



“5+2”贯通培养项目自2015年在全市实施以来,招生学校由最初的6所增加至13所,招生专业涉及30多个专业大类,学生和家长的认可度也越来越高。七年来,各学校大胆尝试,探索长学制培养高层次应用型人才和高素质技术技能人才,构建具有首都特色的现代职业教育体系。七年贯通教育,让知识对接更紧密、人才培养方案更完善,为企业、行业培养符合岗位需求的技术人才,也让学生有机会成为技术领域的“大国工匠”。

七年长学制 贯通培养“能工巧匠”

2022年北京市高端技术技能人才贯通培养招生计划表

项目名称	招生规模	招生院校	招生专业类别	招生专业	合作本科高校	招生计划
高本贯通	330	北京电子科技职业学院	高端装备与智能制造技术类	机电一体化技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、建筑智能化工程技术;	北方工业大学	150
			网络与大数据类、汽车智能技术类	计算机应用技术、计算机网络技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术;	北京信息科技大学	120
			生物医药与绿色环保类	药品生物技术、环境工程技术;	北京石油化工学院	60
	270	北京工业职业技术学院	新一代信息技术类	计算机网络技术(大数据)、移动互联网应用技术;	北方工业大学	100
			智能建造类	工程造价、工程测量技术(无人机测绘);		100
			智能设备类	汽车智能技术、机电一体化技术(城市智能设备);		70
	270	北京财贸职业学院	智慧财经类	大数据与会计、大数据与财务管理、金融管理、金融科技应用;	北京物资学院	120
			现代商旅服务类	企业数字化管理、旅游管理;		120
			文化创意类	视觉传达设计		30
	270	北京农业职业学院	都市园艺与风景园林类、食品科学与生物技术类、宠物医疗类;	园艺技术(都市园艺)、园林技术(风景园林)、绿色食品生产技术、药品生物技术(生物应用技术)、动物医学(宠物医师);	北京农学院	270
	240	北京信息职业技术学院	人工智能与大数据类、信息安全类;	人工智能技术应用、大数据技术应用、软件技术、信息安全技术应用;	北京信息科技大学	240
	240	北京劳动保障职业学院	人力社保类	人力资源管理、劳动与社会保障	北京城市学院	80
养老类			智慧健康养老服务与管理	北京城市学院	40	
护理类			护理	北京城市学院	40	
180	北京交通运输职业学院	安全交通类	安全技术与管理、城市轨道交通机电技术;	北京石油化工学院	80	
		轨道交通类	城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通通信信号技术;		北京联合大学	110
			智慧交通类			智能网联汽车技术、智能交通技术;
150	北京城市学院	基础教育师资培养类	学前教育	北京城市学院	60	
			小学教育(德语、法语、西班牙语方向)		60	
			小学教育(国际艺术学校定向招生)		30	
			小计		1950	

中本贯通	210	北京市昌平职业学校	云物大智类	智能网联汽车技术、大数据技术应用、人工智能技术及应用、数字媒体技术应用;	北京联合大学	120	
			智慧农业类	智慧农业技术	北京农学院	30	
			教育与高端服务类	幼儿保育、航空服务;	北京城市学院	60	
	210	北京市商业学校	智慧财经类	云财务会计、电子商务、金融事务、互联网IT服务、新能源汽车技术与市场营销;	北京物资学院	150	
			基础教育师资培养类	音乐教育、幼儿保育;	北京联合大学	60	
			文创与高端服务类	非遗传承与设计、餐饮艺术与管理;	北京联合大学	60	
	智能技术应用类	智能汽车技术应用、物联网技术应用;	60				
	影视融媒类	影像与影视技术、融媒体技术应用;	60				
	210	北京市丰台区职业教育中心学校	基础教育师资培养类	幼儿保育	北京城市学院	30	
			轨道交通类	城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术;	北京联合大学	90	
				机电设备类		通信信号技术、城市轨道交通供配电技术;	30
				电气自动化类		电气设备运行与控制	30
80	北京市国际职业教育学校	电力技术类	供用电技术	北京联合大学	50		
		教育与高端服务类	文物保护技术、艺术设计与制作		30		
小计						860	
合计						2810	

(最新政策以北京市教委、北京教育考试院2023年发布为准)

