

名师支招迎期末

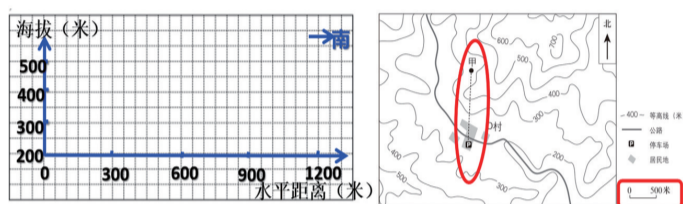
地理：从绘图题出发 学习解题技巧

北京理工大学附属中学通州校区教师 王翔宇

区域图、统计图、剖面图、等值线图、表格等，是高考近年来考查地理能力素养的有效载体，地理学科的考试可谓“无图不成题”。在期末考试中，答好绘图题要讲究策略方法。

绘图的实质是将从图表中提取的关键信息进行再加工的过程，所绘图示的准确性与提取信息的有效性密切相关，因此，绘图的过程也是运用从图文资料中提取信息再加工的过程。绘图题可以分三大步骤完成，下面以绘制地形剖面图为例进行方法总结。

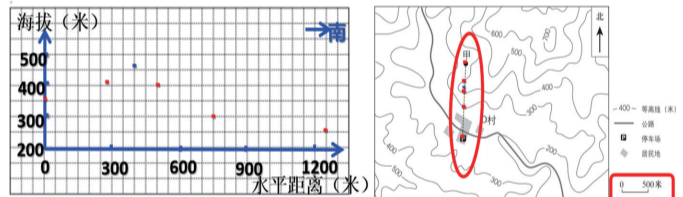
(一) 读取图文材料，提取有效信息



绘图过程示意图 1

读等高线地形图，整体判读从甲到停车场的海拔高度变化趋势，确定纵向坐标轴。据图获取比例尺信息，计算从甲到停车场的水平距离，构建横坐标。

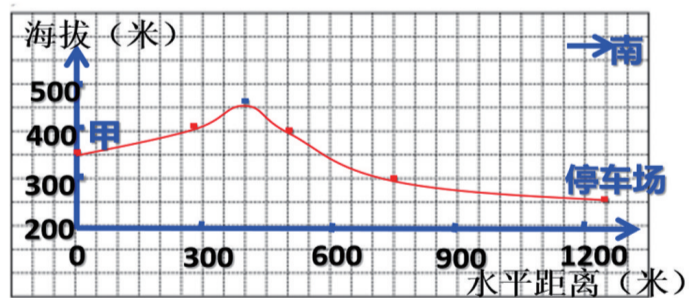
(二) 分析问题，判读得出关键信息



绘图过程示意图 2

读取起止点、极值点的海拔范围，量距离、定位置、描点。

(三) 运用有效信息，整合思路要点



绘图过程示意图 3

用平滑的曲线连接关键点，并标注起止点名称。

根据所绘制的剖面图得出结论：某同学站在甲地不能观察到停车场。理由：视线范围内有山脊(山、山脉)阻挡。

通过专题绘图训练发现，考生对统计图类绘图试题掌握情况较好，但地形剖面图的绘制对于考生而言用时较长，有一定的难度。典型问题如下：

- ①等高线判读有误，地形剖面图整体趋势绘制错误；
- ②构建的坐标轴代表的含义及单位不能准确标注；
- ③坐标轴数值刻度间距不相等，不标注原点；
- ④起止点的海拔、最高点与最低点的海拔范围读取有误；
- ⑤不能用平滑曲线绘制。

以上也是考生在绘图过程中需要有意识注意的方面。

其实，不仅绘图题可以运用以上三步法，选择题与综合题都可以参照从图文资料提取信息的方法：先读题，将关键的要素信息圈划出来，包括时间、位置、自然地理要素、人文地理要素；再审题，明晰题干的设问动词与问题内容。考生要特别注意题干的动词是要求“分析、说明”，还是“说出、评价”，进而破题，调用已有知识，剖析图文资料提供信息中的关联、隐含信息，最终实现解题的目的。

政治：关注细节 沉着应考

北京宏志中学教师 吴秀君

高三政治学科试题通常题量大、信息量大，且题目灵活性、综合性强，大部分考生在考试中一刻不歇都在答题，普遍反映作答时间十分紧迫。部分考生盲目求快，缺少有效思考，作答不准确，导致得分不高；部分考生存在时间分配上前松后紧甚至留白的情况，导致严重失分。本文将从时间分配、答题方法等方面给予考生考场作答建议。

