

北京名校干部教师组团 帮扶西北11县

12月16日一大早,内蒙古扎赉特旗音德尔第三中学副校长胡小蒙就起床备课了,因为当天上午会有6节青年教师线上汇报课。这是他在新学校参加的第104次听课。

胡小蒙是北京市第十二中学副校长,是北京市选派的“组团式”教育人才帮扶团队成员之一。今年7月,来自基础教育领域的84名干部教师,陆续抵达内蒙古自治区和青海省的11个国家乡村振兴重点帮扶县,为当地教育“播种”“点灯”。



帮扶团成员、北京外事学校校长田雅莉为内蒙古自治区呼伦贝尔市鄂伦春自治旗民族职业高级中学的学生上课。

分赴西北 走在乡村振兴前沿

“助力青年教师成长,提升课堂教学质量,培养好每一个孩子,是我的重要职责。”胡小蒙是7月27日来到音德尔第三中学的。同他一样,北京市此次选派的20名校长大部分来自北京四中、陈经纶中学、北京市十一学校、北京国际职业教育学校等知名学校,他们中19人具有高级或正高级职称,且全都是现任主管教学

副校长或有过分管教育教学领导经历。为落实好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,北京市委组织部及北京市委教育工委、市教委等部门联合组织,向每所被帮扶学校选派1名校长、5名左右中层管理人员及专任教师。

一到岗,校长们迅速承担起抓好学校管理及教育教学的重任,中层管理人员和

专任教师将教育教学、班级管理、教研培训等方面的好经验与学校发展实际相结合,推动解决学校实际问题。

在此次帮扶团队中,有8位校长被派往内蒙古自治区8个国家乡村振兴重点帮扶县的职业中学。北京市劲松职业高中副校长黎军目前任帮扶学校赤峰市巴林左旗华夏职业学校校长,他到岗后主要从完善学校治理结

构、加强学校课程建设和提升教师教研能力三方面发力。在加强学校内部治理方面,黎军设置了专业主任、教研组长等岗位,明确各岗位工作职责和任务。在推动学校开足开启国家课程的同时,他增加了专业课程和社团课程。学校还变革了传统教学模式,实行分层教学,让每名学生学习适合自己的教育。

授之以渔 留下“带不走的队伍”

上月底,音德尔三中高一、高二年级全体教师参加了北京十二中8个学科的线上联合教研活动。这是9月以来,两所学校开展的第三次大型交流活动。

“留下一支‘带不走的队伍’,提升每一堂课的质量,不让一个学生掉队,是每一位北京援派老师心中时刻牢记的目标。”包括胡小蒙在

内,来校帮扶教师每人带了1至3名徒弟。胡小蒙成立了“青年教师论学班”,促使青年教师形成学习与实践共同体。此外,他还推动青年教师讲示范课、跨学科听课、微课题研究。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,北京市教育人才“组团式”帮扶工作,有利于消解县域之间的

教育不平衡,促进地区教育高质量发展。

合理调整新教材授课顺序,分享教学设计及优质资源;为选课走班、教学管理、组织考试等工作出谋划策……在通辽市库伦旗第二中学教师眼中,北京市密云区第二中学正高级教师李密龙是一位全才:“李老师的大脑就像一座宝藏,凡是我

们需要的他都有。”同样,学校教师刘岩也带领库伦二中地理组两次参与北京教科院基教研中心组织的学科教研活动,熟悉新课标、用好新教材、适应新高考。她还利用周末实地考察库伦的地形、地貌、河流等情况,完成了《阿其玛山考察日志》《塔敏查干沙漠考察日志》等,并将其应用在教学。

组团帮扶 让当地教育有“后台”

巴彦呼舒第三中学是内蒙古科尔沁右翼中旗唯一一所汉语授课高中学校。面对学校生源、师资和经费等问题,前来担任校长的北京市一零一中学党委副书记李铁军一边帮助学校苦练教育教学内功,制定五年发展规划和“新高考、新课程、新教材”综合改革方案,一边联系争取旗委旗

政府、北京一零一及爱心企业的支持,同时推动兴安盟优化高中招生政策,呼吁开辟旗内招才引智“绿色通道”。目前,北京一零一教育集团已经与该校签署结对合作协议,将从教育、教学、教研等11个方面开展深度帮扶。

与巴彦呼舒三中一样,位于内蒙古中部乌兰

察布市的商都高级中学面临着同样的问题。在此次“组团式”帮扶工作中,北京市平谷区第五中学副校长胡金城受派担任商都高级中学校长。为此,他向乌兰察布市和内蒙古自治区来校调研的领导汇报了学校实际情况,并对优化招生政策提出相应建议。同时,他还着手制定了学

校教育教学三年发展规划,借助北京市和平谷区优质教育资源,推动学校可持续发展。

2014年,本市率先成建制教育援藏,开创了“组团式”援助的先河。此次在国家乡村振兴重点帮扶县开展“组团式”教育人才帮扶,是北京市的又一次生动实践。

(本报记者 宋迪)

多所在京学校入选 职教国培基地

本报讯(记者 胡梦蝶) 北京大学、清华大学、北京师范大学、北京理工大学、北京交通大学职业学院、北京工业职业技术学院等多所京内学校入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地(简称“职教国培基地”)。这是记者从教育部日前发布的《关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023—2025年)的通知》中了解到的。

据基地名单显示,电子与信息大类中计算机类的基地牵头单位有北京师范大学、北京邮电大学、北京信息职业技术学院等;装备制造大类中汽车制造类基地牵头单位有北京理工大学等;装备制造大类中的自动化类基地牵头单位包括清华大学、北京大学等;交通运输大类中城市轨道交通类基地牵头单位包括北京交通大学职业学院等,在同一类别中,北京交通大学铁道运输类也在入选名单中。名单中还有财经商贸与服务大类公共管理类、新闻传播大类广播影视类等,

基地单位涉及京内外多所学校。职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分,是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师(名匠)名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训的重要承训力量。《通知》强调,相关部门要加强专业建设,组建高水平培训团队,深化校企合作,建立协作机制,充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势,密切配合,形成合力;同时还要做好需求调研和培训规划,创新培训模式,改革课程体系,持续跟踪指导,加强示范引领,打造国培基地品牌。

此外,各相关部门要加强指导和管理,给予相关政策支持,全面落实选、推、建、用的主体责任,还要结合本地区产业和经济社会发展实际,建强省级教师培训基地,优化和完善全国职业院校教师培训基地布局,为打造职业教育“良匠之师”提供有力支持。