是什么

经过七年学习可获本科毕业证

今年6月,首批贯通培养项目学生大学毕业。2015年,2048名学生怀揣梦想走入学校大门,开启他们人生的新篇章;如今,他们已成为专业知识扎实的高技能人才,从本科高校毕业继续深造或步入职场。

很多学生和家长们有疑问,究竟是什么是贯通培养?简言之,就是部分职业院校招收初中毕业生,学生完成贯通培养项目基础文化课学习后,接受高等职业教育和本科专业教育的人才培养方式。这是我市深入推进教育领域综合改革,适应国家和首都经济社会发展、产业转型升级需要,探索培养高端技术技能人才的新路径。

贯通培养学制为七年,其中前三年为中职阶段,中间两年为高职阶段,后两年为本科阶段。学生前五年在职业院校学习,后两年在本科高校学习。贯通培养分为高本贯通和中本贯通两个类别。高本贯通学生,可获得由高职院校颁发的专科学历证

在哪学

分学段在不同学校或校区学习

初中毕业时,学生尚未成年。针对学生特点,各项目学校联合研制基础教育、职业教育和本科教育相互衔接、融通递进的人才培养通道,在学生管理等方面制定了详细的计划。

高本贯通项目的学生,中职阶段和高职阶段注册为所在高职院校学籍,本科阶段注册为合作本科高校学籍。中本贯通项目的学生,中职阶段注册为所在中职学校的学籍,高职阶段和本科阶段注册为合作本科高校学籍。

北京财贸职业学院有关负责人介绍,贯通培养基础教育阶段学生前三年在朝阳校区上课,与普通高职学生不在同一校区,实行封闭式管理。家校距离近的学生可以申请走读,走读生持证进出校园,宿舍配备专门的宿管老师负责夜间查寝。学校与中央民族大学附属中学深度合作,共同设计课程体系,融通“基础与职

业”,为学生打下扎实的文化基础;职业教育阶段学生到北京财贸职业学院各专业学习,学校利用优质职业教育资源,系统设计专业理论、职业能力和职业素养课程体系,为学生营造职业化的教学环境和文化氛围。目前,本科教育阶段学校对接北京物资学院和北京城市学院,学生可到大学接受更高层次教育。

北京电子科技职业学院为贯通班基础教育阶段学生配备独立的宿舍和教学区域。学校从学生年龄阶段特点入手,以“青春契约”为主题,开展多个主题教育活动,指导学生提升自我管理意识与能力,顺利实现“初高”衔接,形成积极、阳光、向上的校园文化氛围。艺术团、体育队等多姿多彩的社团活动丰富了学生业余生活。学校关注每一位学生的进步与成长,安排心理咨询指导、学业导师,全程守护学生身心健康。

多少分

2022年最低录取分数线490分

“记得当时中考成绩不太满意,恰逢贯通培养项目第一年招生,家人多方咨询最终为我选择了贯通的七年‘打包’式学制。报考了北京财贸职业学院的贯通项目。”李若彤毕业于首都经济贸易大学2022届贯通金融学专业,是北京贯通培养项目的首批毕业生之一。当时贯通项目最吸引她的是可以对接本科学术,可以到国内外优质院校学习。

目前,李若彤就职于“四大”会计师事务所中的一家,从事咨询岗位,工作内容主要是信息技术风险咨询,管理咨询及内控审阅。上学期间她学到的很多专业知识技能在工作中得到了充分发挥。

怎样才能像李若彤一样参加贯通培养项目?其招生要求是什么?

北京教育考试院中招办有

关负责人介绍,贯通培养项目招生对象为符合升学资格的本市正式户籍考生,通过初中中考在全市范围内招生,最低录取分数线统一设置为490分。招生计划、招生专业、上学地点、收费标准等详细信息,考生要参考北京教育考试院当年发布的招生简章。

贯通培养项目通过提前招生或统一招生方式录取。提前招生共设置8个志愿,统一招生志愿与其他统一招生志愿一同填报。贯通培养提前招生录取先于项目以外其他学校提前招生录取。被贯通培养录取的考生,不再参加后续(校额到校和统一招生)招生方式录取。贯通培养统一招生录取按照招生学校各类贯通培养招生计划,依据考生招生考试总分从高分到低分及考生填报的志愿顺序录取。

