



编者按:

即将到来的期末考试是初三生本学期最后一次考试,考生和家长都非常重视,那么怎样在这段时间做好考前冲刺?巩固基础知识的同时是否还应掌握一些答题技巧?为此,本报特别邀请各学科初三教师,为考生精准指导各科期末考试答题策略及技巧,帮助考生把握考试要点,提高考试成绩,自信应考。

此次期末考试既是对本学期知识掌握情况的考查,也将为后续复习提供方向指引,考生可根据本次考试情况来调整自己的复习计划,针对弱项查漏补缺,充盈知识,让弱项逐渐成为优势,整体提高成绩。

期末考试

答题有技巧 复习有策略



语文



数学



物理



道德与法治



英语



化学



历史

审清题目 按要求作答

清华大学附属中学教师 王丽君

期末考试即将来临,初三考生正在紧锣密鼓地复习中,语文复习除了要牢固掌握学科知识之外,还要了解一些答题技巧。

了解结构是基础

对于整套试题的结构考生要了然于胸,语文试卷分为五个部分,第一部分是基础运用,分值20分左右,第二部分是古诗文阅读,分值17分左右,第三部分是名著阅读,分值5分左右,第四部分是现代文阅读,分值20分左右,最后一部分是写作,分值40分。

审清题目是前提

不管什么题型,考生都要仔细审题,在题干中圈画关键词,按照题目要求作答。

基础运用题一般由选择题和填空题组成,选择题可采用排除法,考生需要审清题干要求,看看是选择正确的还是错误的,填空题需要看题干要求填写的内容是什么。

古诗文阅读主要考查考生对诗歌内容和情感的理解,答题时需要调动相应的知识积累,根据题目要求组织答案。

名著阅读主要考查学考必读名著中的主要人物和主要故事情节,根据题干要求组织答案。

现代文阅读一般有三篇,分别是多文本阅读、记叙文阅读和议论文阅读。考生可先阅读文章后面的题目,带着问题去文章中找答案,把每个自然段的中心句、表达文章主旨或者作者观点的句子圈画出来,有助于解答题目。

写作要根据题目要求列提纲,把每个自然段要写的内容大致列出来,再回看题目,适当调整详略后动笔,文章中要有两三个针对中心的画面描写。

认真检查是补充

做完整套试卷,考生还要从头到尾认真检查一遍,看看有没有漏答的题目。考生需注意,在检查阶段,没有十足的把握,不建议修改答案。

针对不同题型 运用不同策略

北京中学教师 胡悦

想在期末考试中取得好成绩,考生就要有扎实的基础知识、熟练的基本技能和长期积累的数学能力,同时也取决于临场发挥。

首先,考生要注意合理分配时间。在平时做题时就要有意识地关注做题时间,分配好选择和填空题以及最后三道综合题大概的作答时间。

其次,审题要仔细,题目本身是这道题的全部信息源。遇到似曾相识的题,心中不要窃喜,条件和要求稍有一点不易觉察的改动都会导致答案的不同。

最后,关注不同题型的解答技巧。

选择题

1. 不能把所有的选择题都当作解答题来做。
2. 可以通过取特殊值进行验证或排除。
3. 通过用工具度量、分析、计算等方法——排除明显出错的答案,缩小思考范围,加快解题速度。

填空题

1. 直接从条件出发,利用定义、定理、公式等知识,通过推理和运算,直接得到结果。
2. 关注隐含条件,比如是否含有特殊角、特殊位置关系。
3. 通过列举可能的结果或数形结合等方法,启发解题思路。

解答题

1. 规范书写,分步骤解答,争取步步得分。即便没有完全解答时,也要想多少写多少。
2. 注意分类讨论,如圆中的弦对的是优弧还是劣弧?含字母系数的方程或函数均可能引起分类讨论。
3. 对于“新定义”问题,要抛去名词本身,其解题过程就是将“新”规则及符号转化到“旧”的知识体系中。考生要揭开新问题的面纱,找准新、旧知识结合点,把新知转化为旧知,借助已有的基本经验和基本技能来解决问题。

掌握科学方法 审清实验目的

北京市大峪中学教师 朱金强

在期末物理复习中,考生除了要在学科知识上做准备以外,还应关注以下几点。

通览试卷,做到心中有数

拿到试卷考生首先要快速通览,这不仅能了解试卷题量,还能了解难易试题的比例分布,为答题形成有效布局。

审清题意,运用科学方法

作答时,考生首先要仔细审题,对题目文字和插图的关键之处做细微考察。有些信息,不但要从题目文字中获取,还应从题目附图中查找,做到多角度、无遗漏。

其次,要咬文嚼字,把握关键词句。所谓“咬文嚼字”,就是读题时对题目中的关键字句反复推敲,正确理解其表达的物理意义,在头脑中形成一幅清晰的物理图景,建立起正确的物理模型,形成解题途径。对于那些容易误解的关键词语,应特别注意,可在审题时做上记号,以备复查。

