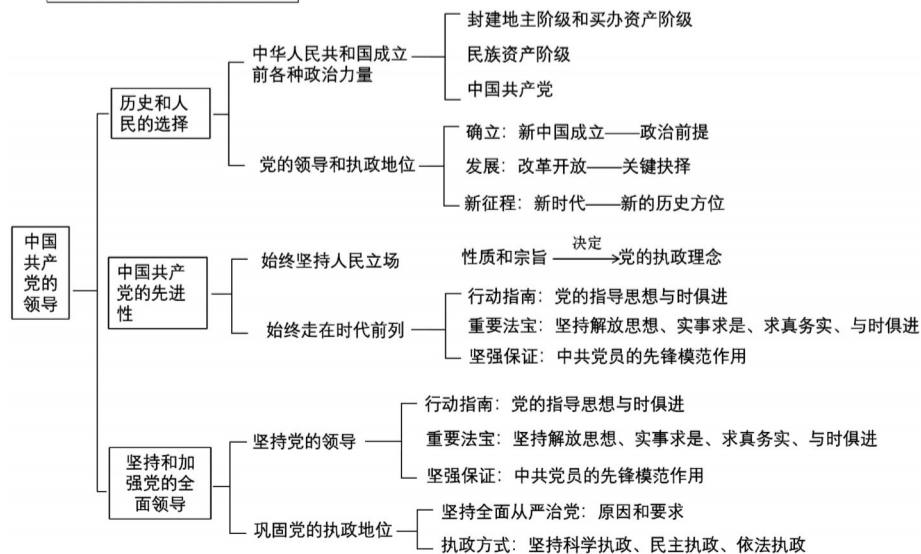
例如:2022年北京高考主观试题16题“运用《哲学与文化》知识”、17题“运用《逻辑与思维》知识”、18(1)题“运用《政治与法治》知识”、19(1)题“运用《经济与社会》知识”、19(2)题“运用《当代国际政治与经济》知识”都是特定指向某一模块的教材内容,结合情境考查考生的关键能力。所以考生一定要立足模块整体,宏观把握整本书主干逻辑框架梳理,建构模块教材的整体知识体系,做到心中有数。

### 2. 以单元、课为专题,搭建重点知识体系

在整体把握教材框架的基础上,考生还要注重对知识体系内容进行优化和完善。二轮复习重点还要突出在专题复习,要依据课程标准中对模块教学内容提出的要求,以模块教材中重点阐释的观点和理论,以及在高考中多次出现的考试内容来确定重点核心知识点,搭建重点知识体系。

以必修三《政治与法治》模块为例,以单元为专题进行复习,搭建重点知识体系。《政治与法治》本册教材共有三个单元,第一单元中国共产党的领导,第二单元人民当家作主、第三单元全面依法治国,每一单元都构成本模块的重点内容,单元就成为专题复习的内容。所以立足本模块整体框架建构的基础上,要做好单元、课的重点知识体系建构,考生不仅要掌握整体的重点主干体系,还要掌握在重点主干体系中的重要学科知识,做到点、线、面的全面掌握。

### 第一单元主干知识体系

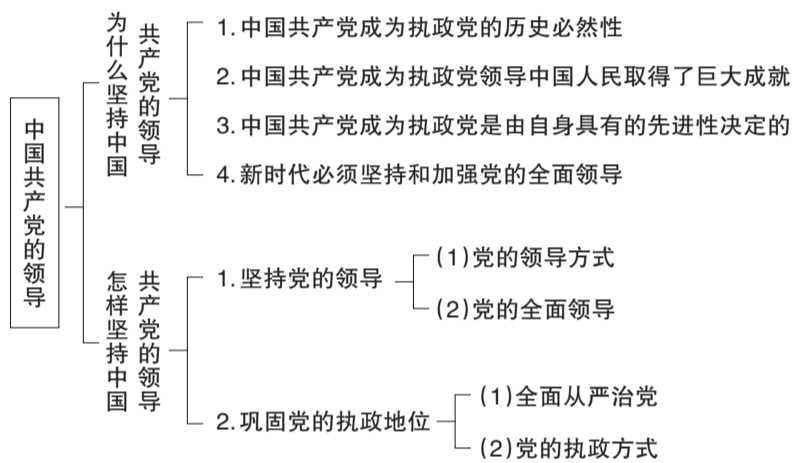


### 3. 以主题、主线为重点,进行综合性知识体系重构

在立足模块整体构建主干知识体系基础上,还要重视以单元、课为重点的专题知识体系构建,同时还要以主题、主线知识为重点,进行跨模块、跨单元的综合性知识体系的建构。跨学科、跨单元的学科知识体系的重构,可以有效地培养考生的综合思维,提升考生的综合能力。

