

期末考后做好补漏与攻坚

北京市昌平区第二中学教师 李蓬

期末考后加上寒假这段时间,是高三学生保持优势克服短板的黄金时段。制订好一个适合自己的备考计划并认真落实,是每个考生应该考虑的问题。补漏与攻坚,是这个时期的两大主题。

做好总结,弱势科目重在攻坚

一般而言,期末考试之前,各学科的第一轮复习已经结束。高考会涉及的主要知识点和能力点,期末考试应该都能够覆盖到。因此,期末考试的成绩基本可以反映考生的知识掌握和能力水平。在成绩出来后,要做一个全面细致地分析。

所谓全面,是要覆盖所有学科;所谓细致,是要覆盖所有知识点和能力点。试卷上的一道小题并不等于一个知识点和能力点,更多时候,一道小题会包

含着多个考查点。对于优势学科,要找出知识和能力的短板,也就是漏洞。对于劣势学科,更要找出短板。最好能把对每科的分析列成表格,贴在墙上,方便查询。

完成上述步骤后,就要利用寒假这个黄金时段去做补漏和攻坚。优势学科的漏洞不会很多,稍花精力即可补好。而那些劣势学科,漏洞往往很多,需要花更多时间去攻坚。

独立攻坚有困难时要及时

寻求外援,亲友如能帮上忙,最好不过。如果能找到一位刚高考完且成绩又很好的学长,效果可能更好。在攻坚过程中,不要贪多求快,而要一步一个脚印:每个重要知识点,都要透彻理解;每一种方法,都要反复练习,达到熟练的程度。如果学会归纳,考生就会发现,重要的题型和方法数量不是太多,题目可以千变万化,但考查的知识和方法就那么多。当然,理科最后的拔高题除外。

文理学科,备考攻略各有不同

语文和外语有许多相通之处:都需要语言材料、文体知识、生活经验方面的积累和比较高的认知水平。每天保持自觉的课外阅读和读书笔记是很有效的方法。建议考生选择一种中文杂志和一种英文杂志,最好是政治、经济、科技、文化等内容都有所涉及的综合性期刊。每天选一两篇来阅读,并做好读书摘录。摘录的过程是理解、筛选和记忆的过程。高考语文试卷文字量很大,如果没有一定的阅读速度和书写速度,答卷时间会非常紧张。近些年,语文和英语试卷选文的内容往往具有很强的现实性,常涉及最新的科技和人文成果、社会热点话题、传统文化的现代化转换等内容。阅读综合性的中英文杂志并做好摘录,会让你更加熟悉这些问题,也会促使

你有更好的见解,有助于考生在高考中脱颖而出。同样的道理,阅读和摘录同样也会给地理、历史和政治学科带来益处。

文史类科目中最难得高分的是语文。语文学科中最容易产生收益的是文言文和作文。文言文只要学习得法,就很容易取得较大优势。作文要确定一种文体,建议考生找几个母题限时完成、反复修改,学会灵活变化,也能取得不错的效果。

英语学科的基础是单词和短语,这是语言材料。如果词汇量少,那就会读不懂文章,写不了作文,听说也存在障碍。因此,背单词永远是基础工作。英语作文都是短文,文体意识要强,不要有废话,更不要东拉西扯,要让每一句话都发挥作用。

历史、地理和政治,都是知

识性很强的学科。对于主干知识,考生必须记得清清楚楚。所有的分析论述题,都需要用主干知识去分析,否则不可能分析清楚、论述全面。历史和地理都要与地图建立联系。这样,知识就会在头脑中更形象、更具体。

数学、物理、化学、生物这几科有着一些共同点。这些理科都比较系统,如果有一个环节出问题,很可能对后面的知识掌握造成严重干扰。所以,彻底解决问题就重要得多。所谓攻坚就是“攻”自己的薄弱环节。理科的题型很关键,题型就那么多,无论怎么创新都有规律可寻。因此,在夯实基础知识的前提下,理科备考重在掌握题型。短板不是出在知识上,就是出在题型上。准确掌握知识和每种题型的解法,分数自然不会低。

找准短板,订个性化补漏方案

许多学校都会布置寒假作业。但客观情况是,这些寒假作业只能针对班级整体情况,而不可能符合每个考生的具体情况。如果发现一些作业并不适合自己,考生应该找到老师,说明情况,提出自己的想法,与老师商量提供更适合自己需求的作业。如果为了完成那些不适合自己的作业而妨碍了寒假复习计划,就有些得不偿失了。