再次,要深入推敲,挖掘隐含条件,从题目的字里行间中挖掘出隐含的信息,并利用这些隐含信息,梳理解题思路和建立辅助方程,这也是解难题的关键。

最后,要运用科学思维,掌握科学方法。很多考生在答题时总是答非所问,关键的一点就是思维不够缜密,思维的缜密性需要科学方法的支撑。

比较法、控制变量法等是探究实验中常见的科学方法。考生在解这类题时,要弄清实验探究的目的,明确自变量和因变量,进而在实验探究中选择控制怎样的变量。比如,在探究影响电流的因素实验中,我们发现电压、电阻都对电流有影响,那么电流与电压、电阻存在怎样的关系呢?要想探究这一问题就需要采用控制变量法进行实验。探究电流与电压的关系,自变量是电压,因变量是电流,控制变量是电阻,所以需要控制电阻不变,通过改变电压来观察电流的变化;探究电流与电阻的关系,自变量是电阻,因变量是电流,控制变量是电压,所以就需控制电压不变,通过改变电阻来观察电流的变化。

规范答题,保持良好心态

规范答题包括语言规范,格式规范,字迹清晰工整。考生要注意计算题一般分三步:公式、数据代入(数据要带单位)、结果(要带单位)。此外,考生还要合理安排时间,遇到难题时,不要慌,因为题难大家都难,所以不要畏难,要坚定信心,迎难而上,乐观面对,抱着得一分是一分的积极心态。

主观题解答要 分步抓要点

北京市昌平区第二中学教师 王怡

初三上学期道德与法治期末考试在题型、考试时长、考查范围等方面都和初中学考一致。它不仅能让考生了解阶段性的复习效果,还能让考生对初中学考有初步了解,帮助考生更好地整理复习思路和复习节奏。在期末考试前,对于道德与法治学科的主观题考生要掌握哪些作答方法?

体现说明类

材料一般为故事或事迹、图片或图表。**题型特点:**设问中有“体现了”“说明了”“告诉了”等字眼。

解题思路:

1. 认真审题寻找标题或关键词;
2. 联系所学核心观点;
3. 梳理作答:将材料所给信息与要考查的核心观点一一对应,二者相符的就是要点,作答时要做到观点和材料相结合。

原因理由类

题型特点:设问中有“分析/说明……原因/理由”。

解题思路:

1. 依据:知识依据、现实依据(国情、自身原因);
2. 影响:积极影响和消极影响;
3. 原因理由:自然原因、个人原因、社会原因;
4. 意义:有利于……/有助于……/推动了……/促进了……

一般答题原则:利于社会、利于国家、利于自己成长。

建议措施类

题型特点:结合材料写建议,通常以建议书或倡议书的形式出现。

解题思路:

1. 认真审题,明确要解决的具体问题;
2. 主体分析:我,他人(父母、老师、朋友),集体,社会,国家;
3. 有无问题出现的原因,针对原因提建议;
4. 有无问题的表现,从具体表现入手;
5. 建议方案要具体,具有可行性。

其他类型——评析类、辨析类

题型特点:设问形式有“任选其一”“谈谈你对某一现象(上述观点)的看法”“评析(分析)某一现象”等。

解题思路:

- 1.“选”要明确——辨清题,选择最有把握的;
- 2.“评”要全面——肯定合理的,指出不合理的,说明理由;
- 3.“结”要简洁——在辩证分析的基础上下结论,给出合理化建议。

各类题型逐一突破

通州区教师研修中心研修员、
特级教师 马力

选择题:关注语境 准确定位

基础语法的考查是在选择题中结合语境进行的。因此,考生多关注语境和重要标志词,在题干中找出关键词会大大提升准确度。

完形题:关注阅读中的大、小语境

完形的考查以实词为主,通常是对名词、动词、形容词和副词的考查。这些词汇往往和文章主线及主题意义相关联。因此,考生首先要通读全文,把握大主题语境,再结合上下文小语境推敲每个选项,对比选项做出正确判断。最后通读全文、回填单词检验答案是否正确。

阅读题:预留时间反复推敲

阅读题中的主旨概括、生词猜测和细节判断往往是考试中的重点和难点。考生要预留出比较充足的时间进行反复推敲和判断。细节判断可能会出现以同义词、反义词或断章取义的形式出现,因此考生要仔细甄别。在不确定时,考生一定要反复回读原文。文章主旨往往与作者写作目的和主题意义相关,因此考生要具备高度概括能力。通过关注关键句和核心词,梳理作者思路能帮助考生突破难点。考生可通过标注关键词和准确定位,来提升阅读表达的准确性。