时间分配要合理

首先，考生要利用好发卷后开考前的5分钟。准确填写个人信息后，快速浏览整份试卷，对题量、材料、设问、题型等做到心中有数。

其次，答题过程中要有时间概念。选择题尽量在15分钟内完成，主观题每题平均8分钟左右，最后能留出5至10分钟检查为佳。一旦出现某题严重超时，将会影响整体作答效果。因此，如果考场上遇到难题，考生思考时间过长仍不能解答，要做好标记果断跳过，待全部作答完毕后再返回补漏。在平时复习时，务必加强限时训练。

选择题力求“平稳、细致、精准”

“得选择得高分”。选择题要尽量少出错或不出错，心态要平稳、阅读要细致、选择要精准。除了平时通常用到的排除法、比较法之外，考生还要坚持“以干求肢”的解题原则，仔细阅读与分析题干，明确题干的和要求是进行选择出发点，当然，这也是解答主观题必有的环节。备考过程中进行大量的限时训练是很有必要的，考生要细致阅读题干内容，准确把握题干精

神，通过训练培养阅读能力，落实细节知识，梳理易错易混，建立核心脉络，提升做题速度。

主观题解答“懂意图、多维度、重逻辑”

考场时间有限，分配到每小问的时间只有8分钟，如何在短时间内做到审题、思考、作答一气呵成，具备良好的作答习惯及解题能力十分重要。

审题环节：根据设问及材料分析命题意图，定“方向”。答题前，考生要认真阅读设问及材料，同时在卷面上画出关键信息，分清情境材料共有几层，读懂每层大意，从每层事实材料或引文概括出其中隐含的观点，快速调动相关学科知识。

思考环节：结合材料与设问确定切入点，定“维度”。通过思考，考生要初步建立问题逻辑、情境逻辑与学理逻辑的关系。如本题大致从几个角度、几个主体、几个层次来作答，在头脑里形成框架，可在卷面上写出多个维度的关键词。

作答环节：组织答案突出专业性、层次性及逻辑性，确定“要点”。在前两环节基础上，胸有成竹，开始动笔。考生要运用学科原理或观点分析情境，理论联系实际，分析阐明问题，理例结合，将学理与事例深度融合。多个要点之间可以由近及远、由表及里、由微观到宏观，或者由分析到综合，由普遍到特殊，或者由设问中的逻辑起点到逻辑终点，逐级深入、层层剖析。

此外，书写规范，要点清晰，卷面整洁也是加分项。希望同学们在考试中平稳心态，注重细节，沉着应考，颗粒归仓！

历史：选择题材料题 答题有技巧

清华大学附属中学教师 费小建

受疫情影响，正在备战高考的高三生不得不切换到“居家学习”，开始了“线上备考”。在这个关键时期，考生如何在历史学科考试中发挥游刃有余？本文将提供以下几个妙招。

选择题：三审三校两注意

三审题干：一审明确选择范围，审时空角度等限制条件；二审明确中心内容及其内涵和外延，也就是审关键词；三审明确考查意图，也就是审整体立意。

三校选项：一校是否符合历史史实；二校是否符合主体内容；三校是否与题干有必然的逻辑关系。

两项注意：一是注意选项中的绝对性词

语表述，如“彻底”“根除”“绝对”“全都是”等。一般情况下，带有绝对性词语或表述的选项都是不正确的，要格外引起注意。二是注意选项中通识性话语的表述，如“辛亥革命后民主共和观念深入人心”“遵义会议是中国共产党历史上一次生死攸关的转折点”等。一般来说，通识性表述的选项往往都是正确的，但也要与题干信息进行印证。

材料题：“审、读、联、答”四步法

第一步，审设问，明意图，明确答题方向。审“五要素”：答案来源、答题要求、答题条件、答题内容以及得分点。

第二步，读材料，抓关键，提炼材料信息。通过提示信息，确定材料主旨。找时间和空间，撑起历史材料的骨架。利用标点符号分层，找出关键词句。

第三步，找关联，用方法，整合有效信息。如变化类的题目，必须答出“变化”前和“变化”

后的情况，常用“从……到……”“由……到……”。再比如影响(作用)类的题目，可以从材料背景、内容方面推理，从材料影响中直接概括，从命题者意图入手等方面考虑。

第四步，组答案，重规范，书写简洁准确。这里尽力做到以下几个方面：拟定提纲，讲究逻辑顺序；史论结合，论从史出，叙述完整；学科语言，逻辑清晰，要点简明扼要；答题格式规范化，层次清楚，逻辑准确。