

西城区

30 余场科研月活动紧贴教育实践

本报讯(记者 宋迪)“做有温度的西城教育。”日前落幕的2022年西城区教育科研月活动主题中这样写道。历时约一个月,30余场活动呈现出西城区教育研究成果。从加快推动区域高中多样化特色发展,到在培育核心素养中践行新版课程标准,再到建设新时代高素质专业化教师队伍,各校各单位从不同角度展现了教学实践、教育研究等方面的探索及思考。

以“促进深度学习的课堂实践研究”为主题,北京师范大学第二附属中学展示了在新课程新教材背景下,学校聚焦教改内容,建立学生视角下的教学标准。来自11个学科的22位教师进行了说课展示,其中有语文学科“基于单元教学的戏剧言语实践评价设计”、历史学科“食物生产活动的变迁推动人类社会的进步”等课题。学校副校长李建文表示,在实践研究基础上,学校界定了深度学习的校本化概念和深度学习教学的四个特征——即“三深四

有”。“三深”指学生学习过程的“深度参与”、学习对象的“深度认知”和学习效果的“深度发展”。“四有”指有综合性主题、有真实性情景、有挑战性任务、有创造性迁移。

“教育的本质,不是把篮子装满,而是把灯点亮。”北京市西城职业学校校长薛亚明表示,为给学生职业发展提供多种通道和多次选择,满足学生全面而有个性化的发展需求,学校加强建设职普融通人才培养立交桥,提出“三进四选五出”的全过程人才培养模式:学生可通过登记入学(普通教育)、自主招生(职业教育)、中考统招(普通+职业)三种途径进入学校学习;学校通过选类型(普高、职高)、选专业、选课程、选特色四类选择,为学生提供学历与职业教育融通发展和多元选择的机会;学生可根据兴趣、能力与未来职业发展规划自主选择普通高考、艺术类高考、职教高考、3+2直升、就业创业五个发展方向。

2022版《义务教育课程标准》发

布以来,各校在落实核心素养理念上迎来创新与挑战。在西城区科研月活动中,北京师范大学亚太实验学校将自身通过项目式学习促进核心素养落实的实践与思考做了展示交流;北京市西城外国语学校则在“双减”背景下,结合新课标及“强师计划”,探索校本强师模式与体系,系统提升教师落实“双减”精神的能力。此外,北京市育才学校以“在提升育人质量中对深度学习的实践探索”为主题设计活动方案,北京市第三十五中学则围绕“创新人才的一体化培养”展开交流。

截至2022年底,西城区教育科研月活动已走过22年。西城区委教育工委副书记、区教育委员会主任王攀表示,科研月主题的选定聚焦教育实践中的热点、难点、堵点、漏点问题,为学校 and 教师提供科研成果的专业交流展示平台,为教改工作提供更多的创新成果和典型案例,为实现高质量发展提供可持续动力。

密云区西田各庄中学:

开展跨学科的美食推介实践

本报讯(记者 许卉 通讯员 赵长顺) 可乐鸡翅、空气炸牛奶、空心麻薯、拔丝山药……伴随一道道美食的线上推出,访问量也迅速到达13000余人次。

临近期末,密云区西田各庄中学开展的以“美食推介会”为主题的跨学科综合实践活动,吸引了众多师生、家长的参与。“美食推介会”主题涵盖语文、生物、地理和美术等学科,活动引导学生在制作美食,享用美食中学会灵活运用各学科知识。

“酸甜苦辣咸,调出人生百味;油盐酱醋,烹出世间百态;煎炒烹炸,制作出万千美食。”语文学科设置《文字里的美食》专题。在家长的指导下,学生动手制作美食、品尝美食,拉近亲子关系。制作精美视频、写美食推介语等活动的设计,让学生在真实的语言情境中运用语言文字,解决实际问题。

“土豆中含有丰富的钾元素,可以有效地预防高血压。”学生郑馨蕊在生物学科研究《探饮食文化之美,享学科融合之妙》中做出这样的推介。活动中,学生对生物中的“食物与营养”“食物与我”“食物与文化”内容进行实践思考,探究均衡饮食,营养搭配的知识,形成健康的生活方式,用食物表达“自我”,促进学生形成节约资源,减少浪费的好习惯。

“南瓜红枣糯米糕是八大菜系之一的粤菜,粤菜主要以甜口为主。”学生张博轩向师生推介。结合地理学科《饮食中的地理》,学生通过实践活动认识中国八大菜系的分布及每个菜系所处的行政区划全称、简称、行政中心,能够从地形、气候、土壤等方面分析自然环境对饮食文化的影响,了解中国悠久的饮食文化,学会发现身边的地理知识,学习生活中的地理,提升地理学科素养。

