

在英语学习中,动词被称作各类句型的“灵魂”与核心;在高考英语中,无论哪种题型,对动词的考查都放在了非常重要的位置。因此,同学们要熟练掌握动词的各种时态和主动及被动语态的意义与用法。

一轮复习之时态梳理及复习建议

北京市中关村中学教师 马红芳

一、基本概念

对于高考时态的考查,同学们可以将其分成一般时态、进行时态和完成时态三大类,同时结合语篇上下文,分析每一大类时态所表达的不同意义并掌握其用法。

1.“时态”的含义和构成

(1)时(动作或状态的时间):过去、现在、将来、从过去看将来;

(2)态(状态):一般、进行、完成、完成进行。

2.梳理“时态”的形式

时态	一般	进行	完成	完成进行
现在	do/does be (am/is/are)	am/is/are doing	have/ has done	have/has been doing
过去	did was/were	was/ were doing	had one	had been doing
将来	will do am/is/are going to do	will be doing		
过去将来	would do was/were going to do			

二、各种时态的表意功能

1.一般时态

(1)一般现在时

①概念:一般现在时表示经常发生的习惯性的、现在反复出现的动作或状态。

②时间状语(signal words):一般现在时常用的时间状语有:always,often,usually,regularly,sometimes,occasionally,ever,hardly(几乎不),seldom(很少),never(从不),every morning/night/afternoon/evening/day/week/month/year...,now and then(偶尔、有时),from time to time(不时、偶尔),once/twice a week,on Sundays等。

③例句:British people **love** to make tea with fruit and herbs.(强调客观事实)

Herbal tea **has** various health benefits.(一个公认的事实或真理)

(2)一般过去时

①概念:表示在过去某一时间点发生的动作或所处的状态。

②时间状语(signal words):yesterday,the day before yesterday(前天),before,时间+ago,then(那时),in+过去年份,last night/day/week/month/year...,just now(刚刚),the other day=a few days ago(几天前),once upon a time(很久以前)=long long ago,in the old days(过去的日子里),at that time/moment等。

③例句:I **told** you to calm down yesterday.(yesterday是过去时间标志词)

In April 2017,two giant pandas from China **arrived** at a zoo in the Netherlands.(过去时间是2017年,因此是指过去发生的动作,已和现在无关)

(3)一般将来时

①概念:表示将要发生的动作或存在的状态及打算、计划或准备做某事。

②时间状语(signal words):tomorrow,the day after tomorrow,next day/week/month/year...,soon,at the end of this term,in the future,in a few minutes,the years to come等。

③例句:You **will have** two options for your future.(表示对于未来的选择,将来的打算)

Alice **is going** to university next year.(关注将来时的时间标志词next year)

2.进行时态

(1)现在进行时

①概念:

a.表示此时此刻正在进行的动作,由“be+现在分词”构成。

b.go,come,leave,arrive,return,stop,start,begin,meet等动词的现在进行时表示按计划、安排即将发生的动作。例:I **am leaving** for Beijing tomorrow.

c.与always,constantly,forever,continually,all the time等连用,表示反复发生的动作或持续存在的状态,往往带有不满、抱怨或者赞赏等感情色彩。例:Don't **be watching** TV all the time.It's bad for your eyes.

②时间状语(signal words):now,right now,currently,at the moment等。

③例句:The music industry **is developing** fast now.(现阶段正在发生的事情)

The police **are talking** to a number of people about the case.(强调此时此刻正在发生)

(2)过去进行时

①概念:表示在过去某个时刻正在进行的动作,或某个时间段正在做的事情。

②时间状语(signal words):then,at this time/hour yesterday,和特殊用法when something happened,及句型Somebody was doing something when something happened.

③例句:We **were discussing** the plan when you called.(表示过去打来电话时,我们正在讨论,且动作可持续)

He **was expecting** to finish the work last month,but the machine went wrong.(他原打算上个月完成这项工作,但是机器出了故障。表达本来打算做,但没有做成的事)

(3)将来进行时

①概念:表示将来某一时刻正在进行的动作、预测将来会发生的事情,也可以表示因为已做好安排而认为肯定会发生的动作。

②时间状语(signal words):at 7 tomorrow,this time next week,tomorrow morning,when引导的谓语动词是一般现在时的时间状语从句。

③例句:My mum **will be exercising** in the yard when I go out shopping this afternoon.(强调今天下午的某个时间段内,妈妈将会锻炼的这个安排)

I **will be watching** a film tomorrow evening.(明天晚上我将会看电影,强调事先安排计划的事情,且看电影是一个持续的时间段)

3.完成时态

(1)现在完成时

①概念:所表示的动作在说话之前已完成,而对现在有影响,句中无具体的时间状语;或者表示的动作开始于过去,持续到现在,也许还会持续下去。

②时间状语(signal words):since...等表示一段时间的状语或so far,in/over/during the last/past few years/decades,是现在完成时的标志词。

