

地理：

高效利用课内课外资源

北京市十一学校教师 何永德

高三寒假对同学们意义非凡,在这一段相对完整的时间里,同学们可以结合自身情况进行针对性复习。如何高效进行地理复习,现给大家提供一些建议。

查漏补缺

期末区统考过后,同学们要认真分析试卷,找出薄弱环节,花力气解决遗留问题,为开学后的二轮复习扫清障碍,轻装上阵。

分析试卷的视角有很多,一般做法是从知识、方法、能力等三个纬度来总结,这样能较全面地把自己的问题总结出来:知识就是课本中的或者老师在课堂上讲过的基本概念、基本原理、基本规律,如果某一道错题的原因是知识没有掌握而导致丢分,这时需要把课本翻开、把笔记打开、把图册打开,逐一落实,该记得记、该梳理框架就得梳理框架;方法就是试题中各种图的阅读方法、分析综合题设问的方法、综合思维的方法、某种特殊题型的解题思路等,最好对照答案总结,尤其是综合题答案里面蕴含许多解题方法;能力主要是获取解读信息的能力、描述阐释事物的能力、理解运用知识的能力、论证探讨问题的能力等,同学们拿到试卷后若不能从字里行间和图表中获取有用信息,或者不会表述,就需要归纳整理类似的试题,研究其中的专业术语,从条理性、逻辑性、全面性、专业性等视角分析答案如何得来,对于选择题需要反思自己解题时是否进行了判断、推理、比较、分析、概括等思维过程。

建构知识框架

做题时,同学们要根据试题信息调动相关的基础知识,如果对知识不熟悉,就会丢三落四,思维就不全面,也不会用专业术语来表述。建构知识框架要从课本目录入手,同学们可以把高中地理5本教材的章、节、标题等先背下来,然后按照逻辑关系默写出来,形成一个框架,然后把基本概念、基本原理、基本规律补充进去,就会形成一个知识树,最后把5本教材中有关联的知识整合起来,形成一个个具有内在逻辑联系的专题思维导图。这个工作意义重大,它让我们对已经学过的内容心中有数、了如指掌,并且形成结构化的知识,在迁移运用时就会得心应手。

落实区域地理

地理核心素养包括综合思维、区域认知、人地协调观念、地理实践力等。纵观新高考试题,同学们会发现对综合思维和区域认知的考查特别多,很多系统地理知识都是通过一个个区域来考

查的,如果没有扎实的区域地理基础,在答题的时候就会感到束手无策。而区域地理知识浩如烟海,时间有限,同学们需要抓住区域地理的“根”,一般要掌握这几幅图:中国的行政区划、地形、气候、河流、干湿区、温度带、内流区与外流区、四大分区等分布图;世界海陆、地形、气候、洋流、板块、自然带等分布图,并且在经纬网地图中落实以上基础知识。如果遇到不同尺度的区域图,要把较小尺度的地图安放在上述大尺度的地图当中,这样就容易从脑海里调动相关区域地理信息了。

梳理各种题型

高三的同学肯定做过很多练习题了,如果做过就扔掉很可惜。同学们可以把高三以来的各区期中、期末试题,以及近几年的北京等级考试题进行梳理、归类、重组,就会发现一些分析问题的思路、方法以及答题规律。比如,综合题设问动词有分析、比较、说明、说出、指出等,最后一个中心词有条件、原因、特点、意义、影响、措施等,由此同学们把相同行为动词的或者相同中心词的试题放在一起研究,就会发现一般性的答题策略。这个工作同学们可以在后续的复习中继续下去,甚至按照专题内容进行分类,把知识框架与试题分类相结合,这对于完善知识结构,把握重点、难点以及高频考点都很有帮助。

野外考察

新高考越来越重视同学们的社会实践活动和生活经验,并通过试题情景把书本知识与真实的地理环境、社会热点等联系起来,充分体现了新高考学以致用、注重素养和能力的价值取向。有些同学成天埋头苦读,对身边发生的一些事情漠不关心,遇到一个比较陌生的情景或者需要联系生活实际的时候就感到很困惑。利用寒假学习之余,同学们可以到大自然走一走,观察地理环境,了解真实的地理现象,扩展学科视野。