4所高校获全国大学生 模拟法庭竞赛一等奖

本报讯(记者 岳阳) 证据分析、法律适用、法庭发问、举证质证、法庭辩论、庭审礼仪、文书撰写……近日,由湘潭大学举办的“国浩杯”第九届全国大学生模拟法庭竞赛落下帷幕,中国政法大学、北京航空航天大学等4所高校荣获一等奖。

本次大赛使用的案例由真实案例改编,增加了比赛的对抗性,对参赛选手专业素质提出更高要求。在为期3天的比赛中,中国政法大学、华东政法大学、西南政法大学等24支高校代表队,经历循环赛、复活赛、半决赛和决赛层层角逐,充分展现了法学学子的风采。

本届赛事采取线上参赛、线下评审的方式开展。经过激烈角逐,中国政法大学、北京航空航天大学、西南政法大学、华东政法大学、云南财经大学、重庆大学、中国人民公安大学、中国海洋大学、中南财经政法大学、江西财经大学、湘潭大学等8所高校获二等奖,天

津大学等6所高校获得三等奖,西北大学、湘潭大学获辩方最佳书状奖,重庆大学、中南林业科技大学获控方最佳书状奖。

湘潭大学党委副书记廖永安指出,模拟法庭是法学实践教学的重要手段。全国大学生模拟法庭竞赛以赛促学、以赛促教,是创新法治人才培养机制、造就高素质的社会主义法治人才的重要赛事。

“法学是一门实践性很强的学科,模拟法庭竞赛是青年学子通过法庭平台形成专业法律思维的绝佳机会。”国浩律师事务所创始暨执行合伙人、国浩发展研究院院长李淳表示。

全国大学生模拟法庭竞赛始创于2013年,是“十一五”国家级法学实验教学示范中心高校每年轮流承办的全国性赛事,旨在引领法学学科教学改革、培养卓越法治人才和促进各法学院校之间相互交流。下一届赛事将在中国人民公安大学举行。

东城区

举办首届青少年“模拟政协”交流活动

本报讯(记者 邓 菡)近日,由东城区教育委员会主办,东城区教育科学研究院学生发展中心承办的第一届东城区青少年“模拟政协”汇报交流活动,分三组于线上同步进行。

活动中,北京市政协常委、北京教育科学研究院正高级教师张毅以视频形式介绍了“模拟政协”活动开展初心与发展历程。作为一项培根铸魂的教育实践,北京青少年“模拟政协”在“雏鹰建言行动”的实践基础上,于2016年启动,迅速得到广大师生的重视和欢迎,引起了强烈的社会反响。几年来多项青少年模拟提案内容被政协委员们带到了市、区两

会,并正式立案。通过聆听张老师的讲解,同学们对“模拟政协”活动有了更深入的了解,更能够体会到一个个“提案”背后蕴含的教育深意。

今年,青少年“模拟政协”首次以区域为主体在东城进行推进。本次模拟提案的征集引发了广大师生的关注,共有30所学校申报了69项提案。经区级初评,最终来自22所中小学的33件模拟提案入围汇报交流阶段。

在模拟提案的汇报交流中,“小小政协委员”们围绕问题提出的背景与意义、具体的调研分析、解决问题的建议等方面展开深入的介绍,并与政协委员和专家

进行现场交流互动,提案体现了东城学子关注身边社情民生的责任担当,展现了他们积极参与社会主义民主政治建设的良好精神风貌,呈现出学生们建言献策的整体水平,得到了专家的一致认可和好评。

东城区教育委员会相关负责人表示,培养有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人是新时代对人才培养的具体要求。作为北京市基础教育阶段人才培养的创新模式,“模拟政协”活动鼓励青少年关注实际生活,提出问题并寻找解决方案,使青少年的社会责任感、创新精神和实践能力得到进一步锻炼与提升。与此

同时,青少年“模拟政协”活动是依托人民政协制度为教育系统提供的特殊课程资源,将政协的空间作为学生成长的生动而独具特色的课堂。青少年通过模拟政协提案的过程,亲身参与体验参政议政活动,深化了对社会主义协商民主、人民政协制度的了解。增强了学生的家国情怀、协商理念、民主意识、实践能力和团队精神。

北京市东城区第一届青少年“模拟政协”会议的召开为区域中小學生提供了展示交流的平台,为青少年与政协委员之间搭建了沟通交流的平台,更为东城区学生发展和创新人才培养奠定了良好基础。

丰台区

300余名中学生线上辩时事

本报讯(记者 蔡文玲)北京老城区改造应该修旧如旧,还是焕然一新?传播传统文化应该重视内容探索,还是形式包装?12月17日,丰台区第四届中学生辩论赛落下帷幕。全区21所初中校、10所高中校参加,累计开展40多场辩论,参赛辩手约300余人。

本届辩论赛辩题聚焦“北京老城区改造、自媒体商业化运作”等热点话题,旨在以辩题为指引,加强思想引领,以赛促学,增进和提升学生的国家认同、国际理解、人文积淀、理性思维、批判质疑、勇于探究等方面的能力。辩手们在敏捷的思辨、清晰的阐述和有利的辩论中感受时代脉搏,增强家国情怀和社会责任感,树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,自觉坚定爱国之心、砥砺报国之志。

在备赛过程中,辩手们跨过时间和空间的层层阻碍。即使线上备赛也毫不松懈,共同探讨辩题、提

出见解,不断修改稿子直到比赛开始。辩手们在一个又一个辩题中进行思维碰撞与提升,更加关注和关心社会问题,学会辩证地看待和思考问题,在提升思辨能力的同时也提高了逻辑表达能力和团结合作能力。

北京市第十二中学、北京市第十八中学、中国教育科学研究院丰台实验学校分别获得高中组的冠、亚、季军。在初中组,北京钱学森中学斩获冠军,北京市第十二中学获亚军,北京市丰台第八中学(北大分校)、北京市赵登禹学校并列季军。

北京教育学院附属丰台实验学校刘涵、中国教育科学研究院丰台实验学校邵智佳等11名同学荣获“最佳辩手”称号。东铁营一中马紫君、首师大附属云岗中学童闻荣等60名同学荣获“优秀辩手”称号。辩手们在语言和思想的交锋中提升了辩论水平和思辨素养,展现了丰台学子的精神风貌。

