

2023年四类人员具有高校保送资格

本报讯(记者 胡梦蝶)教育部日前发布的《2023年普通高等学校部分特殊类型招生基本要求》明确,中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等人员具备高校保送资格,其中公安英烈子女按有关规定只能保送至公安类院校。

在保送录取程序上,具备保送资格的考生要向有关高校或部门提出保送申

请,提交高中学业水平成绩和综合素质档案,经省级教育行政部门、招生考试机构、有关部门及考生所在中学审核确认并通过多级公示后,参加有关高校组织的保送生综合考核。高校根据综合考核成绩和高校选拔要求,确定拟录取保送生名单并进行公示,未经公示的考生不得被录取。省级招生考试机构应于高考前,对拟录取保送生信息进行审核确认,办理录取手续。

已确认保送录取的学生不再参加高考录取。

教育部鼓励高校重点安排与学生特长相关的基础学科专业招收中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员保送生。高校招收外国语中学推荐保送生专业范围为外国语言文学类专业,继续加大向国家“一带一路”建设发展所需语种专业及国家急需紧缺语种专业倾斜力度。2024年起,除北京外国语大学、上海外

国语大学、外交学院可继续招收一定数量的外国语中学推荐保送生安排在英语语种相关专业,其他高校招收的外国语中学推荐保送生均安排在除英语以外的小语种相关专业,鼓励高校培养“小语种+”复合型人才。严禁高校以保送生招生形式将外国语中学推荐保送的学生录取或调整到非外语类专业。鼓励退役运动员发挥专长,申请保送至高校体育学类本科专业。

9所高校开展科技人才评价改革试点

本报讯(记者 胡梦蝶)科技部、教育部等八部门近日联合印发《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》,清华大学、北京大学、北京邮电大学等9所高等学校将开展科技人才评价改革试点。

此次开展科技人才评价改革试点以激发科技人才创新活力为目的,按照创新活动类型构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。推进改革试点任务将从单位内部和外部环境两个方面进行。单位内部主要从根据不同科技创新活动类型探索新的评价指标、方式、周期、内部制度等进行系统设计;外部环境主要从有关部门推动“三评”改革联动、构建行业特色的人

才评价体系、调整机构绩效评估指标、推动落实科研相关自主权等方面进行,通过内外协同联动,探索形成有利于潜心研究的科技人才评价体系。

据科技部相关负责人介绍,《试点方案》按照承担国家重大攻关任务、基础研究、应用研究和技术开发、社会公益研究4类创新活动部署试点任务。《试点方案》还针对每一类创新活动,从构建符合科研活动特点的评价指标、创新评价方式、完善用人单位内部制度建设等方面提出相应试点任务。此外,教育部将在“双一流”建设和学科评估中科学合理设置评价指标,完善“双一流”建设成效评价动态监测和周期评价。

教育部多渠道促毕业生就业



10月中下旬,北京高校2023届毕业生就业创业服务季启动会暨校企对接交流会在北京高校大学生就业创业指导中心举行。

本报记者 宋迪 摄

本报讯(记者 胡梦蝶)2023年,全国普通高校毕业生预计达1158万人,同比增加82万人。为此,教育部近日印发《关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》,千方百计促进高校毕业生多渠道就业创业。

《通知》指出,各地各校要组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。实施“万企进校园计划”,高校要创造条件主动邀请用人单位进校招聘,还要依托国家大学生就业服务平台联合举办区域性、行业性专场招聘活动。各地各校要充分发挥政策性岗位吸纳作用,配合有关部门优化政策性岗位招录安排,尽早安排高校升学考试、公务员和事业单位、国

企等政策性岗位招考及各类职业资格考试。

《通知》还提出,高校要建设高质量就业指导服务体系,全面加强就业指导,健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系,为学生提供个性化就业指导和服务。对于脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生,建立帮扶工作台账,健全“一对一”帮扶责任制,确保每一名困难学生都得到有效帮助。

