

听说机考满分是这样练成的

北京第二外国语学院英语专业学生 珍妮



相信在高中的学习中,同学们已对英语听说机考进行过不少练习。无论是以平时作业的形式还是在机房做题的形式,你会在大大小小的练习中逐步适应高考的氛围。作为获得机考满分的“过来人”,下面我和大家聊聊备考的感受和建议。

端正态度 清晰认识

不同于选科,语文、数学、英语是考生提升高考总分至关重要的抓手。它们都需要日积月累的练习和大量的阅读。其中,占据50分分值的高考英语听说机考先于其他科目考试进行,这代表着你将在盛夏前率先领略一番面临高考的紧迫感。在这种紧张感下,我们不妨将抽象的事物做可视化处理,将语、数、英三科视为高中学习树的树干,自选科目视为学习树延伸

出来的枝叶。这棵树苗自我们出生始便一直在成长,书籍与知识是我们给予它的水和肥料。只有根扎得越深越牢,它在应对风雨时才能无所畏惧且愈发强壮。即将到来的英语听说机考,就像是给这棵树苗一次经风雨而茁壮成长的契机。当你对听说机考有足够的重视和清晰的认知,你不仅可以舒缓压力而且会目标明确,让你在临近考试时铆足力气冲刺练习。

争分夺秒 紧跟节奏

临近考试,我们要做有用功,争分夺秒地将时间最大化地利用起来。在对自身水平有充分认知的前提下,考生要进一步分析自己在哪种题型上还有可以攻克的薄弱点,并落在笔头;要充分利用好身边资源,安排好冲刺复习时间。建议大家可以将精听和泛听相结合,有听力文本时可精听,无听力文本的情况下可泛听。考前,考生最好在一周内精听两套试题,并从三方面入手:一听错题,二进行跟读,三积累生词。精听是提高听力水平的关键,泛听则可训练耳感。

听力水平和语音水平息息相关。在

备考期间的课上,考生首先要跟随老师的步伐,掌握必要的听说技巧,例如听力笔记可利用符号、缩写、中文等辅助记录,只要自己能辨认就可以;其次,要充分利用老师的课堂反馈,有些错误自己往往不易发现,老师的指导和反馈在此阶段是不可或缺的重要帮手。此外,大家查单词时尽量听一下标准发音,因为读得准才能听得懂;每天翻翻教材、做做听说题型等,这些都有助于提升题感;还可以借鉴优秀同学的做题方法,请教老师给予辅导等,这些都可以在备考期间为你增添信心,并将学习积累落到实处。

总结经验 保持状态

冲刺阶段,考生要抓住做题技巧,充分利用过往的做题经验,寻找题目规律,保持题感。题感,顾名思义就是做题的感觉,追根究底其实是对做题经验的总结。总结有多到位,规律摸得有多明白,做起题来就会多顺利。在每次做完题后,大家可以去翻阅听力材料原文,对自己没听懂、没听清的单词和句子以及频繁出现的生词、词组用法画上重点,记在随身携带的本子上,在课间、午饭、晚饭等碎片化的时间抽出来看两眼,或者在脑海中复盘。放学后,考生也可以

多接触英文文章、英文歌曲,多听、多跟读。在短短几天内,大家试着把自己置身于英语环境中,可以有效增强短时间内对单词的记忆和语句的识别。

备考前一两天,考生一定要平定心态,切忌熬夜,保证自己精力充足,保持最佳状态。劳累状态下参加听说机考容易产生严重的走神问题,考生很可能错过重要信息。考前,大家可以提前到学校踩点,熟悉周边环境。考试当天,早餐饮食注意保持与往常一致,切忌营养过剩。

享受不出国门的留学

北京工业大学北京-都柏林国际学院金融学(中外合作办学)专业学生 刘心怡



经过高中三年的拼搏,我如愿成为一名北京工业大学北京-都柏林国际学院的学子。以下分享几点高考复习经验,供学弟学妹参考:

1. 要重视一轮复习,掌握所有零散知识点;
2. 文科复习要注重日积月累,不可一蹴而就;
3. 理科复习要抓基础、重落实,及时整理错题,重视归纳总结;
4. 不忘关注时事,高考试题往往十分契合当下热点。

此外,考生要充分考虑自己是否适应中外合作办学的培养模式。“浸泡式”英文学习环境,让我们可以享受“不出国门的留学”。英文教材、英文课件、英语授课、英文作业、试卷、论文……在都柏林学院,我们不是学英语,而是用英语学专业,70%的专业课由都柏林大学外籍教师承担。

在科学合理的课程安排中,我们的学习并不轻松。中外合作办学更加注重自主学习、探究式学习。项目式小组作业全靠自行查阅资料、组内讨论、合作完成。例如本学期,我们自主选题、查阅文献、探讨交流、编辑整理近一个月后,以小组形式完成了一篇纯英文的线性代数论文。过程实属不易,但我们独立获取知识的能力得到了提升,合作意识和批判性思维能力也有所精进。

合作办学使我能享受两校丰富多元的优质教学资源。在课后,我们可与老师预约“office hour”,向老师“一对一”请教。在这里,我可以选择自己喜欢的外籍老师,申请参与他们的科研项目。由于与国外教学体制相近,中外合作办学为学生出国深造提供了很多便利。学院往届毕业生海外深造比例达70%。相信通过努力,我将有机会申请出国深造,真正实现与国际接轨。

在都柏林国际学院学习生活一个学期,我亲身感受到中外合作办学生活的丰富多彩和学习的充实有趣。我之所以十分热爱中外合作办学模式,是因为它的紧张充实让我的潜力被最大限度地发掘出来,我的能力也获得了最大可能的提升。

认识自我 突破自我

北方工业大学数据科学与大数据技术(中外合作办学)专业学生 陶歆宸



终选择了这个专业。

9月,我如愿进入布院大数据专业。通过一年的学习与生活,丰富的英语环境让我在英语学习上有了很大进步,相关专业基础课程的学习和讲座让我更加了解了专业知识,重要的是,也让我渐渐了解自己更适合在哪方面深造。

此外,我认为在大学不仅要学习知识,还要拓宽视野,寻求多方面发展。加入学院团组织、参与英语角活动交流、朋辈讲堂、学科竞赛、暑期社会实践、志愿服务、艺术演出等,让我不仅学习到专业知识,更从中锻炼了与人沟通协作的能力以及时间统筹规划能力。

大二的语言学习和教学风格有了新的变化,不过大一增强的英语能力和中方助教老师的协同辅助,让我很快适应了全英的教学模式和课程体系。专业课中的小组展示锻炼了我们的专业知识和英语水平,让我在小组交流与协作中学习、探索相关知识并通过小组展示讲解给大家,而大作业的完成更加锻炼了我自主探索的能力。

这样的学习生活不仅让我可以更加从容地使用英语学习并理解专业课程,同时就像在国外学习一样,也为我在思考将来是否出国继续深造方面提供了很大帮助。

在高考填报志愿时,我对于即将到来的大学生活及专业选择有着些许迷茫。于是,我和家人一起前往学校开放日进行咨询。就是这样的机缘巧合,让我开始了在北方工业大学伦敦布鲁内尔学院的学习生活。

进入校园后,我便开始咨询各专业相关内容。其中,中外合作办学项目给我留下了较为深刻的印象。我是一个偏爱理工科学习的学生,但是并没有一个确切想要学习的专业。在咨询过后,最吸引我的便是伦敦布鲁内尔学院的大数据专业。这个专业最重要的是数学和英语学科的学习,以及一定的计算机相关专业知识的学习。而我也认为这些基础学科更能为我日后深入学习打下基础,便最