

首批中小学数字教材国家标准本月起实施

## 中学视频教材一课时不超25分钟

本报讯(记者 胡梦蝶)首批中小学数字教材国家标准本月起实施。按照新标准要求,中学阶段数字教材中单一视频时长不超25分钟,数字教材应“凡编必审”。

数字教材国家标准包括《数字教材 中小学数字教材出版基本流程》《数字教材 中小学数字教材元数据》和《数字教材 中小学数字教材质量要求和检测方法》。

《数字教材 中小学数字教材质量要求和检测方法》提出,数字教材不应出现数

据损坏、异常报错、无法打开等情况。同时,文件对差错率进行了严格要求。其中,文字差错率应 $\leq 0.0025\%$ ,而图片、图像、音频和视频的差错率则应均 $\leq 0.005\%$ ,且交互内容无逻辑差错,无重大内容错误。

为了做好青少年近视防控,新标准还对数字教材能否“看得清”进行了详细规定。在个人学习终端显示设备上,义务教育五至九年级、高中文本正文内容,字的显示尺寸要 $\geq$ 小四号字。在教室大屏幕显示设备上,数字

教材字更大、字间行空也更大。义务教育五至九年级及高中阶段文本正文内容,屏幕显示效果则要 $\geq$ 二号字。不仅如此,新标准对分辨率还做了要求,除了历史资料性的图片、图像外,数字教材中的图片、图像显示分辨率应不低于720像素,且不存在明显畸变、模糊等严重失真问题。视频画面要求质量清晰、无明显的画面闪烁、抖动、卡顿、过亮或过暗等现象。新标准特别对视频时长进行了限定。其中,单一视频的内容时长中学阶段不超

过25分钟。

《数字教材 中小学数字教材质量要求和检测方法》对教材质量提出有效性、完整性、规范性、准确性四项具体要素,并且按顺序检测。

此外,《数字教材 中小学数字教材出版基本流程》提出,数字教材应遵循“凡编必审”的基本原则。数字教材作为我国教材建设工作中的一部分,也成为教材创新工作之一。因此,对于中小学数字教材的质量检测工作必须从严。

## 特教办学质量评价指南出台 规范特教生课程方案

本报讯(记者 胡梦蝶)教育部日前印发《特殊教育办学质量评价指南》,要求各学校要遵循特殊教育规律和特殊儿童学习特点,优化课程内容与教学方法,提高特殊学生受教育质量。

《评价指南》根据特殊教育办学特点,明确了政府履行职责、课程教学实施、教师队伍建设、学校组织管理、学生适宜发展等5方面评价内容,共18项关键指标和49个考查要点。

在课程教学实施方面,《评价指南》涉及规范课程设置、优化教学方式、开展多元评价和康复辅助支持4项关键指标。在学生适宜发展方面,涉及思想道德素质、知识技能水平、社会适应能力等3项关键指标,旨在促进培养特殊学生良好的道德品质,帮助他们掌握适应未来发展所需的基本知

识技能,成就自尊、自信、自强、自立的有用之才。在教师队伍建设方面,涉及提升师德水平、配齐师资力量、助力专业发展、提高待遇保障等4项关键指标,旨在促进学校加强教师思想政治和师德师风建设工作,加大配备特殊教育专业教师力度,健全教师专业发展机制,切实提高教师特殊教育专业素质,完善激励机制。

《评价指南》还明确,各地要处理好特殊教育与普通教育不同阶段质量评价制度的衔接、互补,在落实《义务教育学校管理标准》《义务教育质量评价指南》等相关文件要求的基础上,做好特殊教育办学质量评价实施工作,原则上每3至5年开展一轮评估,与中小学质量评价统筹同步实施,实现全覆盖。