此外需要注意的是,新的题目考生当然要做,但切忌陷入题海。即使做了再多的题,如果没有把题目的实质彻底掌握,也不过是浪费时间。考生曾经做错的题目是最有价值的。为什么出错?除了那些因为马虎做错的之外,不是因为知识没有掌握,就是因为方法没有掌握。考生应该把自己曾经做错的题目整理出来,彻底掌握。

这样,既节省精力,又能得到真正的收益。

分析问题要抓主要矛盾和矛盾的主要方面。期末之后,主要矛盾就是劣势学科,矛盾的主要方面就是知识短板和能力短板。攻坚,就是消除劣势学科的知识及能力短板。在寒假这段时间,如果你能集中精力解决这个问题,新学期会取得明显提高。

寒假做好“加减法”

北京市东直门中学教师 张依雯

即将开启的假期将是高三生在中学时代度过的最后一个寒假,这个假期该怎么过才能既休整身心,又为后续备考蓄力呢?希望以下两个小案例能对大家有所启示。

案例1:

高三生涣涣是个做事很随性的人,眼看寒假就要到了,当妈妈问他寒假计划怎么安排时,他随口一句“假期就那么点时间,

能干的也就复习呗”。父母听到这个答复显得有些担心,因为涣涣所谓的复习都很随机,赶上什么复习什么,严重缺乏规划。

分析

缺乏规划、随性生活,对即将在6月接受高考检验的考生来讲,绝非理想状态,时间短,可自由支配的时间有限;任务多,

无论怎样规划都很难完成。这些感受影响了涣涣的规划意识。然而,正是因为时间有限,才更应该进行合理规划。

支招

寒假是高考前最后一个长假,建议考生先要全面分析自己的现状,对各学科的状态进行细致梳理。除关注分数外,还要了解自己的实力和潜力。完成上一步骤后,你需要在纸上写下在寒假想做的事情,并尽可能详细的进行罗列。如:英语作文练几篇、语文背诵篇目,想追的剧和小说以及出游计划等。列出清单后,你会明显的看出哪些事虽然是你很想做的,但不一定必须要出现在这个寒假计划中。时间是有限的,不妨从“合理利用稀缺资源”的角度思考自己的寒假计划。在资源有限而目标、

欲望无限的前提下,你需要区分哪些是自己想要的、哪些是自己需要的。想要和需要虽然一字之差,但意义却大不相同。需要是用来满足基本生活的,在满足了需要的前提下,才可以考虑满足那些非必需的,想要去做的事情。如:在假期中,复习备考、充足睡眠、运动是考生需要做的事情,而旅行、追剧、看小说可能属于想要的范畴。对所罗列的事项进行分类筛选后,考生可以将自己认为最应该完成的需要加入寒假计划之中。如果时间有剩余,可以适当加入想要之事。

案例2:

小袁的寒假已经被妈妈安排得“满满当当”了。除去除夕和初一之外,去年刚考上清华大学的表哥都会到家里给他做一对一辅导。在听到妈妈的这个安排后,他和同伴诉苦说自己一点都不盼着过寒假,他感觉眼下的这些安排会让他比

在学校上课时累得多,因为要像陀螺一样在听课、练习和纠错中连轴转了。原本他还想在假期整理一下这学期积攒下的错题,现在觉着不能再“压榨”自己了。这几天他熬夜玩电游,想弥补一下假期不能放松的遗憾。

分析

小袁的困惑很普遍,当需要完成的目标太多,任务又繁杂时,人确实很容易陷入一种焦虑的状态,可能带来两种截然相反的反应:放弃和紧张。案例中的小袁就属于第一种,当发现自己

要上的课太多,要补的知识点太多,要纠错的练习册和卷子太多时,陷入了深深的焦虑中。这份焦虑并没有激励他上进,反而引发了他的消极抵抗,使他陷入“债多了不愁”的懒散状态。

支招

在把需要事项都加入寒假计划表之后,家长还需要帮孩子评估实施计划的可行性,帮助孩子澄清对这份计划的感受。会不会觉得任务太多、压力比较大,有没有千头万绪的杂乱感?如果考生出现了和小袁类似的状态,就需要给计划做“减法”。

被事情填满过满的生活状态并不好。在学习的路上有时

候“慢”反而是“快”,不要贪求进度,更不能追求表面计划完成度。家长除了关注应做事项外,更应关注孩子的内在感受。有时候贪求数量的效果并不好。寒假是一个状态休整期,适当取消一些辅导课,适量安排每天的任务量,每天给孩子一定的自主休闲时间,能让孩子借助寒假调试出更好的备考状态。