

编者按:

高三第一学期期末考试在即。此次考试主要考查考生的综合能力,是对知识积累与核心素养进行的一次全面诊断,高三生要予以重视。为此,我们特别邀请名校一线教师,为考生在临考前提供冲刺备考方法、提炼分科答题技巧、提出应考注意事项,希望能对或紧张或迷茫的你有所助益。

名师支招迎期末

语文:立足语境 认真审题

北京市第十二中学教师 陈关宜

期末考试临近,考生难免紧张,但不要焦虑,按部就班复习,保持自信向上的心态,一定可以取得理想成绩。下面,笔者为大家介绍一些考试答题技巧。

立足语境

考生答题时切不可断章取义,孤立思考,而要注重整体把握。如解释“忍所私以行大义”(2015年高考北京卷)中的“忍”字,只看句子本身,似可解释为“忍耐”“抑制”,但考生结合上文“子,人之所私也”一句,可知“所私”指腹䟽儿子,且上文提到腹䟽已杀其子,所以“对……狠心”才是正解。

认真审题

考生要逐字读题,标注关键词句,弄清题目给出多少条件、设置了几个问题,综合理解,一一落实。

例:[2022年西城区期末考试]请结合本文和下面《过秦论》的节选部分,分析由樊崇和陈涉领导的这两次农民起义在哪些方面具有相似之处。

阅读此题时,考生要标注①结合本文和下面《过秦论》的节选部分、②哪些方面、③相似之处,兼顾此三者方可答好此题。而许多考生不注意①②,不据《过秦论》选段组织答案,而从《陈涉世家》中找答案,甚至主观臆断,过度发挥;或忽略“方面”,白白丢分。微写作亦如此。

例:[2022年朝阳区“一模”]有些同学喜欢刷读书分享类的短视频,认为这样可以在短时间内博览群书。针对这一现象,你有什么看法?请结合自己的读书经历,陈述理由。要求:观点明确,有理有据。

考生若不注意“刷”“短时间内博览群书”“读书经历”等条件,只着意于“短视频”,成文难免落下乘。

认真审题,相当于把题目化繁为简,从而逐个击破,这样才能得分有术。

对应分值

考试阅卷遵循“踩点给分”原则,主观题答案往往与分值对应,一般1分对应一个要点,有时某一点可能会赋2分,但往往也能拆成两个小点。考生还要关注题目中的提示语。如“概括(述)”等词,一般指向1分一个答题点,而“分析”“说明”等词则对应着2分或3分一个答题点。

思考周全

诗文中的内容、情感等是复杂丰富的。

例:[2022年朝阳区期末考试第15题]词作以“对一窗凉月,灯火青荧”作结,有何妙处?请结合全词,简要赏析。

考生大多只写“思乡”之情,忽略“悲国”之伤,难免失分。所以同学们要自觉划分诗文层次,充分把握内容情感。同理,试卷中《红楼梦》阅读题的例子要写2个,观点类微写作的理由不少于2条,议论文要追求论据充实。只有思考全面,才能真正读懂诗文,深刻分析。答案优劣不在于字数多寡,在于层次是否完整。

谋定后动

面对语文考试,考生往往没有足够时间检查答案,加之答题卡空间有限,主观题基本无处修改。所以考生一方面要尽量多写,另一方面务求语言简洁。考生在答所有主观题时都要列一个提纲,确定好角度、层次,思考与题目要求形成逻辑闭环后再作答。

数学:胸中有全局 手中有典型

北京市第三十五中学教师 董志军

期末考试是针对第一轮复习的诊断性考试。那么如何复习更有效呢?一般来说,期末考试的指导思想是:有助于学生落实基础知识和基本技能,有助于提升学生分析问题的能力,有助于反馈教学和学习效果,有助于建立和增强学生学习的信心,同时适当关注个性发展。基于此,笔者给出如下复习建议和应考策略。

注重基础 合理运用基本技能

通常每份试卷都有70%左右的常规题目,如果这些题目出错很多,那么总成绩很难达到优秀。同学们可以对照课标,将知识点进行全面梳理,夯实应知必会的基础知识和基本技能;对于重要的知识,一定要坚持先牢牢记住,这样才可能灵活运用。

