

编者按:

在学生初中生涯的最后一年,老师是学生冲刺备考的指路明灯,而家长的作用不应只局限于保障后勤。若能和学校有效合作,家长就会对孩子有更全面的了解,有的放矢地进行家庭教育。北京市第二中学分校德育副主任魏兴建议,家校沟通要找准时机、关注重点,学会和老师同频共振。

中招问答

本期关键词:

中招体检(二)

初三家校合作 找准时机同频共振

北京市第二中学分校德育副主任 魏兴

找准时机 积极对话有效沟通

家校合作重在沟通,而沟通时机对沟通效果起到至关重要的作用。总结起来,以下三个时间点最为关键:

第一,学期开学时。面对新的学习氛围和节奏,孩子都会有一个适应的过程,有经验的老师对此非常关注。这也应该是家长多和老师沟通的时机,经过沟通能够更多了解孩子学期起始阶段的情况,并在家庭引导方面做出适当调整,为后续的学习和生活奠定良好的基础。

第二,期中、期末等重大考试之后的一周内。此时成绩已出,孩子也能发现自己的优势和不足,而各科老师们也正在对学生的成绩进行细致分析。家长此阶段跟班主任和各学科老师进行沟通,能够掌握孩子更加客观、全面的学习状况,并能够得到老师更科学、有效的指导,以便在今后的备考中“对症下药”,事半功倍。

第三,孩子情绪波动且多天不能缓解时。面对初三学考的压力,孩子偶尔出现情绪不佳等心理上的波动,家长不必紧张焦虑。但若这些情况持续几天仍不能缓解时,家长务必要格外注意。若孩子不能主动跟家长沟通,建议家长先梳理孩子在校的情况,然后跟老师反馈,看看孩子在学校是否也有相应问题,

和老师一起找出相应原因和有效的解决方法。

关注重点 坚持落实老师要求

老师若是主动跟家长提出沟通,一定会先把孩子在校的各项情况汇总整理后再约谈家长。而家长在跟老师沟通之前,也应该先明确:孩子近期在家的表现怎么样;沟通的目的是什么;希望达到的效果如何等等。这样才能在跟老师沟通过程中更加高效,在有限的时间里发现、归集更多有用信息,对孩子后续进步给出有的放矢的指导。

沟通之后,家长一定要关注落实,若发现采用方法效果不明显,要再跟老师沟通。面对学考的临近,有些家长可能会急于求成,希望做到“药到病除”。但家长一定要明白,跟老师沟通的作用,不该仅限于沟通的几十分钟。家长一定要在沟通之后,在自我消化后向孩子做出反馈,帮助孩子梳理优势和不足,按照老师的建议或要求落实并坚持一段时间。这样才能看到最终的效果。

同频共振 化解居家学习难题

近期,孩子有可能需要居家学习和备考,这就更需要家长强化家校合作,与老师同频共振并采取有针对性的方法。居家期间,家长陪伴孩子的时间增加,更了解孩子的

学习情况,也最有发言权。建议家长做到:

第一,创造良好的学习环境。家和学校相比,上课环境确实不一样。为了孩子能更好地备考,家长一定要为孩子创造一个良好的学习环境,使孩子在复习时不受到影响和干扰。这不仅意味着要准备一个安静的房间,更需要一个和谐的家庭氛围,同时要引导孩子规律作息、调整状态。

第二,控制电子产品的使用。长时间使用电子设备,不仅会对视力有影响,更可能让一些自控力较弱的孩子沉溺于游戏和网络世界。建议家长不仅要严格管理,更要采取疏堵结合的方式,例如在复习备考间隙,跟孩子聊聊天,陪孩子进行学考体育练习,共同做一些家务等。另外,学校发的电子资料,建议家长打印出来给孩子。这不仅能减少孩子电子设备的使用,同时也能更好地帮助孩子强化记忆效果。

第三,增加家校间的互动。居家学习,让孩子跟老师之间的交往模式发生了变化,某种程度上可能会拉远师生间的距离。此时,家长就更需要通过家校互动来帮助建立师生纽带。尤其是初三生的家长,更要多跟老师反馈孩子在校的学习状态,了解近期学校的要求,跟老师一起总结和探讨孩子居家备考期间的优势和不足,以便让老师更全面地掌握孩子居家学习情况并调整教学策略,在有利的家校合作中,共同为孩子的学考冲刺保驾护航。

问:“既往病史”栏考生应填写哪些内容?