作文题:选择熟悉的题目

初三期末考试作文通常有两个,考生可以通过快速审题,结合教材中所学的相关话题,迅速选择适合自己的题目。考生要重视中英文的审题过程,并且进行重点标注。写作前,要在头脑中形成写作框架,动笔时关注要点是否齐全。通过分段陈述可以保证结构完整和清晰。最后要检查拼写和连词等。同时,考生要注意书写,干净、整洁的卷面也对考生获得高分有益。

七大模块提分靠细节

中国人民大学附属中学朝阳学校教师 竺青

期末考试临近,老师根据期末试卷七大模块中考生容易失分的题目,整理了一份考前提分攻略。

选择题:

注重审题,把关键信息用笔圈点勾画。作为重要考点之一,做微观粒子示意图题要写出方程式,这样正确答案才能轻松掌握。

生活现象解释:

记牢基础知识,灵活运用所学知识解决实际问题,尤其对陌生方程式书写,要以真实情境中的反应条件为依据,切勿机械记忆。

科普阅读:

阅读全文,了解段落主旨,依据题干高效搜索答案,不定项填空题,选项必有出处,需要逐一定位原文。

生产实际分析:

答题关键是遇物质转化要标出核心物质化学式。流程中方程式书写:根据箭头找物质,进——反应物,出——生成物,反应条件——文本中、流程图中、设备中等。考生还要结合质量守恒定律判断溶液中的水、空气中的氧气、前后都有的物质等隐藏的物质是否参加反应。

判断化学价变化的元素;参加化学反应或生成的单质,该元素化合价一定改变。重点关注五种有可变价态的元素——Fe、C、S、N、Cl。

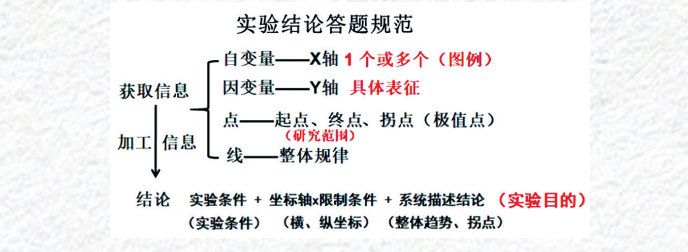
基本实验与原理分析:

圈定核心物质→聚焦主要变化→明晰实验类型(有关性质、变化条件、物质制备)→关注各要素的关联。

实验类型	基本实验举例	重点考查内容
气体制取类实验	氧气、二氧化碳实验室制法	制备或操作原理 仪器选择 操作细节 误差分析
物质性质及组成的实验	氧气、二氧化碳、水、质量守恒定律验证	物质性质(书写化学方程式) 推测实验现象 分析原因
探究反应条件实验	燃烧的条件	分析实验目的或结论、及与实验现象的联系

科学探究:

考生要注意明确实验总目的与子目的;找出资料与实验内容的对应点;表格、曲线里易有考点;实验目的、结论等题目要规范答题。



实际应用定量分析:

计算格式要记牢,题目容易细致致答,多算两遍不丢分。

选择题材料题 答题有技巧

北京市第一六六中学教师 朱柏林

如何在初三历史期末考试的答题中更加得心应手?以下几点答题技巧,可供考生参考。

选择题:把握关键字

考生做选择题时一定要认真审题,仔细作答,保证选择题的正确率,为全卷高分打下坚实基础。选择题作答时,应注意以下几点。

留心题目关键字句。题目中的时间、地点、人物等都属于关键字句,需要特别注意,而这种对历史学科的敏感性,则需要在平时的学习中逐渐养成。

把握重点、用尽材料。读选择题时,考生需要把握住题目的重点内容,同时尽可能用尽题目给出的材料,特别是材料中省略号之后又出现的内容,需要加以关注。

过于绝对化的选项慎选。历史学科的选择題选项中,如果出现了过于绝对化的表述,如“一定”“最”等应该慎选。

材料题:考察综合能力

材料题更加考察学生的综合能力,如:审题能力、分析能力、作答能力、书写能力等等。材料题作答时,应注意以下几点。

仔细审题,按问作答。审题不仔细往往导致材料题的失分,因此考生需要认真阅读题目要求。比如题目中如果出现了分析某一历史事件的原因和影响,作答时就要从原因、影响两个方面分别作答,并注意答题规范。

详读材料,合理分层。如果问题是“依据材料回答问题”,那便应该认真阅读题目材料,根据层意、标点符号等进行合理分层,再进行总结概括。

认真书写、规范作答。考试中应当认真书写,切忌写连笔字,同时规范作答格式。