有效总结 提升分析问题能力

总结可以借鉴他人的,但一定要亲自做。考生可从不同角度进行总结。例如,同学们可将散落于各章的与“二元变量求最值”相关的题目总结到一起,体会解决这类问题的常见方法;可按照知识点来总结,比如将与“方差”有关的题目总结到一起,体会一组数据的变化对这组数据方差的影响;可按照不同数学思想进行总结,如将与“转化与化归”有关的题目总结到一起,体会解决问题

用。另外,对课标中新加入的内容,考生要格外重视,比如立体几何中点到平面的距离、条件概率等;对于常规题型一定要透彻理解,牢固掌握,做到真懂真会,可以采取给他人讲题的方式来检验自己的基础掌握情况。

题时转化的时机、转化的方法等。高中阶段,我们主要学习了转化与化归、一般与特殊、分类与整合、数形结合、函数与方程、或然与必然、有限与无限等7类数学思想,可一一进行总结。经过这样多维度的总结后,同学们就可以对所学知识做到“胸中有全局,手中有典型”了。这些总结也可作为“考试宝典”,考生在考试时遇到常规题目,即可在其中“照方抓药”。

调整状态 分段掌控应考节奏

期末考试前,同学们可以结合老师的教学计划,做3至5份套卷,做完后要查缺补漏,并及时总结做题节奏是否合理,将自己做整份试卷的最佳状态调整出来。

开考前30分钟,同学们可以将“考试宝典”中应知必会的知识“闪回”一遍。开考前5分钟,考生拿到试卷可先浏览一遍。在此,笔者不建议同学们“心算”前几

道选择题,这样容易出错;可以阅读第10题、第15题和第21题,感知这三题的难度,预判自己能做到什么程度,开考后即可留出合理的做题时间。考试时,同学们争取把自己调整到“忘名、忘利、忘我”的应考状态,全情投入,遵循自己的做题节奏,将更多时间留给自己容易得分的题目。

英语:考前周密规划 考场从容应答

北京师范大学第二附属中学教师 郑颖

如何在英语期末考试中取得能够体现出实力,并且让自己满意的成绩呢?希望以下方法能帮到考生。

考前周密规划

英语期末考试考查语言综合运用能力,但作为标准化测试,同样考查应考策略。考前几天,考生要根据自己这半年来各项测试的情况,安排个性化解题顺序,设置每道题的大致答题时间,以避免在某道试题上花费时间过多,导致有些题目被迫略过,丢掉本能拿到的分数。考前一天,考生要做两方面准备。

1. 复习巩固:值得复习的内容包括:考生积累的阅读语篇C、D篇中常见生词、难理解的长难句,经典非故事类文章结构与逻辑,听力空中常拼写错

误的单词,写作常用功能句和表达方式,写作中常出现的词汇错误和语法错误等。复习内容要具有个性化特点,针对自己特有的问题进行巩固。

2. 做题热身:考生要按照自己的时间安排,限时完成一些难度适中的标准化试题,以保持解题状态。建议考生至少完成一篇完型、一套语法、两篇阅读理解、一篇七选五、一篇阅读表达和一篇作文的构思。如果担心题目做错影响心态,考生可不订正答案,只要限时完成练习就已达热身目的。

考场从容应答

1. 把握重点,搜索细节。在各种题型中把握重点能帮助考生更快地发现解题的着力点,再去搜索细节往往能迅速找到答案。例如,完型的重点往往是主人公情感的变化,而这些情感的变化来自于故事的发展也推动了故事的发展;阅读理解的重点既是文章的开头、结尾、每段的主题句,也是文章后几道阅读理解题目引导考生关注的信息点,建议考生先读题干,再带着问题读文章;七选五的重点是文章逻辑,带着对段与段之间、句与句之间逻辑的理解去阅读7个备选项,会更快发现正确答案。

2. 联系模型,提取知识。英语试卷中有些题目难度较大,考生可把考场题目与备考中积累的各种典型模型进行匹配,并运用曾经学习的语言知识和解题方法辅助解题。例如,在解答较难阅读语篇C、D两篇的阅读理解题目时,考生可与此前阅读过的文章常见逻辑结构模型相关联,从而把握文章主题、梳理文章细节;解答书面表达题目时,考生可在仔细审题的基础上,把试题与此前积累的各类应用文写作模板相匹配,回忆并运用曾经记背的常用功能句和表达方式。