

# 夯实学科主干知识 提升学科关键能力

## ——以海淀区高三期中考试为例

北京市海淀区教师进修学校教师 侯家锋

近年来,北京思想政治学科等级考试稳中求进、承前启后,考试评价改革向纵深发展。在内容选择上,试题聚焦学科主干知识和核心内容,突出对关键能力的考查;在体例结构上,试题强化综合性原则,突出模块内容的内在联系和学科能力的互融互通。本篇文章以海淀区2022—2023学年第一学期期中考试为例,分析考试评价改革的要求、考生在考试中出现的的问题以及对高三复习备考的启示。

### 一、考试评价改革的要求及考生在考试中出现的的问题

#### 1. 注重对学科主干知识和核心内容的考查

高考考查的要求之一是基础性,强调基础扎实,关注学科中的主干知识和核心内容,关注考生在未来的生活、学习和工作中,面对与学科相关的生活实践或问题情境时能够高质量地认识问题、分析问题、解决问题所必须具备、不可或缺的知识。

#### 【例1】

▷毛泽东指出,“我们的方针要放在自己力量的基点上,叫做自力更生”。

▷邓小平指出,“中国的事情要按照中国的情况来办,要依靠中国人自己的力量来办。独立自主,自力更生,无论过去、现在和将来,都是我们的立足点”。

▷习近平指出,“自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点”。

从以上这些重要论述中可以得出这样一个结论:“把国家和民族发展放在自己力量的基点上”,就是要坚定不移走一条独立自主、自力更生的道路,这是因为( )

①历史条件的多样性,决定了各国选择发展道路的多样性

②独立自主是中华民族精神的核心,是我们立党立国的重要原则

③坚持独立自主的基本国策,才能把命运牢牢掌握在自己手中

④独立自主是我国外交政策的基本立场,中国的事情必须由中国人民自己作主张

A.①②

B.①④

C.②③

D.③④

【解析】本题以党和国家三代领导人关于独立自主、自力更生的讲话为背景,让考生思考和分析我国坚定不移走独立自主、自力更生道路的原因。考查的核心知识是人类社会历史进程的统一性和多样性、中华民族精神、我国的外交政策等。②选项错误,中华民族精神的核心是爱国主义。③选项错误,独立自主不是我国的基本国策,独立自主是我国外交政策的基本立场,我国实行对外开放,必须坚持独立自主、自力更生的原则。①④选项正确,因此正确选项是B。

本题考生误选②和③选项的比较多,暴露出的问题是考生对于中华民族精神、我国的外交政策等核心知识尚不能精准记忆,不能够深入准确理解,知识不能与关键能力、学科素养之间勾连,无法在新情

境中迁移、运用。

#### 2. 突出对于学科关键能力的考查

试题坚持以学科任务为导向,聚焦关键能力,深入探索核心素养考查路径,全面考查考生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

【例2】产业链供应链安全稳定是构建新发展格局的基础。目前,我国企业在关键核心技术、产业链生态、专业技术人才储备、区域产业链供应链等方面存在突出问题,制约了产业链供应链自主可控能力和现代化水平的提升。

“链长制”正成为强化产业链供应链韧性的现实路径,是推动实现经济高质量发展的有益探索。“链长制”是一种强化产业链责任的制度创新,由链主和链长两部分组成:链主是由产业链上的龙头企业担纲,协同推动重大规划、工程落实,其中专精特新企业是培育重点,发挥了对于产业链上下游的带动作用;链长则主要由地方政府相关负责人担任,统一协调内外部资源,在要素保障、市场需求、政策帮扶等领域精准发力,统筹重点产业链建设及各方行动,以此为抓手贯通上下游产业链条。

结合材料,运用《经济与社会》知识,分析“链长制”对安全稳定产业链供应链发挥的作用。

【解析】本题聚焦在实现经济高质量发展中对“链长制”的有益探索,通过考生对社会主义市场经济体制下政府与市场作用、“两只手”优于“一只手”的理解,突出考查的学科能力是阐释与论证,即要求考生运用所学的基本原理和恰当的论据,对观点、论断进行有说服力的论证和阐释,正确地进行思维,准确、有条理地表达思想。