北京市第一零一中学

法治学习周护航学生成长

本报讯(记者 许卉)作为中学生能为法治中国建设做些什么?答案藏在他们的日常生活中。日前,北京市第一零一中学举行宪法宣传周系列活动,学校通过国旗下讲话、线上普法讲座带领全体师生开展宪法学习。

学法、知法、懂法、用法,在系列普法教育活动中,学生们逐步学习与其生活密切相关的民事、刑事、行政管理等方面的法律知识,重点了解与青少年相关的法律法规,增强法治意识。

活动期间,学校法治副校长给学生们带来生动的普法讲座。“同学们要树立正确的价值观、消费观。家长们要监督孩子的网络消费,并保管好手机、银行卡及其密码,合理关注费用支付记录;学生在日常沟通中要掌握言语尺度,不能未经许可使用同学或老师的照片等。同时,当遭遇恶意事件时,一定要及时向家

长、学校报告;要有密码安全意识、信息共享限制。不随意点击不明链接,不轻易在社交网络发布个人信息。”学校特邀海淀区人民法院石晓倩法官,开展了有关网络法律知识的“法治副校长”讲座。石法官结合典型案例,为学生们解读了《民法典》《未成年人保护法》中的相关法律规定,教会学生在遇到相似情形时如何避免受到伤害并运用法律保护好自己。

“本次讲座让我了解到,网络中原来存在许多陷阱,比如诈骗、不合理消费等。在运用法律知识保障自己不受伤害的同时,我也会及时提醒同学和家人提高法律意识。”学生王梓铭表示。

线上法治教育的展开不仅给学生们带来生动活泼的法律知识,激发了他们学习法律知识的热情,还加强了责任意识与安全意识,为他们的成长保驾护航,为构建平安校园奠定基础。



东城教委与阿尔山市教育局于2018年签订协议,建立帮扶关系,北京二中阿尔山分校挂牌成立。四年多来,北京二中集团在东城区区委区政府、东城教育两委各级领导的大力支持下,共计派出四名执行校长,先后带领5批次36名干部教师到阿尔山分校任教。

图为去年至今连续两年参与支教的宋聚兰老师在为学生讲授课程。

本报通讯员 唐晨 摄

北京市第八中学

院士专家与学生“云互动”聊科学

本报讯(记者 宋迪)智能科学、人工智能技术是科技发展的前沿热点,也是学生科研实践的关注热点。在北京市第八中学日前举办的科技节活动中,学校科技教育办公室邀请中国科学院自动化研究所研究员赵晓光为同学们带来“智能机器人”主题线上讲座。

对于智能控制和人工智能,大家都不陌生,这两项技术渗透在学习和生活的方方面面,那么智能机器人究竟是什么?有哪些分类?对人类有何作用?又是怎么发展的呢?面对同学们的好奇,赵晓光带领大

家了解智能机器人技术的历史与现状,学习智能机器人技术的基础知识,并探讨了智能机器人技术的未来发展。此外,她还对机器人的主要研究内容、机器人的分类、机器人的控制方式以及中外各国的仿人机器人和人工智能技术等,做了深入浅出的解析。

讲座中,同学们认识了机器大狗、软体仿生毛毛虫、仿生鱼、软体机器人和仿生蛇型机械臂等前沿智能机器人。在认真听讲后,大家还生发出一连串感兴趣的问题:“智能机器人有何作用?”“人工智能是否会

替代人类?”针对同学们提出的热点问题,赵晓光老师进行了耐心解答。她指出,智能控制和人工智能的基础在于为人类服务,技术首先是人类改造世界的工具,人类会对技术进行控制,在可以预见的短期未来,人工智能超越人类的事情不会出现。

学校超创中心500余名师生一起参加了这场兼具专业性和趣味性的讲座。学校科技教育办公室教师王文智表示:“我国科学技术的飞速发展,离不开科研人员日复一日的坚持,不断攻克技术难关,解决卡脖子

的关键问题。我们衷心敬佩所有像赵晓光老师一样优秀坚韧的科研人员;也希望北京八中的优秀学子努力学习、刻苦钻研,为祖国科学技术和综合国力的进步贡献出自己的力量。接下来,学校还将继续举行航空航天科学专场活动。”

据悉,本次活动是北京科学中心举办的“院士专家讲科学·校园行活动”北京市第八中学专场。该项活动邀请多位院士专家进行权威科普解读,并与北京市中小學生密切互动,为青少年带来覆盖不同学科、不同知识领域的线上科普讲座。

中央财经大学

高水平运动队室内排球项目招生

本报讯(记者 岳阳) 记者日前从中央财经大学招生办公室获悉,该校2023年计划面向全国招收女子、男子室内排球项目高水平运动员。

符合报名条件的考生,要于12月29日22时前登录阳光高考特殊类型招生报名平台,按要求注册账号、登录和填报信息,上传高中毕业证书或同等学力证明、符合报考资格的获奖证书及在此比赛中所代表单位(学校或体育部门)出具的考生为主力上场队员的证明材料、运动员等级证书和身份证等材料的原件扫描件。考生提交的所有报名申请材料须经中学审核盖章和校长签字。

考生要根据学校招收项目和小项,结合本人意愿,从A类、B类、C类三个优惠类别中选择一种报考。女子室内排球项目中,接应、主攻为A类,主攻、接应为B类,接应、主攻、副攻为C类;男子室内排球项目中,

主攻、副攻、接应、二传为C类。

其中,A类优惠为申请学校单独招生资格的一级及以上运动员,参加国家体育总局统一组织的文化课考试且成绩符合要求的,按体育专项测试成绩和运动队发展需要进行认定,认定专业为体育经济与管理(运动员班);B类优惠为考生高考成绩达二本线65%且体育专项测试成绩特别突出、确有培养前途的,按照专项测试成绩和运动队发展需要进行认定,认定专业为体育经济与管理(运动员班);C类优惠为考生高考成绩达二本线且体育专项测试成绩优秀,按照专项测试成绩和运动队发展需要进行认定,并依据测试成绩和填报志愿,按高水平运动队招生专业计划认定专业。对已实施高考综合改革或合并本科批次的省份,二本线按生源所在地省级招生考试机构确定的高水平运动队招生录取控制分数线执行。

学校对所有申请者的材料进行审核,择优确定来校测试的考生。考生可于2023年1月下旬在阳光高考特殊类型招生报名平台查询初审结果。获得测试资格的考生,要在规定时间内按系统提示在网上打印准考证。