学什么

职业教育以不同形式贯穿学习全过程

贯通培养与高考后升本科最大的区别就是七年长学制,职业教育以不同形式贯穿学习全过程,合作院校与合作企业共同探索建立适合学生成长成才的联合培养机制,构建以初中毕业生为起点的高端技术技能人才培养体系。

北京市昌平职业学校副校长郑艳秋介绍,学校贯通培养实行“三导师制”,为每名配备三名导师:中职的生涯导师、本科的科研导师和企业的技术导师,从思想教育、职业理想启蒙、职业道德养成、科研思维形成、劳动精神与工匠精神培育等方面打造贯通培养的新高地。

首都经济贸易大学作为首批贯通项目对接本科高校,为学生量身定制了“1+1+5+7”的人才培养方案。学校商学院教学部主任王少华介绍,本科两年学习以思政引领,以毕业设计为导向。五类课程包括公共基础课、专业基础课、

专业技能课、通识选修课、社会实践课;七维素养能力包括专业技术能力、创新实践能力、逻辑思维能力、写作表达能力、沟通协作能力、明辨是非能力、情绪管控能力。

“企业老师和学校教师共同建设课程。企业提供一线的工作任务、科学技术,教师提供适合职业教育的教法、教学资源。”北京交通运输职业学院汽车学院教师伊春雨介绍,智能网联汽车技术专业实训课时占51%,该专业课程设置对应岗位,课程内容对应岗位工作任务。学生在车间工厂将理论与实操结合,并在实操中不断磨练技术,逐步成为企业需要的高技能人才。另据学校相关负责人介绍,学校与北京交通信息中心、公交集团、地铁公司等多家企事业单位开展订单式培养,与用人单位一起确定培养方案和课程内容。



考什么

专升本采取综合评价方式升学

对于贯通培养学生来说,不用参加高考减轻了部分学业压力,但各学段之间也有相应的转段升学考试。学生从中职到高职的转段升学按照各院校相关规定执行,从高职到本科要参加专升本转段考试。在校期间在全国职业院校技能大赛中获得奖项且品德优秀者,经所在学校申请和市教委批准,可免试转段升学。

根据市教委要求,专升本转段考试采取综合评价的方式。考试方案包括专业课考试、平时科目考试以及能力突出项目评价。专业课考试由本科院校根据项目培养方案,结合本科专业

培养需要,从学生高职阶段专业课中选择2门科目进行考试,试卷由本科院校命制。平时科目考试,由高职阶段院校向本科院校提供学生高职阶段全部科目学习成绩,平时科目成绩占总成绩的比例原则上不低于50%。能力突出项目主要包括学生思想品德、技术技能等方面,折合

一定分值累加计入总成绩。

据北京城市学院相关负责人介绍,该校贯通培养项目转段考试分高中学段转高职学段和高职学段转本科学段。高中学段转高职学段为校内考试,转段考核总成绩由学业平均成绩、闭卷笔试成绩,以及综合素质评价成绩组成。高职学段转本科学段考试,转段考试采取综合评价的方式。学生高职阶段在德智体美劳等方面获得市级(含)以上奖励,即可依据当年贯通转段考试方案加分标准获得相应分数的加分。

按照有关规定,高本贯通项目的学生在完成基础文化教育阶段后,在进入专业教育阶段之前可按照各校规定申请调整专业。允许学生在完成中职或高职教育后选择毕业退出项目,由学籍所在学校颁发相应阶段毕业证书,毕业后学生不再具有贯通培养资格。

干什么

高技能人才短缺就业前景广阔

贯通培养项目招生专业一直围绕首都发展需求设置,毕业生拥有广阔的就业前景。项目学生具有扎实的文化基础知识积累,过硬的技术技能,在大型企业有半年以上的实习经历,所以在找工作时比较受用人单位的欢迎。

毕业生获得的本科毕业证书上标有专升本字样,其他与本科毕业证书无任何区别,符合毕业条件的学生可以获得相应学士学位证书。

在北京交通运输职业学院,智能网联汽车技术专业学生就业的企业培养计划明确,上升空间较大。近年来国家大力发展智能网联汽车(自动驾驶)、新兴行业产业需要更多高技能人才。学校相关负责人介绍,学校毕业生主要在北京地铁系统、公交系统、市政路桥系统、民航机场及智能交通等不同单位就业,成为行业内的专门技术人员。

(本报记者 蔡文玲 孙梦莹 胡梦蝶)