简化优化求职就业手续,各校要稳妥有序推进取消就业报到证。从2023年起,不再发放《全国普通高校毕业生就业报到证》和《全国毕业研究生就业报到证》,取消就业报到证补办、改派手续,不再将就业报到证作为办

理高校毕业生招聘录用、落户、档案接收转递等手续的必需材料。各校还要建立毕业去向登记制度,全面推广使用全国高校毕业生毕业去向登记系统,指导高校毕业生按规定及时完成毕业去向登记。教育部有关单位根据有关部门需要和毕业生本人授权,统一提供毕业生离校时相应去向登记信息查询核验服务。

为促进北京地区高校毕业生就业创业,今年6月北京市政府办公厅印发《北京市支持高校毕业生就业创业若干措施》,从促进就业、支持创业、提升能力、重点帮扶、优化服务、组织保障等6个方面,提出了本市促进高校毕业生就业创业工作的16条具体措施。今年10月,北京高校2023届毕

业生就业创业服务季启动会暨校企对接交流会在北京高校大学生就业创业指导中心举行,活动发布了“1+5”系列促进毕业生就业活动,为校企双方搭建双向奔赴的精准对接平台,举办五大活动促进就业服务不断升级,其中包括“线上+线下”双选会、宣讲会、就业指导活动等1000余场,分批次组织60余所高校与50家以上重点企业开展访企拓岗对接活动等。

市教委有关负责人表示,下一步,北京市教委、北京市人社局将联动本市多方相关部门,形成合力,进一步细化完善配套措施,千方百计降低疫情对毕业生就业的影响,构建促进高校毕业生就业共同体,促进北京地区高校毕业生更充分更高质量就业。

全国计划到2025年培养20万名现场工程师

本报讯(记者 胡梦蝶)截至2025年,全国将累计培养不少于20万名现场工程师。这是记者从教育部等五部门发布的《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的的通知》中了解到的。

职业教育现场工程师专项培养计划主要面向先进制造业、战略性新兴产业等重点领域的数字化、智能化职业场景,面向人才紧缺技术岗位,多方合作培养一大批具备工匠精神,精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师,建设一批现场工程师学院。“专项培养计划”还将推广中国特色学徒制。校企共建以高层次学徒制培养为主的现场工程师学院,签订学徒培养协议,明确学徒的企业职工或见习职工身份享受相关待遇,落实企业职工教育经费用于学徒培养和员工职业教育。创新工学交替、育训并举的学徒培养培训模式,基于真实生产任务灵活组织教学,设计工学交替课时比例安排,校企合作开发优质课程及数字资源,面向企业在职员工开展入职培训、专业技术培训和数字能力提升培训。

与常规人才培养相比,“专项培养计划”将形成现场工程师人才培养标准,增强工程基础、通用技术、行动能力培养培训,增强生产工艺、生产方式、生产设备实训实践,增强工程思维、工匠精神、人文素养交叉融

合,贯通培养现场工程师。同时,打造校企命运共同体。首先由产业部门遴选一批企业,设立学徒岗位、明确岗位要求,选派技术骨干承担专业课程教学,指导岗位实践,建设产教融合实训基地、工程训练中心。教育部门将引导职业院校与企业资源共享、优势互补,推动专业与产业精准对接,学校人才培养规格层次、目标与企业需求精准匹配,推动形成产教融合新生态。“专项培养计划”还将推广中国特色学徒制。校企共建以高层次学徒制培养为主的现场工程师学院,签订学徒培养协议,明确学徒的企业职工或见习职工身份享受相关待遇,落实企业职工教育经费用于学徒培养和员工职业教育。创新工学交替、育训并举的学徒培养培训模式,基于真实生产任务灵活组织教学,设计工学交替课时比例安排,校企合作开发优质课程及数字资源,面向企业在职员工开展入职培训、专业技术培训和数字能力提升培训。