通过初审的考生要在2023年2月11日9时至11时,13时30分至16时携带报名材料原件到海淀区学院南路39号中央财经大学现场进行核对和确认,并于2月12日进行体育专项测试。

学校按照教育部有关文件规定,根据体育专项测试成绩、文化课考试成绩以及运动队的需要,综合考虑考生意愿等其他相关情况,确定高水平运动队考生入选资格名单、录取优惠条件和认定专业。

高水平运动队入选资格考生必须在生源所在地报名参加高考,并在高水平运动队志愿中选择第一志愿填报中央财经大学。

多所学校发布

2023年体育单招简章

本报讯(记者 胡梦蝶) 近日,首都体育学院等多所学校发布2023年体育单招简章。考生要仔细阅读招生简章,牢记注册及报名时间,在相应网址完成注册及报名并在线支付考试费用。

首都体育学院2023年招收运动训练专业(国家级一流专业建设点、国家级特色专业)、武术与民族传统体育专业(国家级一流专业建设点、北京市级特色专业)。有意报考考生须注意冬季项目注册时间为12月1日12时至31日12时,报名时间为12月22日12时至31日12时。夏季项目(含武术与民族传统体育专业项目)注册时间为2023年2月1日12时至3月10日12时,报名时间为2023年3月1日12时至3月10日12时。考生须符合2023年普通高考报名条件,并参加生源所在地省级招生考试机构组织的普通

高考报名;具备招生项目的二级(含)运动员以上技术等级称号;身体健康,符合《普通高等学校招生体检指导意见》规定。此外,符合条件考生须统一在“中国运动文化教育网”或“体教联盟APP”中“普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生系统”进行注册(验证考生报名资格)并报名,在线支付考试费用。

华东师范大学、中南大学2023年招收运动训练专业考生,注册时间均为2023年2月1日12时至3月10日12时,报名时间均为2023年3月1日12时至10日12时。

体育单招夏季项目和冬季项目注册及报名时间不同,考生及家长可将重要时间设置事项提醒,以免错过注册及报名时间耽误报考。感兴趣的考生可查看各校相应招生简章了解更多报名条件、报考要求、招生计划、录取原则等。

华中农业大学

高水平运动队2项目招生

本报讯(记者 岳阳) 记者日前从华中农业大学获悉,该校2023年计划面向全国招收田径、羽毛球两项目高水平运动员共47人。

2023年1月6日前,符合报考条件及报名要求的考生要登录特殊类型招生报名平台进入高水平运动队报名系统报名,同时在规定时间内按照国家体育总局指定的统考报名方式报名(详细报名信息见“中国运动文化教育网”或“体教联盟APP”)。考生要在报名系统中上传由本人签名、中学审核盖章的《华中农业大学2023年高水平运动队申请表》,身份证、运动员等级证书、等级证书查询认证结果以及近三年运动成绩证书、竞赛成绩册、秩序册等材料的电子扫描件。

报名截止后,学校将通过国家体育总局“运动员技术等级综合管

理系统”严格审核考生运动技术等级,并结合报名条件对报考考生提交的电子材料进行初审。初审合格考生名单将于2023年3月11日之前在华中农业大学普通本科招生网上公示。

初审通过的考生须参加羽毛球和田径项目全国统考,学校不组织校考。学校根据高水平运动队建设需要,参照羽毛球和田径项目全国统考成绩择优确定预录取考生名单。

获得学校高水平运动队预录取资格的考生须与学校签订协议,明确入校后履行参加训练和比赛的义务等事宜,并按照考生所在省级招办有关要求填报学校志愿且服从专业调剂(实行高考综合改革省份的考生须符合选考科目要求)。

学校经考生所在省级招办核

准后,根据省级招办的录取规则和学校高水平运动队招生政策,按单独招生、统考招生两类录取:单独招生录取为对测试成绩达到国家一级运动员成绩标准,且有国家一级运动员(含)以上等级证书,参加了单独招生文化课考试,且考试成绩达到学校划定合格分数线的考生,予以录取,免于参加全国普通高等学校招生统一考试;统考招生录取为考生高考文化成绩在所在省本科第二批录取控制分数线上,学校予以录取,对测试成绩特别优异的,其高考文化成绩不低于所在省本科第二批录取控制分数线的65%,学校予以录取。针对已合并录取批次的省份及实行高考综合改革的省份,学校将根据相关省份要求对高水平运动队的规定作相应的调整。

招生计划及项目

项目	小项	指导性计划数	
		女	男
田径	100米、200米、400米、800米、1500米、100米栏、110米栏、400米栏	0-8	0-9
	跳远、三级跳远、跳高	0-3	0-3
	标枪、铁饼、铅球	0-2	0-2
	羽毛球	0-8	0-12
合计		0-21	0-26

南京航空航天大学

高水平运动队招生

篮球项目进行专项测试

本报讯(记者 岳阳) 记者日前从南京航空航天大学招生办公室获悉,该校2023年计划面向全国招收49名运动水平突出、综合表现优秀的高水平运动员。

其中,田径(男、女)项目20人;男子篮球项目5人;女子篮球项目5人;男子足球项目11人;乒乓球(男、女)项目8人。

符合条件的考生要在2023年1月18日24时前,登录特殊类型招生报名平台进行网上报名,并按提示信息填写、上传相关材料和材料,上传个人照片须为2023年高考报名或高三时期未经过后期处理的证件照片。足球项目考生还须提供相关赛事首发上场名单扫描件(要求在相关获奖赛事中不少于4场次首发)。未按要求填写、填写不完整的视为无效申请。

学校根据高水平运动队报名条件进行初审。初审合格名单将于2023年2月5日后在网上报名系统公布,考生要自行登录报名系统进行查看。

学校对篮球项目考生举行体育专项测试,初审合格的篮球项目考生要在2月12日24

时前通过网上报名系统缴纳测试费用,测试时间及测试内容等将另行在南航招生网公布,考生要及时查看;田径、男子足球、乒乓球等统考项目通过初审的考生需按要求报名并参加国家体育总局组织的统一测试,学校不再组织田径、足球、乒乓球项目的专业测试,全国统考及缴费安排由国家体育总局另行通知。

学校将根据高水平运动队建设需要和考生的专业测试成绩,经本科生招生工作组讨论审定,确定学校2023年高水平运动队合格考生名单。合格考生经生源所在地省级招生考试主管部门审核并通过教育部阳光高考信息平台公示无异议后,最终确认为学校高水平运动队优秀录取对象。

