

又有8所中小学加入集团化办学

海淀区全面实现高起点办学

本报讯(记者 许卉)记者从海淀区教委了解到,海淀区又有8所中小学加入集团化办学的快车道。目前全区36个教育集团内共有150所成员学校(校区)21万余名中小学生在集团内就读。

在海淀区北部,作为海淀区建设北京国际科技创新中心核心区的战略腹地和发展纵深,中关村科学城北部的教育布局持续优化。今年9月,十一中关村科学城学校、育英学校科学城分校、清华附中永丰学校小学部(新址)、中关村一小科学城分校等一批北部学校

在新学期开学,为北部地区居民带来优质的义务教育供给服务。未来,在北部所有的新建中小学均将由教育集团承办,全面实现高起点办学。此外,原有的北部学校也进入集团化办学快车道,上半年位于上庄镇的翠湖小学加盟红英小学教育集团,搭建两校之间资源共享、教师教研的共同体;10月,位于上庄镇的上庄中心小学加盟十一教育集团,将十一学校的办学理念、办学优势带到上庄。目前科学城北地区已有19所学校(校区)纳入了集团化办学。2022—2023学年度,科学

城北区中小学在校生已经达到2.7万人,比上一学年度增加3000多人,教育为北区产业发展提供了有力支撑。

在海淀区南部,10月以来,海淀区在万寿路、羊坊店区域加快布局,搭建中小学人才贯通培养体系,支持太平路小学正式加盟十一教育集团,形成更加紧密的办学关系;在铁路实验小学和五十七中学之间建立联盟式办学关系,两校之间高效共享课程、教研、评价、资源等。在科技企业密集的清河、西三旗等海淀东部地区,支持西二旗小学加盟中关村一小教育集团,并更名为

北京市海淀区中关村第一小学西二旗分校,借助中关村一小教育集团的优势,激发教师活力,提升办学质量。

此外,在上半年推进“公参民”学校规范工作的基础上,10月以来,为推动理工附中分校、人大附中分校、建华实验学校等3所“民转公”学校在新的起点上持续提升,海淀区将人大附中分校纳入人大附中教育集团,将理工附中分校纳入理工附中教育集团,将建华实验学校纳入十一学校教育集团,实现集团内的资源、课程、师资的高效共享。

多项中小學生
违规竞赛被取缔

教育部近日通报,面向中小学生的“奥林匹克英语大赛”“希望数学”“JEA China”等属违规竞赛,已被依法依规取缔。

“奥林匹克英语大赛”原名“全国奥林匹克英语作文大赛”,竞赛内容为中小学生英语作文、口语、演讲等,对外宣称主办方为“国际双语教育协会英汉专业委员会”“奥林匹克英语大赛组委会”,该竞赛为广州某公司违规举办。“希望数学”对外号称原名“希望杯”,相关赛事为某些公司和企业违规举办。“JEA China”对外宣称是美国新闻传媒教育协会中国分会,在国内

举办3个活动和1个奖项,均为某些企业违规举办。

除上述违规竞赛外,数学花园探秘、华数之星、五羊杯、走美杯、美国大联盟、卓越360统测、全英赛、世奥赛等未列入教育部公布的“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”,均属违规竞赛。

教育部提醒学生和家,“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”内没有面向义务教育阶段学生的学科类竞赛,所有竞赛均不得向学生和家长收取任何费用,竞赛及竞赛产生的结果均不作为中小学招生入学的依据,也不作为高考加分项目。

8所中小学及加入教育集团情况表

序号	学校名称	加盟教育集团情况	建制情况
1	翠湖小学	加盟红英教育集团	保持独立建制
2	上庄中心小学	加盟十一学校教育集团	保持独立建制
3	太平路小学	加盟十一学校教育集团	保持独立建制
4	铁路实验小学	加盟五十七中学教育集团	保持独立建制
5	西二旗小学	加盟中关村一小教育集团	保持独立建制
6	建华实验学校	以公办校身份加盟十一学校教育集团	保持独立建制
7	理工附中分校	以公办校身份加盟理工附中教育集团	保持独立建制
8	人大附中分校	以公办校身份加盟人大附中教育集团	保持独立建制



怀柔区北房中学近日开展“冬季种植”实践活动,引导学生学习探究劳动文化与中华文明的智慧,树立热爱劳动、尊重劳动、诚实劳动的观念。当天下午初二年级学生来到学校科技种植园欢天喜地过起了“冬耕节”,图为学生正在播种。 学校供图