昌平区第四届中小学生观鸟赛日前举行。来自全区9所学校的18支参赛队学生在昌平新城滨河森林公园参加比赛。  
昌平区教委供图

## 近百万学生参加全市“学宪法 讲宪法”活动

本报讯(记者 宋迪)据教育部全国青少年普法网数据显示,截至目前,北京市已有93.7166万名大中小学生在争创“宪法卫士”活动中参与网上宪法学习。

今年是北京组织全市学生“学宪法 讲宪法”系列活动的第7年,参与率和影响力逐年提升。活动面向全市大中小学全体学生,通过丰富的形式为青少年学生普及宪法知识、弘扬宪法精神、树立宪法权威,为建设法治校园筑牢根基。活动自5月启动一直持续至年底,贯通全年。初赛阶段,累计近10万学生参与线上宪法活动。

“我与宪法”微视频征集、宪法知识竞赛和宪法演讲比赛、争当“宪法卫士”、国家宪法日“宪法晨读”、学校宪法主题教育日、宪法宣传周等系列活动在校园内、学生中陆续开展。其中,宪法演讲比赛、宪

法知识竞赛两项活动人气指数高涨,演讲参与人数和宪法知识答题次数创新高。学生自选主题演讲涵盖宪法发展历程、民族问题、体育精神、环境保护、个人信息保护等各个方面,体现出开阔的视野和深厚的积累。数万名学生参与宪法知识竞答,累计答题超300万次,参与学生覆盖全市1300余所大中小学校。

选手们认真学习备赛,以赛促学,经过初赛、决赛层层比拼,11月初,由市赛优胜学生选手、指导教师等组成的第七届全国学生“学宪法 讲宪法”总决赛北京代表队正式成立。市教委组织召开动员部署会,通过回顾往年参赛经验、专业指导、“一对一”针对性培训等形式,鼓励学生以最佳状态迎战全国总决赛,展现首都学子良好精神风貌和法治素养。

## 密云区

### 线上学习开启“五育并举”新模式

本报讯(记者 许奔通 通讯员 赵长顺)扫地、洗碗、叠被、打理绿植、洗衣服、掌勺炒菜……在线上学习闲暇之余,密云区中小学的孩子们格外忙碌。

近期,密云区各中小学为了严格落实“停课不停学”的要求,开启提升综合素养的“新模式”,把“五育并举”有效落实到居家“线上学习”中,在居家学习生活中增长知识技能,涵养道德品质,促进身心健康,培养生活乐趣。

北京市育英学校密云分校为进一步推动学校素质教育发展,引进“三大步”励志教育,用“做更好的自己”为

思想引领,以负责的态度推动,为学校素质教育开创一条便捷、高效的学生自主学习新路。学校召开“三大步”励志教育班主任线上培训会,围绕班会课、班级活动、励志册和成长册使用方法进行了详细介绍。

据介绍,“三大步”励志教育,即学生励志每日三大步,育人目的是通过励志促进品德形成,突出之处是以励志为主导给学生提供行为动力,对某个道德规范,每天进行道德认知、道德情感和道德行为三个层次的“训练”。采用的办法是读、思、行。“读”是第一步,具体

做法是集体朗读励志信(对认知)。“思”是第二步,具体做法是填写成长记录(对思想)。“行”是第三步,具体的做法是自我评价(对行动)。通过对“三大步”励志教育的培训学习,为学校的教育教学工作注入新活力,为德育创新工作提供新的抓手,努力开创学校德育工作的新局面。

密云区大城子学校开展了“重视仪式感教育,落实大思政课程”线上升旗仪式教育活动。学校全体师生齐聚线上,仪表整洁开始升旗仪式,升国旗奏唱国歌、敬礼。学校党支部副书

记刁小伶做题为“做有理想 有本领 有担当的中国人”思政课,讲解了作为学生如何加强理想信念教育,如何做有责任担当、有本领的中国人。讲到面对疫情,为了守护密云人生命安全的图片,与学生线上互动,教育引导每一位学生。

活动还表彰了线上教育教学表现优秀的学生,在疫情防控、参与核酸检测、劳动、体育锻炼、上课状态、实践作业完成情况等德智体美劳全面发展的学生是重点表彰对象。