观看纪录片、翻阅期刊杂志

如果说走出去时间不够的话,同学们也可以看看影视纪录片(如《航拍中国》)、翻翻地理期刊杂志(如《中国国家地理》)。把书本上学到的东西和真实的环境结合起来,对增长见识、理解地理规律、分析问题、提升学科能力等都具有很大的价值。

政治：

着眼全局 构建体系

北京市第九中学教师 陈盼盼

有一种说法是“不怕学生称霸,就怕学生称霸寒假”,可见寒假对“高三党”来说非常重要。同学们在假期不能肆意放松,应该利用寒假对一轮复习进行收尾和总结,查漏补缺,为二轮复习做必要准备。

一、夯实基础,从“系”“细”着手

基础知识犹如大厦之根基,根基扎得牢,大厦才能毫不动摇,成绩优异的同学往往基础知识都很扎实。寒假是查漏补缺、夯实基础知识的绝佳机会,同学们要再一次回归课本,对课本知识进行反复咀嚼、消化、吸收。

1.着眼于“系”,构建知识体系,把握知识间的内在联系

一轮复习秉着面面俱到的原则,考生进行知识学习或者知识梳理往往是以框题、课时为单位进行,在做到认真复习每个知识点的同时却往往因忽视知识间的内在联系和整体性导致知识的碎片化,无法带来学科核心素养的提升和关键能力的提高。因此,考生应该利用寒假在一轮复习的基础上通过流程图、树状图、框架图等多种形式找出目与目、框题与框题、单元与单元知识点之间的联系,把握知识的内在逻辑链条,提炼知识结构,形成知识网络,构建知识体系,借助知识之间

的联系进行知识面的拓展,实现知识的“碎片化”到“整体性”、“孤立化”到“系统化”,从而达到巩固基础知识并为知识的迁移运用和解题能力提升做准备。

2.突出于“细”,把握知识点要细致,理解知识点要“透彻”

选择题的考查往往切口较小,考查的内容较细,很容易被粗心大意忽略掉、遗忘掉。很多情况下考生背会了、记住了,但是否真正理解了知识点在情境当中如何使用、在试题中如何考查等可能都需要划个问号。因此,考生在寒假期间通读教材回顾各个知识点构建知识体系的过程中,一定要做到细致全面地把握知识点,不留死角,同时还要放在情境中、放在试题中弄懂弄透每一个考点涉及到的基本概念、基本观点、基本原理、基本关系等,去除知识的盲点,练就深厚的基础功底。

二、关注时事,积累素材,熟悉情境

每年的时事热点话题都会作为背景素材出现在考卷中,这一特点在思想政治学科中更为突出。考生不了解时事、不关注热点话题,就会对考卷中素材背景不了解,问题情境不了解必然会有拖慢做题速度、立意理解偏颇等现象发生。因此,考生在假期应该有意识地多了解一些时政热点和方向,

重点关注党和国家的理论、路线、方针和政策以及能理解对应的相关具体举措;重点留心当前在国家和社会生活各领域,党和国家都在重点关注什么问题、重点开展哪些工作等。考生要能在热点话题与学科知识之间建立正确的联系,并灵活迁移运用知识分析评价重大时政热点,提高分析情境解决问题的能力。

三、试题训练,内化知识,总结提升

知识只有在情境中才能被深刻理解,因此,考生要利用寒假这段时间精选一些试题多加训练、思考,在试题情境中化知识为能力。试题可以选择各区刚考完的期末试题或者模拟题和三至五年的北京高考真题,但仍然不建议是“碎片化”的试题训练,建议同学们把试题进行分类,可以考虑模块分类和试题类型分类相结合的方式。在对每一模块进行知识体系构建、复习知识点的同时也把对

应模块的试题搜集整理到一起,在此基础上可以有意进行描述与分类、解释与论证、预测与选择、辨析与评价试题类型的划分,在试题中去理解和把握知识的侧重点,把所学的知识应用 to 解题中去。

总之,在寒假中考生应将自己的时间安排妥当,将自己的整体状态进行调整,查漏补缺,重点突破,为即将到来的二轮复习做好充分准备,为高考的飞跃做好量的积累。