

北京市广渠门中学

行业大咖带学生线上探索未来世界

本报讯(记者 邓 菡)中国空间站的组成和特点是怎样的?想要上天,首先就要以每秒7900米的速度克服地球的重力场。如何才能达到这个惊人的速度?科幻小说中的“人造人”有着怎样的发展史?北京市广渠门中学科技创新中心近期邀请行业多位知名专家,连续举办了三场精彩纷呈的科普讲座,让学生在在线上相互学习与探讨,探索属于未来世界的多种可能。

为激发起始年级学生对科学的兴趣与热爱,该校

初一年级科技专场分别邀请科普与科幻作家、北京科协科幻专业委员会副主任凌晨和北京科普作家协会科幻委员会主任星河两位主讲人,他们分别以《奔赴星辰大海——离开地球的N种方式》和《什么是“赛博朋克”——虚拟现实与网络科幻》为题,为学生们进行了两场科幻教育讲座。

初三年级举办的则是一场院士专家讲座,此次邀请的主讲人是北京大学地球与空间科学学院教授、中国空间探测专业委员会主任焦维新。焦教授以《载人航天与空间站》为题,为同学们历数从神舟

昌平二中回龙观校区

“花式”作业让学生快乐学习

本报讯(记者 宋 迪)居家学习期间,学生容易产生疲惫懈怠感。如果作业布置能有一些亮点,不仅能增强学生学习主动性,还能带来诸多乐趣。昌平二中回龙观校区教师精心策划,创造了各种趣味“花式”作业,激发学生学习兴趣,同时老师在批改作业时也能更好地了解学生状态,促进情感交流,增进师生关系。

“万万没想到,我一青春年少的初中生,竟在家中读《水浒传》时穿越到了书中,穿越就穿越吧,竟然还穿到了那‘腰阔十围’‘面圆耳大’的鲁智深身上!悲哉!惊哉!不幸的是,看此番身处场景,面前那眼露凶光的定是‘母夜叉’孙二娘!可怜我此时浑身无力,想必是已被药倒,孙二娘步步逼近!高举屠刀!这可如何是好?生死关头,只听得门外一声怒吼——和尚!想跑?完成今天的语文作业,让我看看你的诚意!”学校初三语文教师邵晓请出“大人物”激发学生做作业的兴趣,改善学生居家学习的作业质量。地理教师宋昕孺的作业布置结合科学特点及教学内容,运用地理探险、歌曲演唱、追忆前世今生等形式让学生在写作业时充满了兴致。学生颇感老师太用心了。

“花式”作业布置不仅形式上引人注目,更发挥了积极作用,让教师既关注了学生的学情,又激发他们的兴趣。学生在这个过程中也发挥了“冲浪达人”的优势,提交作业时回复老师以各种有趣的表情包,一来一回,师生互动变得鲜活有趣,一扫网课的孤单和居家的枯燥。

无独有偶,用心良苦的老教师们催交作业更是套路百出。“别人交你不交,成绩怎么会提高?别人改你不改,学习永远是苦海。我不是reader,也不是rapper,我是提醒作业的teacher。”初三英语教师李志行这段不是饶舌胜似说唱的催作业方式,也让学生不得不服。数学教师许存微则上演了一段经典台词:曾经有一份真挚的数学作业摆在我面前,我没有珍惜,后来我后悔莫及,学习中最痛苦的事莫过于此。如果老师再给我一次机会,我一定会对那份作业说两个字——我写!如果非要加个期限,那将是——我今天就写!

此外,“催人泪下”来劝学、和马里亚纳海沟鱼类合影、和镜子里的自己猜拳……各种创意无限的留作业“段子”,不仅帮助学生巩固了当天所学的知识,还有效减轻了学生居家完成作业的心理负担,让居家学习充满活力与动力,也让孩子们可以在快乐学习中遇见更好的自己。

北京八中永定实验学校

“为爱下厨”践行居家劳动教育



北京八中永定实验学校开展“为爱下厨”活动,图为初二(4)班学生史小诺在做爆炒牛柳。 学校供图

本报讯(记者 胡梦蝶)金枪鱼寿司、糖醋煎蛋、爆炒牛柳,这些不是餐馆的菜单,而是北京八中永定实验学校学生为父母做的爱心餐。为丰富学生居家生活,强化学生责任感,培养学生感恩情怀,北京八中永定实验学校利用周末组织开展“爱在舌尖——我为父母做早餐”和“感恩父母,为爱下厨”劳动实践活动,让学生居家也能学本领,在居家期间增进亲子关系,感恩父母养育之情。

洗菜、切菜、炒菜、装盘,一道道精心制作的有爱菜肴被端上餐桌,孩子和家

家长表示,学校给孩子们留的“为爱下厨”这样一份特殊作业,既让孩子在劳动教育中收获成长的喜悦,也让家长和孩子有了一次亲切的互动与交流。这种因孩子的成长所带来的快乐与享受或许已与菜的味道无关了,能陪伴孩子长大,看到生活能力的一点点增强,心里多了一份踏实与幸福。

学校副校长唐丽华表示,学校组织此次“为爱下厨”活动,旨在弘扬中华民族传统美德,增强学生的家庭责任意识,助力良好家庭氛围的营造,培养学生的动手能力,引导学生养成尊重

职业教育新商科国际联盟成立

本报讯(记者 孙梦莹)近日,多家中外高校、教育机构、企业和协会组织等齐聚“云端”,共同成立职业教育新商科国际联盟。

职业教育新商科国际联盟由北京财贸职业学院牵头,联合中外高等职业院校、教育相关机构30家单位共同发起,成员包括英国、德国、芬兰、马来西亚、泰国、新加坡等6个国家的11家海外高校及教育机构和国内来自20个省市自治区的58家院校、企业和协会组织。

据悉,联盟将在建设行业资历框架、开发商科专业标准、开展专业教师培训、建设质量保障体系、促进国际交流与合作等方面,坚持开放、合作、改革、创新、共赢的工作原则,服务职业教育商科学校和商科专业的高质量发展和国际化水平提升,建立新时代职业教育商科专业品牌,培养国际化商科专业技术技能人才。

北京财贸职业学院党委副书记、院长杨宜公布联盟2023年四项重点工作:围绕商科院校和专业开展国际评估认证;推动商科专业教学标准和质量保障体系建设;开展中文+职业教育培训,探索在“一带一路”国家开展境外合作办学;探索开发商科职业教育资历框架,为构建中国商业领域职业教育体系进行基础研究与实践。

成立会同期举办2022职业教育新商科国际论坛和第一届联盟高端对话。论坛和对话分别以“数字经济时代商科职业教育的使命”“商科职业院校与商科专业国际化”为主题,探讨商科职业教育的属性、内涵、特征、定位等基本理论问题,分享国内外院校在新商科技术技能人才培养方面的实践。