在录取方面,对于合并本科批次及高考改革的省份,按省级招生考试主管部门划定的高水平运动队参考录取控制分数线执行。若部分省份已设置少数体育专项测试成绩特别突出的考生文化成绩控制分数线,则相应政策对应的分数线以生源所在地省级招生考试主管部门要求为准。

学会“坚持” 赢得胜利

北京市第一六六中学教师 张瑶

案例：

2022年已近尾声，眼下，高三考生正在为期末收官做着准备，而考生小谷却很迷茫，回想开

学以来自己的状态，总有一个大问题困扰着他，那就是自己明明很想好好学习，可就是坚持不下来。这种无力坚持体现在方方面面，比如他原先计划利用自主学

习的时间查缺补漏，但坚持了没多久，自主时间就被刷机占据了；不仅是学习，在体育锻炼上也有类似情况，为了能增强体质应对高三的紧张节奏，小谷制订了

周密的运动计划，然而随着气温由热转冷，锻炼计划也早早成了泡影。眼看没实现的目标和任务越积越多，小谷变得愈加焦虑，甚至连日常学习都无法静下心来。

分析

一心想要积极备考的小谷要想打破眼前的僵局，就要分析一下打乱“坚持”的原因，再去寻求破解方法。

影响“坚持”的因素可以拆

分成两部分：内驱力和外部条件。外部条件包含环境、周围的人、事、物等这些不以个人意志为转移的因素，因此，对于外部因素的把控需要我们耗费更多精力。

可以自主控制的是内驱力。内驱力是个体内部推动行为的力量。内部的驱动和自己对目标的渴望程度有关，很多高三同学都对高考充满期待，也因

此对自己提出了更高的要求；同时，内部的动力也和意志力的消耗程度有关，在自己消耗了很多的意志力后，很难再投入更多精力，维持良好的学习状态。

对策

通过上述分析，就可以清晰地发现：内驱力、意志力的消耗，以及外部因素的干扰都可能让我们难以坚持学习。希望以下这些方法可以对有这方面困惑的你有所帮助。

一、有效反馈，获得成就感

我们更喜欢去做擅长的事情，或者相对简单的事情，因为这些事情能够给人带来成就感和满足感，能够从中获得自我价值的认同。

1. 合理计划

高三的学习任务很繁重，太过苛刻的目标难以坚持，不妨转变一下思路，制订学习计划时从一些简单易做的小目标开始，例如用清单这样更加灵活的方式制订计划，根据当天所能完成的数量适时调整第二天的任务量。

2. 奖励机制

积极行动的动力来源于满足感的产生。我们可以尝试奖

励机制，促进形成更强的内驱力。例如本周执行了所有学习计划，就奖励自己看一部喜欢的电影；还可以找一个小伙伴彼此监督，互相鼓励也是一种奖励。

二、适当休息，补充意志力

意志力是有限且会被消耗的。努力程度、感知难度、消极情绪、主观疲劳以及血糖水平是引起意志力损耗的五大主要因素。为了补充意志力，休息和补充身体能量是最直接的方式，同时还可以尝试弹性计划、照顾自己情绪等方法。

1. 弹性计划

在制订和执行计划时，给自己一些弹性，设定一些例外规则。例如，今天因为物理作业格外多，无法复习某个知识点，那么就坦然面对，明天再复习；或者你今天实在是身体不舒服，那么索性给自己放一天假，好的休息才能保障有充沛的学习精力。这样适度的设

置“例外”并不意味着放纵自己，反而可以促使自己用好状态弥补之前的缺失，让你获得更多的掌控感。

2. 照顾情绪

无论是面对外界给自己的压力，还是自己内心萌生的负面情绪，都会降低我们的意志力，我们不仅要觉察到它，并且要正视它，摆脱这些负面情绪对自己的控制，提升意志力和掌控感。

三、积极行动，创设好环境

最后，我们对于那些自己似乎无力改变的环境，可以使用两个小技巧：

1. 马上开始

这个方法也称为“五分钟起步法”，意为“不要犹豫，即刻行动”“任务简单，快速上手”。运用在学习上就是先给自己五分钟进入状态，告诉自己“学习五分钟就好了”，一方面即使在五分钟之后不再继续学习也不会有心理负担；另

一方面因为大部分人在进入状态后会因为已经学习了五分钟，如果中途放弃太可惜而选择继续把任务做完。随着不断适应五分钟起步，我们可以在五分钟的基础上增加起步的时间，进而可以开始完成一些有难度的学习任务。

2. 创设环境

长期的坚持还需要良好的学习环境和氛围，这两者会影响我们的学习态度。如果大家已经形成心理暗示，比如默认自己的房间就是用来休息的，那就可以选择在客厅学习。如果不好意思回绝同学的聊天邀请，不如回家就把手机调到飞行模式，避免一切的外界干扰……

我们经常说，坚持就是胜利，但是坚持是否就能胜利，其实更多地取决于我们自身对坚持策略的了解。“每天一点进步，成功就在不远处”，人生比拼的是耐力，学会坚持才能赢得最终的胜利。

开卷有益

《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，是儒家经典著作之一。《论语》中包含了修身、齐家、治国、平天下的价值引领和处世智慧。本期我们邀请来自北师大二附中高三的两位语文教师，让他们为考生推荐两本相关书目，助力考生更好地阅读、体悟《论语》。

推荐人：北师大二附中高三语文教师
何杰 李梨香

《天下归仁》

作者：王蒙 中国当代作家、学者，“人民艺术家”国家荣誉称号获得者



王蒙先生以其多年的人生阅历对中国古代经典做了解说，其中《天下归仁》是对《论语》的解说。本书分成“王解”与“评点”两部分。“王解”是王先生自己对《论语》字面意思的解说，可算是他的读书心得。“评点”则是王先生将《论语》中的精华元素与自己的人生感悟完美融合，完成了几千年后今人与孔子的精彩对话。

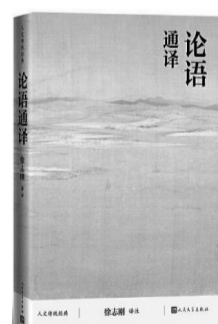
推荐理由：

《论语》是中国高中学生的必读经典，也是北京高三考生的必考内容。考生们不仅要读懂字面意思，更要理解其文化内涵，从而在阅读后获得生命发展与智慧成长。王蒙先生对《论语》的解读则恰好给同学们提供了这样的帮助。在高三紧张备考的时候，在充实的高中生活中，有一位智者借解读《论语》谈谈人生感悟，是能够对大家有所启迪的。

