

在英语听说机考备考过程中,大家难免会遇到时间分配不均、成绩难突破、情绪焦虑等问题。

其实,分析命题特点及题型可以实现高效备考。

# 听说机考:从题型设置发掘考查重点

北京市和平街一中教师 甘露

## 一、命题特点

北京高考英语听说机考既有听力测试,也有听说能力结合的测试任务。听说任务高度关注语言输入与输出的联系。听说测试中语言素材的话题与情境多来源于现实生活中的常见交际语境,具有真实性、情境性等特点。

英语听说机考题型设置及各题型与能力考查的侧重点如下图所示:

结构	小节	题型	题量	分值	能力考查
第一大题: 听后选择	第一节	听短对话选择最佳选项	4题	每小题1.5分 共6分	能获取事实性具体信息;根据所获取的信息进行简单推断;
	第二节	听长对话及独白,选择最佳选项	10题	每小题1.5分 共15分	能理解说话者的意图、观点和态度;能理解并归纳话语的主旨要义等
第二大题: 听后记录并转述	第一节	听后记录	4题	每小题1.5分 共6分	能记录或加工所获取的信息;能传达所听语段中的关键信息;能就所读语篇的内容进行口头陈述等
	第二节	听后转述	1题	9分	能运用所学知识完成朗读;能在口语活动中做到语音准确、语调自然、节奏适中等
第三大题: 短文朗读并回答	第一节	短文朗读	1题	8分	能获取事实性具体信息;能传达所听语段中的关键信息等
	第二节	回答问题	3题	每小题2分 共6分	
合计			23题	50分	

听说机考包括三道大题,共计50分。其中,听后选择是对听力理解能力的考查,短文朗读并回答是对口语表达能力的考查,而听后记录并转述则是对听说能力的综合考查。听力试题以考生所熟知的话题为主,涉及人际交往、校园生活及文化教育等内容。相较于短文朗读题,听后转述任务和读后回答问题的难度较大,因为两者的口头输出量大、任务新。输出与输入相结合的题型更需要考生充分调动思维能力,具有更高的综合性。

## 二、题型分析

### (一)听后选择

听后选择主要考查主旨大意、细节理解和推理判断能力。听力文本分为对话和独白形式。对话通常在特定、具体、真实的语境中发生,和日常生活有关,涉及问候、购物、问路、咨询、建议、约会、打电话等各种话题。独白主要包括报告、演讲、天气预报、新闻报道、广播、故事等,较对话而言词汇较难、句式偏长,突出对句子上层面的语言信息的理解。

面对听力部分,考生要关注对口语材料的整体理解和主旨概括,明确对话的情境、说话者身份、交流目的等。要学会抓住关键词,听清时间、地点、人物、事件、方式,听懂主要情节的描述及结果等。关于推断,听者需要综合多种信息,进行快速判断,难度稍大。如根据对话内容、称谓及双方的语气,判断说话人的职业或身份或关系;或根据所听到的关键词判定对话情境等,如听到 make a reservation, check in, single room 等联想到 hotel, 这需要平时关注语块的积累,将听力词汇按话题分类;或推测对话人将会做的事,特别关注后面的答语;或捕捉听力中情感、情绪及语气的变化,听出话外音,体会说话人的态度等。

对话中的话轮转换是一个动态过程,考生要随着话轮的交替,听清说话人追问事件的发展及下一步打算等。听双方话轮的切换,先要听清说话人的提问,而对话另一方是围绕问题展开回答的,这里多为听力设问的信息来源。听前,考生要阅读试题,这样才能有的放矢,捕捉细节信息。选项中,有些是原文表述,有些是对原文的转述,这就需要考生准确理解并作答。

### 例1:2022年全国乙卷

#### 【听力原文】

W: So Mr Peter Sels, I'd be curious to know what were the early connections in your life that let you into the art field?

M: My grandfather was an art dealer in Munich. They had a great museum in Munich. He took me to the museum, and I responded very strongly to what I saw on the walls there. I learned about art from him, I learned about looking at art from him. I think that's what really got me started. Then many years later, after I got out of the army, I went to study art history at the University of Chicago.

#### 【题目】

10. What did Peter learn from his grandfather?

A. How to appreciate art works.

B. How to deal with artists.

C. How to run a museum.

#### 【答案】

10. A

#### 【分析】

考生要理解文本 I learned about art from him, I learned about looking at art from him. 的意思为 appreciate 欣赏。

### (二)听后记录及转述

听后记录及转述的文本材料通常为独白。该部分共计15分,占比最大,同时也是易失分题。听后记录部分主要考查考生捕捉关键信息或细节信息,并要求其具备能正确拼写单词的能力。此外,考生易出现拼写错误、近义词混淆、大小写错误、单复数漏写等问题。

听前,根据表格提示内容,考生要预测说话人的说话目的和内容,养成记录关键词或重要细节的习惯。听力语篇能力不仅要求考生能够把握语篇的结构特点,而且要求其交际目的和语境联系起来。解读文本时,考生要抓住篇章的主线发展,关注连贯标志,理清语篇结构,做到听懂主题和主体段落。

#### 例2:

#### 【听力原文】

Good afternoon, and welcome to England, one of the most beautiful countries in the world. We hope that your visit here will be a pleasant one. Today, I would like to draw your attention to a few of our laws.

The first one is about drinking. ... Secondly, noise. ... Thirdly, crossing the road. ... My next point is about litter. ... Finally, it is against the law to buy cigarettes if ...

#### 【分析】

若捕捉到上述划线部分,即可得知说话人在告知英格兰的一些法律,如关于饮酒、噪音、过马路、垃圾以及购买香烟等方面。这对理解主旨能起到支撑作用。

听后转述是对输入材料的理解和表达。考生要从内容、语言和结构三个维度构建一篇读音准确、内容完整、层次清晰、语法正确、连贯自然的口头表达。为此,听中记录信息至关重要。要听清楚独白里的主题句和明显的关联词,并及时补充记录听到的关键信息,据此在头脑中建立语篇结构,最后将表格信息和记录的补充信息有层次地完整转述。

### (三)短文朗读和回答问题

朗读短文要求用正确的语音和语调,准确、流利、完整地在规定时间内朗读完所给材料。考生读前有1分钟准备时间,朗读后需要根据短文内容回答三个问题,每个问题准备15秒,回答时间为30秒。试题通常会针对文中关键信息、细节信息提问。听后回答主要从信息内容和语言表达两个方面评分,满分回答是使用正确的语音语调以及正确的语法表达,说出答案信息。



# 争分夺秒



北京考试报社公益广告