美术学科设计的《美食遇见美术——美美与共》专题,学生在实践中灵活运用美术学科知识,用彩笔、绘图软件勾画设计富有创意的宣传海报,对实践活动进行宣传,提升学生创意表达能力。

“美食推介会这样的跨学科实践活动,无疑是一道充满生活化的教育‘好菜’。”密云区西田各中学校长周长富表示,美食推介会将劳动教育与多学科深度串联,打通了走向核心素养的关键路径,对于丰富师生的课余生活,增强均衡健康饮食的意识,提高生活技能都起到了积极的推动作用。

据了解,密云区西田各庄中学开展的跨学科美食推介实践活动分为班级初赛、校级复赛两个阶段。班级初赛由班主任组织学生展示自己的作品,学生投票选出优秀作品进入校级复赛角逐。

丰台区

青少年在“小”提案中学习“大”政治

本报讯(通讯员 曹洋) 近日,在北京青少年科技创新学院的指导下,丰台区教委开展了丰台区2022年青少年“模拟政协”活动。同学们精彩的汇报在“小”提案中体现“大”政治,以青年的视角为国家发展与社会问题提供建议,让中学生体验了政治协商制度为人民表达诉求和愿望的工作程序。

本次“模拟提案”申报涉及4所学校12件43名中学生,均聚焦身边的热点问题。如:大成学校张璐晴等关于推进硬币循环使用的经济类提案,北京市第十二中学陈泰峰等关于规划长辛店沿线特色旅游公交线路的文化建设类提案,赵登禹学校李一平等关于中学生沉迷游戏问题的政治法律类提案等。同学们语言精炼、思维活跃、有理有据、数据详实、有建设性的提案,面向政府、企业、社区、公民等多个主体提出不同建议。

线上汇报交流邀请北京市政协委员、丰台区政协委员、北京教育科学院丰台分院政治教研员、部分校长担任专家评委对学生提案和汇报情况进行评审,同时还特别邀请了丰台区政协副主席徐朝辉做顾问专家评委。评委按照指标要求对提案内容及汇报进行公平客观的评审,并在每一个提案汇报后由评委对学生提出具有深度思考和更有价值的问题和建议,帮助学生构建、调整对策更务实,逻辑更严谨、语言更精炼、措施更有效的提案思路和研究方向。

经过最终评审讨论,首都师范大学附属云岗中学“关于丰台区非物质文化遗产保护和传承”等10份模拟提案被推荐到第八届北京青少年“模拟政协”。其中,北京市大成学校关于拓宽美术教育途径的提案、北京市第十二中学关于构建“三位一体”心理健康服务网络的提案作为典型案例由北京市推荐至共青团中央。多所学校和师生荣获2022年度北京青少年“模拟政协”先进集体及个人表彰。



北京市第一六六中学金帆话剧团于近日应邀参加第六届老舍戏剧节“戏剧之夜”活动,图为话剧团小演员们演绎老舍先生作品《茶馆》。学校供图

通州区73所学校通过绿色学校评审验收

本报讯(记者 孙梦莹) 近日通州区73所学校通过绿色学校评审验收,达标率100%,这是记者从通州区教委基建科了解到的。

据了解,通州区于2021年4月启动绿色学校创建工作。此项工作启动以来,各校坚持绿色发展理念,严格按照北京市绿色学校创建标准,通过网上申报,经专家组评审,以及校长汇报、师生座谈、互动提问、实地参观、网上视频等多种方式进行评审验收。目前,73学

校已完成现场核验和网上核验,达标率100%。

绿色学校创建从组织领导、制度建设、宣传教育、运行管理等4个方面、47条标准对学校进行评审,同时设置加分项和控制项。评审过程既注重学校校园环境、日常管理以及硬件设施配备使用情况,更注重学校对于师生开展的常态化地宣传教育。垃圾分类、光盘行动、爱国卫生、公益活动等均纳入到评审标准中,有力促进了各学校将绿

色生态理念融入日常教育教学、贯穿到校内各项活动中,将生态环保理念根植于师生心中,让师生自觉践行绿色生活。

各学校以绿色学校创建为抓手,有力提高了校园绿化美化、建筑节能、新能源利用、垃圾分类回收、新技术应用等工作水平,实现校园全生命周期的绿色运行管理,并培育绿色校园文化,影响带动家庭和社会,共同践行绿色发展理念。