《论语通译》

译注者：徐志刚

济南大学教授，研究方向是古典文学，主要是四书五经以及诗词韵律学。



中学生阅读《论语》，不仅可以了解中国的传统文化、提高文化素养，还能够提升个人修养和人生智慧。但中学生可能因为时代阻隔和文字障碍，常常不能理解《论语》的语句。为了帮助人们理解《论语》，古今的多位儒学研究者都给《论语》做了注释。对于普通读者尤其是中学生群体来说，徐志刚译注由人民文学出版社出版的《论语通译》，是一个不错的选择。

推荐理由：

徐志刚译注的《论语通译》，是教育部《普通高中语文课程标准》推荐书目。此书对《论语》语句做到了逐字的解释，使得其含义一目了然；同时，对于语句的背景，甚至相关人物的经历都有简单的介绍。这样的译注既准确全面，又有文化深度，引导读者由偏到全、由浅入深地理解《论语》的丰富意蕴。

心理小百科

如何用好皮格马利翁效应？

皮格马利翁效应是指人们基于对某种情境的知觉而形成的期望或预言，会使该情境产生适应这一期望或预言的效应。简而言之，就是对期望的心理暗示，可以促使人们的认知和行为发生同

向改变，进而使该期望得以实现。该效应旨在告诉人们：对个体由衷的赞赏和认可，会极大地提升个体的自信心，激励个体向着期待的方向发展。

“皮格马利翁效应”有利于促进教师更新教育理念，调动学生的情感因素，发挥他们的主体作用，最大限度地激发学生的学习潜能，符合新课程改革的要求。

每个学生的学习能力不同，因而学习目标也应不同。教师应因人而异，给学生提出个性化的学习目标。

皮格马利翁效应在不同学科领域都能发挥重要作用。在英语课堂上，教师首先应当恰当地利用“皮格马利翁效应”，注意课堂提问技

术，关注学生非智力因素的发展，建立和谐的师生关系，这一系列措施有助于取得理想的教学效果。其次，利用该效应可消除学生学习外语的焦虑情绪。最后，该效应对英语学习后进生的转化也有影响。对学生运用“皮格马利翁效应”时需注意学生的家庭环境、学校教育以及学生是否能得到这两方的关注与关爱。高中数学教学中利用“皮格马利翁效应”可提出的具体做法是：首先，创造可以成功的机会，让学生勇敢尝试。其次，发挥学生潜能，提高成功式体验。最后，可让学生进行出错式体验。物理实验教学中应用“皮格马利翁效应”，要注重挖掘学生的天分、培

养学生丰富的想象力、为学生营造自由思维的氛围、培养学生创新意识等几个方面。皮格马利翁效应在各学科领域的研究各具学科特点，但万变不离其宗。在学科领域的运用中，教师应当注意以下几点：1. 尊重学生，建立融洽的师生关系；2. 和谐施教，创造愉快的课堂气氛；3. 积极评价，调动学生的学习积极性。

皮格马利翁效应表明：每一个孩子都能成为非凡的人，一个孩子能不能成为天才，关键是家长和教师能不能像对待天才一样地爱他、期望他、教育他。

(供稿：北京外国语大学附属中学心理教师 冯红梅)



从学前教育到研究生教育全覆盖

北京市六位一体资助政策体系了解一下

“十三五”以来,北京市坚定不移地推进学生资助制度建设,践行“首善标准”,加强经费投入力度,扩大学生资助规模,建立健全“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助政策体系,实现了从学前教育到研究生教育全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。

北京市高校学生资助政策体系



■ 1. 本专科生国家奖学金

奖励纳入全国招生计划内特别优秀的全日制本专科(含高职、第二学士学位)在校生,每生每年8000元,颁发国家统一印制的荣誉证书。

■ 2. 本专科生国家励志奖学金

奖励纳入全国招生计划内品学兼优的家庭经济困难全日制本专科(含高职、第二学士学位)在校生,每生每年5000元。

■ 3. 本专科生国家助学金

资助家庭经济困难或明确纳入政策范围的全日制本专科生(含预科生)。国家助学金分两个等级:一等助学金每生每年4500元,二等助学金每生每年2800元。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金,资助标准为每生每年3300元。

■ 4. 国家助学贷款

国家助学贷款是由政府主导,金融机构向高校家庭经济困难学生提供的信用贷款,优先用于支付在校期间学费和住宿费,超出部分可用于弥补日常生活费,每生每年最高不超过12000元,在校期间利息由国家承担。助学贷款期限为学制加15年,最长不超过22年。助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率(LPR)减30个基点(LPR5Y-0.3%)执行。国家助学贷款分为生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款,有贷款需求的学生可向户籍所在区的学生资助管理部门咨询办理生源地信用助学贷款,或向就读高校学生资助管理部门咨询办理校园地国家助学贷款。借款学生同一学年内不能同时申请生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款。

■ 5. 服兵役高等学校学生国家教育资助

对应征入伍服义务兵役、招收为士官、退役后复学或入学的高等学校学生,实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额,按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款(包括本金及其全部偿还之前产生的利息)两者金额较高者执行;复学或新生入学后学费减免金额,按高等学校实际收取学费金额执行。学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免的标准,本专科生每生每年最高不超过12000元,超出标准部分不予补偿、代偿或减免。

■ 6. 边远山区基层就业学费补偿国家助学贷款代偿

对到北京市边远山区基层单位就业的高校应届毕业生,实行学费补偿或国家助学贷款代偿,本专科生每生每年最高不超过12000元。毕业生在校学习期间每年实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款本金低于补偿代偿标准的,按照实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款本金金额予以补偿代偿。超出标准部分不予补偿代偿。

■ 7. 饮水洗澡电话费专项补贴

资助公办普通高等学校家庭经济特别困难的在校本专科生。专项补贴的标准为饮用水每生每年(按10个月计,下同)45元、洗澡每生每年80元、电话费用每生每年60元,合计每生每年185元。

■ 8. 勤工助学

高校学生在学有余力的前提下,可以利用课余时间参加高校组织的勤工助学活动,通过劳动取得合法报酬,用于改善学习和生活条件等。

■ 9. 绿色通道

家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费,可在开学报到时,通过高校开设的“绿色通道”先办理入学手续。入学后,高校资助部门根据学生具体情况开展困难认定,采取不同措施给予资助。