考生出现的的问题是,对试题情境理解不够,把产业链供应链理解为“产业结构”“产业体系”;不能理解“龙头企业”对产业链的带动作用有助于发挥市场的作用。对学科知识理解不到位,不能很好地用政府、市场相关知识解读“链长”“链主”的作用;对“两只手”优于“一只手”的道理不能融通掌握;学科能力方面,不能很好地运用学科知识清晰明白地分析、论证和阐释问题。

#### 3. 注重对思维品质与思维方法的考查

考试评价除了强调基础性,同时还强调“综合性”“创新性”等的考查要求,注重对考生思维品质与思维方法的考查,比如独立思考能力、分析与综合、发散思维、逆向思维等。

【例3】中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就,是创造人民美好生活的必由之路,是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果,也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续,必须一以贯之进行下去。党的十八大以来,习近平总书记以巨大政治勇气、伟大历史主动精神、强烈责任担当,就新时代坚持和发展中国特色社会主义发表一系列重要讲话、作出一系列重大论断和重大部署,指引创造了新时代中国特色社会主义伟大成就。

运用《中国特色社会主义》知识,从“科学社会主义理论逻辑”和“中国社会发展历史逻辑”中任选一个或两个角度,说明坚持和发展中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

【解析】本题以“中国特色社会主义的科学真理性和历史必然性”为背景,一方面考查对中国特色社会主义的深度理解,进而增强政治认同;另一方面考查独立思考、分析与综合等能力,考查考生的思维品质与思维方法。

中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。中国特色社会主义遵循人类社会发展的规律,是在科学社会主义基本理论的基础上形成和发展起来的,体现着人类社会历史发展的总趋势;是科学社会主义同中国国情和时代特征相结合的产物,代表着当代中国发展进步的根本方向。中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展,带来经济发展、社会进步、民生改善、社会稳定,取得了伟大成就。中国特色社会主义是历史和人民的必然选择,是实现中华民族伟大复兴的必由之路,我们要坚持和发展中国特色社会主义。

此题考生出现的的问题是对模块知识的内在联系缺乏深入理解,仅停留在条块分割的记忆层面;对试题情境、学科任务和学科知识缺乏融会贯通、分析与综合;考生的思维品质和思维方法亟待提高。

### 二、对于高三复习备考的启示

#### 1. 重视主干知识、核心内容的复习,构建学科知识体系

思想政治学科等级考试题多以模块大视角和体现学科思想的主干知识设计学科任务,加强考生对知识的整体认知和学科思想认识要求,注重考查知识全面性、系统性、综合性及精准性,这启示考生在复习中要精准掌握学科基础知识,在此基础上整合学科主干知识,形成学科知识的系统化与结构化,以便能够准确提取,灵活运用。

#### 2. 积极关注社会生活,重视对情境的解读和分析

思想政治学科等级考试题进一步优化了情境设计,丰富了信息呈现方式,以文字、照片、数据图、表格等多种形式,展现国家经济社会发展新变化、科学技术进步新成果,考查考生能否运用学科内容应对各种复杂社会生活情境的问题和挑战。这启示考生在复习中要积极关注社会生活,使自己置身于真实生活情境中,运用学科知识发现、分析和解决问题,在此过程中,不断探索、反思,不断质疑、辨析和论证,从而提高学科核心素养水平。

#### 3. 注意思维的层次性和逻辑性,提升学科思维品质

思想政治学科等级考试题稳中有进,进一步探索学科核心素养考查方式,注重在真实情境中对考生思维品质与思维方法的考查。这启示考生在复习中要多关注问题的内在联系,推导逻辑链条,建构思维路径,注意思维的层次性和逻辑性,促进学科思维品质的提升。