首批“中小学职业体验中心”出炉
5所职校上榜

北京市商业学校、北京市昌平职业学校、北京市延庆区第一职业学校、北京农业职业学院、北京劳动保障职业学院等5所学校获评北京职业院校首批“中小学职业体验中心(劳动教育基地)”。这是记者日前从市教委了解到的。

各校结合职教资源,根据中小学生劳动教育目标和能力基础、认知特点,开发了为中小

小学生提供劳动教育服务的劳动教育课程资源,如昌平职业学校的“中式面点师——制作水饺、小小汽车设计师——遥控小赛车”等课程,延庆一职的延庆火勺制作课程,劳动保障职业学院的我美我家——书桌的整理等。参加过职普劳动教育课程的学生说:“这样的课堂很新鲜,也很有意义。”

“学校依托自身丰富的课程资源和实训基地优势,聚集职业学校、中小学、企业等多方力量,为昌平区中小学劳动教育提供课程研发与实施、教师培训等服务。”北京市昌平职业学

校副校长左欣是学校劳动教育负责人,她表示,早在2019年5月,昌平职业学校就在昌平区教委的统筹指导下,成立了中小学劳动教育课程服务中心,利用职教资源对中小学生在劳动中教育,让中小学生在劳动中成长。在以课程为载体实施劳动教育的过程中,昌平职业学校同时推进教学模式和课例研究。

这些获评学校在实施本校劳动教育和服务中小学劳动教育的过程中形成了有特点、有价值的教育实践与思考。北京农业职业学院传承耕读文化,助力中小学劳动教育深化提质;延庆区第一职业学校构建“六环节”教学模式,助力区域中小学劳动教育;昌平职业学校构建职普劳动教育共同体,实现共享共赢……未来,各中小学职业体验中心将加大建设力度,加强资源汇聚、优化工作方案、完善运行机制,加强与各区教委、中小学协同联动,助推中小学劳动教育走深走实。

“合作对话”课堂让朝阳学子有更多获得感

本报讯(记者 孙梦莹)“九张太多了,咱们先用五张牌做实验吧……”学生以小组为单位围坐在一起实验、记录并讨论。学生纷纷自告奋勇走上讲台,介绍自己独特的思考方式。11月14日,陈经纶中学分校望京实验学校一堂以学生为主体,别具特色的“翻牌游戏”数学课,展示了学校对“合作对话”教育教学范式的实践成果。

“合作对话”式课堂既是一种教学理念,也是一种教学方式,致力于推进教师在课堂教学中创设平等、尊重、合作、对话的氛围,双方采取“对话”的方式,就某个、某类问题进

行探讨。“双减”政策以来,陈经纶中学分校望京实验学校在3年“合作对话”教育教学范式理论与实践的基础上,重塑课堂生态,重构师生关系,转变教与学方式,形成了独特的课堂育人文化。

学校校长刘美玲介绍,“合作对话”教育教学范式实现全学科推进,带来了课堂之变、教师之变、学生之变、家长之变。“合作对话”式课堂淡化了老师“讲”的角色,让学生有了思考问题的时间和空间,也有了表达的欲望。学习方式转变促进了学生自主学习、独立思考和合作探究等学习能力的提升。

朝阳区教委教育工委副书记王世元介绍,朝阳区2016年起开始“合作对话”教育教学的探索,如今它实现了社会主义核心价值观教育的真正落地,学生核心素养发展的真正落地与减负的真正落地。

除了望京实验学校,北京市星河实验学校国美分校、北京化工大学附中、北京市三里屯一中等诸多学校都进行了多年“合作对话”教育教学范式的探索。追求知识积累的课堂逐渐转变为追求育人价值的课堂,学生从追求做题的能力走向提高解决问题的能力,教师也打破传

统意义上的师生关系壁垒,建立了学习共同体,“合作对话”为朝阳区课堂教学注入新活力。

北京市委教育工委副书记李奕表示,“合作对话”变革教学范式以学生为中心,体现了人民至上理念。这一范式从上至下,整体布局,不仅有区教育部门人员的深入指导,还有校际之间协同联手,形成了区域推进的整体态势。“合作对话”初步形成了工具方法,不仅变革了课堂,也适合应用于学校管理很多领域,家、校、社协同育人共同体的构建,形成了一种理想教育文化的特点。