■ 10. 校内资助

学校利用学费收入提取资金以及社会捐助资金,设立奖学金、助学金、困难补助、伙食补贴、校内无息借款、学费减免等校内资助项目。

北京市教育资产
与财务管理事务中心



为切实保障广大考生和考试工作人员身体健康、生命安全,结合北京疫情防控工作实际,经综合研判,原定于12月17日举行的北京市2023年高考第一次英语听说考试延期举行。考试虽然延期,但备考的脚步不应停止。为此,我们邀请来自高三一线的老师为考生支上几招。

专项突破 提升实效

一线教师教你这样为听说机考蓄力

北京市陈经纶中学高中英语组教师 宁昕

受疫情干扰,本届高三生还没有完成首次英语听说机考。因此,除常规备考任务外,考生还须在备考时间表中为听说机考留下一席之地。在正式考试时间确定前,考生该如何规划时间,更有效率地备战听说机考呢?我建议考生从以下几方面为此次考试蓄力。

一、“听什么”&“说什么”

现阶段英语听说备考较之以前应该在听说的内容上做相应调整。之前考生练习比较多的都是冲刺训练之类的套题练习,综合提升听和说的能力;也会有比较多的时间投入到听说微技能的提升上,辨音正音。但在考期未定这段时间的复习备考中,听说训练就应该转变为一个日常项目,想要提升实效,我们就需要将重点转移到专项训练上,即听后转述和朗读短文并回答问题。听后转述这一题型是一个从听过渡到说的题型,主要考察学生信息听记与处理的能力,要求学生能够读懂并理解表格信息,能够结合题干定位听力材料中的答案,同时也要求学生具备记笔记的能力。朗读短文并回答问题则主要关注学生的口语表达能力与读后回答,而非听后回答问题的能力,主要考察学生在朗读时能否根据意群恰当停顿,语音、语调清晰准确与否;同时也关注学生对文本内容的理解,能否在限定时间内整合文本并记录下正确信息。

二、“怎么听”&“怎么说”

目前,绝大多数同学都处于居家线上学习的状态。此时就需要考生学会因地制宜,利用好电脑端和手机端的一些APP来帮助自己更好地复习备考。无论考生选择哪种软件进行练习,都需要养成利用稿纸的好习惯。利用稿纸也是提升专项练习成效的法宝,下面我就来聊聊怎么使用好稿纸。

以听后转述这一题型为例,考生首先需要明确以下重要的时间节点。1. 1分钟看表格,这时考生需要读表格,了解大意;预测空格内所填词的词性、大小写以及可能需要添加的信息和可适用的连接词;在稿纸上画表格,留够空地添加信息。2. 听第一遍录音,在稿纸的正确位置上记录下填词并定位三级信息添加点。3. 听第二遍录音,检查所填词是否正确,记录所需添加信息的关键词、缩写或表意符号。4. 90秒填空,这时除了输入答案并检查拼写外,还需要根据记忆、语法知识等补充添加的信息,并标记没有记录下来的三级信息漏洞。5. 听第三遍录音,补充之前标

记的漏洞,即使不能完整记录也要保证关键词准确。6. 2分钟准备,此时考生应该检查并补全笔记——补充句子,按照已给开头转换人称,添加衔接词,检查语法、时态、数字和介词等细节,保证每条二级信息下至少添加一条三级信息。7. 2分钟转述,考生需要淡定自信、语速适中地把稿纸上记录的信息与屏幕显示的表格内容全部覆盖到。

Ways to read thick books	
Take it slow and make progress each day	<ul style="list-style-type: none"> Reading any thick book; a long-time target Help you in finishing the book; give you more time to appreciate the author's <u>1</u> <u>n</u>.
Assign parts for <u>2</u> <u>adj</u> days.	<ul style="list-style-type: none"> Get a sense of achievement <u>3</u> <u>v</u> you to read more
Read several books at the same time	<ul style="list-style-type: none"> <u>4</u> <u>v</u> from one book to another Read more books over a longer period of time

读表格并预测:

1. 话题/主要信息;
 2. 结构/顺序;
 3. 空格词性/大小写;
-

稿纸使用大家可以参看下图:

<p>For example, it what size should he where library will you use and where will things sit.</p> <p>It's also wise to before starting to paint.</p>	image
<p>Secondly, take the time the details others may miss this will make your work more realistic</p> <p>the color of the object changes depending on the light be sure to explore bravely</p>	example
<p>this add the depth of the image and help you how the light falls.</p> <p>this create dimension and can give some really lovely complex shapes</p>	technique this

在完成短文朗读与回答问题这一题型时,考生也要参照重要的时间节点。1. 1分钟看短文,了解大意并在稿纸背面用笔记录下问题的关键词,用脑记第一或第一、二个问题的答案。2. 90秒朗读,可以用手指划着屏幕语速适中充满自信地朗读短文内容。利用剩余的时间记录第三个问题的关键词和尽可能多的答案。3. 回答问题,每个问题都有15秒的时间准备和30秒的时间作

答。第一个问题绝大多数考生都能够完整地记录答案,但后面两个问题有时需要整合文本信息,这就需要考生能够准确定位信息点,要做到这一点的前提就是必须充分理解文本。这里需要特别提醒广大考生:在完成朗读短文并回答问题时,需要考生在充分理解文本的基础上作答,所以千万不能只埋头记录答案而忽视对文本的整体把握,否则将导致朗读时不能根据意群恰当断句,朗读不够流畅、节奏感不强等情况的出现,引起无谓失分。

三、“听&说”之外干什么

除了冲刺专项、固化稿纸使用习惯外还有哪些准备工作可以做呢?结合多年高三一线教学经验,建议考生还需做以下准备:

1. 心理调试

无论线上还是线下备考,考生都需要积极调试自己的心理状态,告诉自己“我不是一个人在奋斗”,有同班同学在与你一起积极备考,有学科老师的全情陪伴和热情答疑,有家长们的后勤保障。延期待考的这段时间无论长短,考生都应怀着这样的信念复习备考,从容淡定有条不紊。

2. 夯实基础

听说考试不仅考查听说能力,也是对考生英语基础知识的考验,往年总会有考生在走出考场后,后悔因单词记忆拼写不到位导致失分,因此建议考生需要有意识地夯实自己的基础。很多听说软件的运营公司都会总结前期复习备考情况,给考生提供诸如《听后记录高频词》《朗读易错词总结》等文件冲刺备考,考生不妨利用好这些资源来辅助备考。