答:既往病史指过去曾患过某种严重疾病如结核病、精神病等,或有较严重的先天性疾病如先天性心脏病等,或做过较大手术如先天性心脏病手术或肝、胆、胰、脾、肾等主要脏器手术。既往病史可能影响考生选报某些专业和工种(如皮肤过敏症不宜选报化工、制药类专业,先心病手术后不宜选报高空、井下、高温、野外等重体力专业及工种),但可选报其他大部分专业和工种。

考生应如实填写这些疾病或手术史,医生在体检时会根据考生填写的病史内容进一步详细询问,根据考生身体条件指导选择适合的专业和工种,避开不宜从事的专业和工种。如果考生隐瞒病史,即使已被录取,也有可能因入学复查时因不符合体检标准被招生学校取消入学资格。因此,考生应将这一条理解为保护自己利益。

问:怎样看体检结论?

答:经过体检,根据考生的身体状况可做出三种体检结论:

(1)合格

表明考生的身体状况符合普高及中等职业类学校(中专、技校、职高)各专业和工种的要求,考生可随意选择报考,不受任何限制(报考军校、警校须另参考军校、警校体检标准)。

(2)合格,专业受限

表明考生的身体状况符合《普通中等专业学校招生体检标准》“二、有下列疾病或生理缺陷者,不能录取的专业”中所列条款或“五、报考师范专业的补充规定”或“六、其他补充规定”中所列条款或《技工学校招生体检标准及执行细则》“二、执行细则”中所列条款或《北京市技工学校部分专业(工种)试行体检标准》中的所列条款,

考生不宜选报此条内所列的专业或工种。

若考生具有《北京市普通高中招生体检标准》“二、有下列疾病者,不宜录取为住校生”中所列条款,不宜选报普通高中的住校生。

(3)不合格

表明考生的身体状况具有《普通中等专业学校招生体检标准》“一、有下列疾病或生理缺陷者,不能录取”中所列条款或《技工学校招生体检标准及执行细则》“一、标准”中所列条款或《北京市普通高中招生体检标准》“一、下列疾病者,普通高中不宜录取”中所列条款,这部分考生不宜选报中等职业类学校或普通高中。

问:发现体检结果有疑问怎么办?

答:考生在拿到体检结果后,要详细阅读全部内容,如果对体检结果有疑问,认为与自己身体的实际情况不符,应在获悉体检结果一周之内,通过班主任或校医向本区中小学卫生保健所提出复检要求。

问:体检会诊如何进行?

答:区中小学卫生保健所在对考生进行体检的过程中,可能遇到不易确定的疾病,或需进一步指导考生选报专业,或涉及招生体检标准以及有关的政策等疑难问题。为了对考生负责,及时解决这些问题,保健所会将考生及时转到北京市体检中心进行会诊。北京市体检中心系市卫生健康委直属医疗机构,是中招体检终检单位,负责中招体检的组织、管理、复检、会诊、咨询、解决录取阶段体检遗留问题及退生鉴定等工作。会诊时,学生需携带各区保健所开具的会诊单及本人身份证或学生证。

注:2023年相关政策如有变化,请以最新公布为准。

家教信箱

疑问:家长怎样了解青春期孩子所思所想?怎样和孩子有效沟通?

孩子情况:男孩,15岁

疑问:孩子人际沟通交流能力差,对人对事分不清好坏,自尊心重。父母跟她讲理,她总是有理无理都顶撞。我们应该怎么办?

孩子情况:女孩,15岁

答疑:处理这个问题家长要搞清楚,是想知道孩子所思所想,还是想更有效的沟通?知道孩子所思所想是有效沟通的结果而不是目的,所以家长不要总惦记挖出孩子心中的秘密。

(1)有效沟通是指彼此的交流,而不是居高临下的教诲。彼此信任

答疑:这个问题很常见,在15岁孩子眼中,好人或好事标准与家长并不一致,也并非每一次家长都是正确的。

(1)15岁的孩子思维能力相对成熟,喜欢独立思考,家长要给孩子一定的空间。

(2)可以和孩子共同探讨问题。在交流过程中,要倾听孩子的

才能顺畅沟通,要让孩子也知道家长的所思所想。15岁的孩子有相对独立的思考能力。孩子有能力判断什么事儿是为他好。

(2)沟通氛围很重要,可以在游戏中、运动场上或大自然中进行。旅途是个交流的好环境,在轻松的氛围中沟通能使我们和孩子更亲近。

想法,体现对孩子的尊重。

(3)在产生顶撞时,家长要更冷静,善于倾听。以顶撞解决交流问题是因为孩子还缺少方法,家长可以帮助孩子学习解决问题的方法。

本期答疑人:
张东伟
北京市顺义区赵全营中学

“中招问答”针对中招的常见问题进行梳理和解答,敬请关注。欢迎家长和考生,通过北京考试报微信公众号与我们交流互动。