在2019年和2021年北京高考主观试题考试中,对中国共产党的领导内容结合情境材料进行了考查。在复习中考生要将“中国共产党的领导”的内容作为主题,以专题的形式构建体系。要突破课与课界限,进行模块内的知识重组。针对“中国共产党的领导”的内容,从“为什么坚持中国共产党的领导、怎样坚持中国共产党的领导”这样的逻辑问题链进行知识建构(见下图)。也可突破模块的限制,例如结合《经济与社会》中“社会主义市场经济体制的重要特征是坚持党的领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用”内容进行跨模块整合。二轮复习考生一定要以重点核心点为出发点,跨模块、跨单元、跨课与课的界限,依据主题、主线构建优化知识体系结构,提高复习的质量。

### 以中国共产党的领导为核心重构知识体系



## 联系热点 提升能力点

北京政治高考试题是以问题情境为载体,通过学科任务考查所学相关学科内容和学科核心素养。在真实情境中,考查考生运用综合所学知识,进行分析和解决实际问题的能力。其中情境选取大多是社会生活中的热点话题和焦点问题,通过引用丰富的社会素材,形成新的问题情境,让考生运用学科相关的知识分析解答,在新的问题情境中构建知识框架体系,进而考查考生分析问题、解决问题的能力,完成学科核心素养的考查。建议同学们在二轮复习中关注时政热点,熟悉新情境,锻炼自己从不同模块内容去思考、分析、探究一个热点内容,在考查学科知识的同时也对考生辨识与理解、阐释与论证、探究与建构、反思与评价的相关能力进行了训练和提升,最终落实学科核心素养的培育。

政治高考重点时政一般是长效热点和年度间国内外重大时事,以及中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。本年度高考的重点时政很多,例如2022年10月召开的中国共产党第二十次全国代表大会,神舟十五号成功发射、2022年现行宪法公布实施四十周年、中央经济工作会、弘扬延安精神等,可以将时政热点分为经济、政治、文化、法律、国际等类型。在复习中,考生可以将中国共产党第二十次全国代表大会作为重要时政进行学习,可以从报告内容进行整体学习,也可以分为经济、政治、文化等专题,结合不同模块内容进行复习。考生可以将二十大报告中提出的重要观点和论断作为背景,创设新的问题情境,进行知识考查和能力的提升训练。例如,将贯穿党的二十大报告全篇的一个关键词“中国式现代化”为时政背景,进行问题情境创设,可以结合《中国特色社会主义》《经济与社会》《哲学与文化》《当代国际政治与经济》等相关内容与其进行链接,进行学科知识的运用考查和考试能力提升的训练。

## 科学规划 落实目标点

二轮复习中,考生一定要基于学情,明确优势查找不足,进行有针对性的、有目标的、有落实的科学规划。以知识为目标的复习规划,如模块知识、易混易错点、重难点的复习;以能力提升为目标的复习规划,如辨识与理解、阐释与论证、探究与建构、反思与评价的相关能力的提升;也可以试题形式进行练习,如选择题和非选择题;也可以针对主观试题答题进行有目的的、有目标的训练。

同学们在规划知识复习过程中,可采用制定学习安排表的方法,在表中设计时间、复习的基本内容、检测考试、错题总结、改进措施等栏目,认真比对保质保量完成复习内容。总之二轮复习要基于学情,进行有针对性的、科学规划的复习。有了好的规划,关键就是要落实,建立有效的落实机制。如:发挥老师、家长或学习小组的作用,进行提醒和监督。

道固远,笃行可至;事虽巨,坚为必成。时间紧、任务重、压力大是考生二轮复习的常态,其重要性不言而喻。希望同学们在研究高考的基础上,能够明确复习目标,优化备考策略,落实“四点”建议,使得二轮复习提质增效,力争在今年高考中取得理想成绩。