3. 稳住节奏

按照老师的要求稳住节奏,有条不紊地进行备考冲刺。除了刻意练习专项外,每周还需要练习三套完整的模拟试题,建议考生使用考试模式,增强真实感,更好地适应考试真实节奏,固化各项应试技巧。

4. 整理错题

虽然考试时不太可能遇到做过的练习,但考试的试题通常是围绕贴近学生日常生活的真实场景来命题,所以相同话题词汇的复现率较高,因此,整理这些话题词汇会有助于考生提升正确率。

祝愿广大考生能够有效利用好考前的备考时间,通过专项训练切实提高听说能力固化应试技巧,为自己能在首次高考听说考试中取得满意的成绩打下扎实的基础。



种一粒粟，秋成万颗子。足蒸
 土气，背灼炎天光。
 来遗穗，左臂悬敝筐。
 无闲田，农夫犹
 珠为宝。稻米
 如存金，有粮不
 一粥一饭当思来之不易
 一丝半缕恒念物力维艰
 知盘中餐，粒粒皆辛苦
 静以修身，俭以养德
光盘行动，

弘扬勤俭节约美德

北京考试报社公益广告



北京政法职业学院

BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW



北京市示范性高等职业院校

公办院校

学院代码:1111



学生参加ACA世界大赛中国总决赛颁奖典礼



插画设计课堂习作



UI设计作业



游戏人物三维设计课堂习作



学生校园短片比赛作品《光影》



专业导师带领学生完成“飞Young中国梦”系列节目摄制



学生操作无人机航拍



数字绘画课程课堂实景



主题海报设计展

学院简介

北京政法职业学院是经北京市政府批准、国家教育主管部门备案的公办全日制普通高等职业院校,隶属于中共北京市委政法委。1982年建校,学院以立德树人根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,适应首都经济社会和政法事业发展需要,大力培养高素质技术技能人才,努力建设特色鲜明、质量领先、声誉良好的政法职业院校。

学院开设有法律文秘、安全保卫管理、计算机网络技术、社区管理与服务、法律事务、民航安全技术管理等24个专业。安全保卫管理、安全防范技术、建筑消防技术为国家教育主管部门创新发展行动计划认定的骨干专业。安保专业群、智慧司法专业群为北京市职业院校特色高水平骨干专业群项目。学院在全国32家政法类高职院校排行榜和全国101家公安与司法大类高职院校排行榜中均名列第二,在全国79家法律实务类高职院校专业竞争力排行榜中名列第一。

学院与北京市法院、检察院系统、首都机场航空安保有限公司、百度、海康威视等120余家政法单位和行业领军企业广泛开展合作,建有校外实训基地150余个,其中国家财政支持实训基地2个、北京市高职示范性实训基地2个、北京市职业院校特色高水平实训基地1个,建有23个“1+X”证书试点和考核站点。

学院拥有优良的教师队伍,其中北京市教学名师5人、北京市先进工作者1人、北京市优秀教师4人、创新团队3个、职教名师2人、北京市专业带头人5人、青年英才5人、优秀青年骨干教师28人、北京市师德先锋7人;教授、副教授比例近50%,专业课教师中“双师型”教师比例达94.6%。

目前,学院有国家重点支持建设专业2个、北京市重点支持建设专业3个,国家职业教育专业教学资源库建设项目1个,国家重点支持建设实训基地3个、北京市重点支持建设实训基地2个,国家精品课程1门、省部级精品课程10门,国家优秀教学成果奖2项、省部级优秀教学成果奖14项。

学院以培养服务首都社会经济的法律辅助人才、基层法律服务人才、中高层次安保人才、社会管理及信息技术服务等高素质技术技能人才为目标,突出“立德明法、重能强技”人才培养特色。近年来,学生在各类校外竞赛中累计获得奖项370余个,其中获得国际及国家职业技能大赛奖20项、省部级及全国行业职业技能大赛奖200余项。

学院传承政法行业办学优势,深化产教融合、校企合作,推进与法院、检察院等政法部门和知名企业开展多类型、多专业定向(订单式)培养,学生就业率长期稳定在99%左右,毕业生深受用人单位欢迎。建校以来,学院累计为政法系统培训干部17000余名,为政法行业和社会输送合格毕业生近30000名。在升学发展方面,学院每年择优推荐应届毕业生参加北京市专升本考试,诸多学生升入北方工业大学、北京联合大学、北京石油化工学院等高校进行普通本科学习。

数字媒体艺术设计专业简介

培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,适应首都创意文化产业发展需要,掌握视觉设计领域的专业基本知识和专业基本技能,具备平面设计、交互界面设计、新媒体设计等方面的能力,具有良好的职业素养,能够在网络媒体、广告出版、影视游戏、企事业单位等领域从事图形图像处理、平面设计、UI设计、新媒体编辑等工作的高素质技术技能人才。

专业优势

专业底蕴深厚:专业成立20年来,深耕艺术设计领域,教师荣获国家教学设计奖、北京市教学能力比赛一等奖,学生斩获戛纳国际创意节银狮奖;

师资力量强大:团队教师均为国内一流艺术类高校研究生毕业,包括中央美院、清华美院、中国传媒大学、北京电影学院等,获得若干业内设计奖项;

教学方式新颖:导师全程伴随,模块化项目式教学,技艺双修;

实训环境优越:专业拥有平面实训室、动画实训室、影视制作实训室等一流实训室6个,配备有业内一线的设计工作站等专业设备;

就业前景广阔:专业契合首都功能定位,就业率连年保持在98%以上,薪资待遇不断攀升。

核心课程

广告设计、用户界面设计、插画设计、数字绘画、信息可视化、三维造型设计、新媒体编辑与运营。

职业资格证书

腾讯云界面设计(1+X职业技能等级证书)、自媒体运营1+X职业技能等级证书、完美游戏美术设计1+X职业技能等级证书)

就业方向

1. 广告、文化传媒行业:担任视觉设计师、插画师、图文设计专员;
2. 网络媒体、游戏娱乐公司:从事界面、场景、道具等美术设计;
3. 政府机关、企事业单位宣传部门:从事新媒体编辑与运营。



咨询电话:89269999 89269998 学院地址:大兴区黄亦路(团河段)2号 网址: <http://www.bcpl.edu.cn/>