③例句:I **have written** three letters this morning.(从早上到现在,写信的动作发生在过去,有可能对于现在造成了影响,也可以是说话人表达已经写完了三封信这个结果)

A new school **has** recently **opened** in New Road.(强调已经完成。注意其中的时间标志词recently)

(2)过去完成时

①概念:表示在一个过去的事件之前发生的事件或存在的状态,即“过去的过去”。过去完成时和一般过去时用在同一个句子中体现过去事件发生的顺序。

②时间状语(signal words):before,by the end of last year,by then,by that time,及特殊句型中的用法:Hardly/Scarcely/Barely...when...,No sooner...than...及It was the first/second time(that)...

③例句:He said that the books **had** already **been sold** out.(售罄的动作发生在他说这件事情之前,因此是过去完成时)

It was the second time that he **had been invited** to the meeting.(本句强调被邀请)

比较下面这句话:It is the second time that he has been invited to the party.现在完成时和过去完成时的区别在于主

句的时态,it is还是it was,对于事件发生过次数的总计多用完成时态。

4.完成进行

(1)现在完成进行时

①概念:现在完成进行时是由“have/has been+现在分词”构成,用来表示从过去某一时刻开始一直持续到现在,并且还有继续做的趋势或动作。

②时间状语(signal words):all day,all the time,these days,since+时间点,for+时间段。

③例句:We **have been discussing** the proposals for a number of years.(强调讨论已经持续了很多年时间,很有可能继续讨论下去)

I **have been working** in the factory for nearly twenty years.(强调动作发生在过去,一直持续到现在,而且还有可能继续在这里工作下去)

(2)过去将来时

①概念:过去将来时表示从过去某时看将来要发生的事情,或者从过去就预计要发生的动作或者存在的状态。这种时态常用于宾语从句中,主句常用一般过去时。

②时间状语(signal words):通常在宾语从句中,或由直接引语转换间接引语时,注意以下表示时间的词汇:the next week,soon,said...in the future,predicted...in the years to come等,关注谓语动词的一般过去式形式,以及从过去一点看将来的事情或者预判。

③例句:Very few people knew that future avatars **would have** such a wide variety of forms and uses.(will→would,人们从未想过未来的头像会有如此多的形式和用途)

They discovered that they **were going to have** the power to create new identities.(are going to→were going to,主句动作为过去发生的,后面宾语从句的动作从过去看将来,即过去将来时)

三、复习建议总结

1.在一轮复习中,同学们要注重基础的词汇知识、语法知识,系统梳理、建构语言知识;同时注重整体规划,首先完成高考词汇的第一轮复习,关注《普通高中课程标准》中的词汇表,利用筛选式、分层式策略逐步推进。

第一步:识词阶段,扫清单词障碍。建议第一层级背诵不带*的词汇,第二层级背诵一个*的词汇,进而背诵两个**的词汇,逐步加大词汇的难度。

第二步:词汇运用阶段,辨析词类用法。考生要夯实基础,掌握搭配以及固定用法,尤其是多关注动词的学习,熟练掌握及物动词和不及物动词之间的辨析、动词词组、不规则动词变化等正确的拼写形式,逐步提升在语篇中准确使用词汇知识和语法知识的能力。

2.与传统的单项选择题型不同,语法填空又称“语篇填空”,着重考查语篇意识,即关注全文,注重上下文的语言知识和逻辑知识线索,突出考查考生是否对语篇中的线索词、标志性词语具有足够的敏感度和准确的分析和判断能力。

3.高三复习阶段,同学们要多关注文本整体结构,培养语篇意识,区分不同语篇文体,包括记叙文、说明文、议论文等文本的突出特征和语言特点;还要在掌握语篇整体时间线索、主体时态、语态的基础上,紧密联系上下文,明晰文本信息时态语态的组成形式,了解语篇的意义,并有逻辑性地应用。同学们尤其要牢固掌握并积累时间状语的标志词及不规则动词的特殊变化等形式,总结有效的复习路径和高效的英语学科学习方法,以此不断提升语篇的整体理解能力。

4.理解语篇主旨要义为先,兼顾记忆语法知识的形式和使用规则。同学们要避免机械性、盲目地做题,可以把语篇填空作为完形填空和阅读理解题型来完成;勤思考、多总结,通过建构知识体系和语法网络提升复习效果。练习后,同学们要注重及时总结反思每一篇语法填空题中的错题,一方面可从命题人的视角建构语法知识的体系和综合性的考查维度,另一方面可以尝试在老师的指导下,精心选择有代表性的语篇,同时选取其中适当的段落命制语法填空题。