

北京13所高校实施“英才计划”

主要招收高一高二学生

本报讯(记者 胡梦蝶) 2023年“英才计划”近日正式启动。记者从中国科协获悉,北京大学、清华大学等13所在京高校实施“英才计划”,计划培养1700余名品学兼优、学有余力的中学生。

2023年“英才计划”培养高校数量增至58所,覆盖25个城市。学生将走进北京大学、清华大学等一流高校,在数学、物理、化学、生物等自然科学基础学科领域的知名科学家指导下,参加为期一年的科学研究、学术研讨和科研实践。

在学生遴选方面,中学负责推荐品学兼优、学有余力、对基础学科具有浓厚兴趣的高一和高二学生报名。学生相应学科成绩排名应在年级前10%,或综合成绩排名在年级前15%。学生根据个人兴趣爱好选报导师,并

提交相应材料。按培养要求,“英才计划”学生培养周期为一年(2023年1月至12月)。结束后,学生可报名参加下一年度的培养,导师将给予优先考虑。

“英才计划”培养方式包括导师培养、中学培养、科学实践与交流等活动。导师根据学生不同特点,采取指定阅读书目、参加学术讨论、听取学术报告、指导课题研究等方式培养学生。计划要求,导师要保证学生见面次数,对学生进行当面指导。学生在培养周期内到校参加培养应不少于10次。各学科工作委员会每年组织优秀学生参加学术会议、培训班、大师报告、夏(冬)令营、论坛、交流会等多种学科交流活动。全国管理办公室将组织野外考察等综合性实践活动,

选拔推荐优秀学生参加国际竞赛或交流活动。

根据要求,11月5日至20日,符合申报标准的学生要根据个人兴趣爱好、学科特长在网络工作平台申报并选报导师。后续还有学科潜质测试、确定面试名单、导师面试、师生见面会等工作安排,相关学生要及时关注最新消息。

据悉,“英才计划”主要任务是选拔一批品学兼优、学有余力,具有创新潜质的中学生走进大学,在为期一

年的培养过程中,使学生感受名师魅力,体验科研过程,激发科学兴趣,提高创新能力,树立科学志向。截至今年6月,已有39所实施高校和5所试点高校进行了实践与示范,在一批著名科学家的指导下,培养了6000多名具有创新潜质的优秀中学生,为“拔尖计划2.0”输送了后备力量,建立了高校与中学联合发现和培养青少年科技创新后备人才的有效模式,促进了中学教育与大学教育的衔接。

附:2023年“英才计划”实施相关高校名单

京内高校:北京大学、中国人民大学、清华大学、北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京化工大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京林业大学、北京师范大学、首都师范大学、中

国科学院大学。
部分京外高校:南开大学、天津大学、山西大学、内蒙古大学、大连理工大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学等。



首都高等学校第60届学生田径运动会上,学生展现矫健身姿。

市教委供图

海淀区学院路学区家长学校落地

本报讯(记者 宋迪) “孩子的问题既不是孩子的问题,也不是家长的问题,而是孩子和家长互动出来的问题。”学院路学区家长学校日前正式落地。启动仪式上,北京师范大学刘朝莹博士带来精彩讲座,使学生家长和相关学校德育教师收获颇丰。

学院路学区的家长迎来专属学校,以及为其量身定制的家长课程。“每位家长都在竭尽全力为孩子好,但您的孩子能否感受到您的好呢?”“如何走进孩子心灵,增强孩子心理安全感,让孩子心理更健康呢?”……这些“灵魂拷问”都融入各级各类讲

座课堂中。

“家长学校由学院路学区专家库成员、学校德育干部、心理教师、家长委员会委员、家长顾问团成员等共同组建而成,共有12所学校参与其中,采取‘点’‘线’‘面’三个维度相结合的活动方案,形成区域家长学校多面体,让更多人收益。”作为该家校共育项目负责人,学院路学区资源统筹部副部长陈书爽介绍,“面”即面向全体学区内的学生家长,分阶段分层次开展讲座,包括学生适应校园环境、处理人际关系以及学业辅导等方面内容。“线”即有目标有对象开展家长沙龙,由一位专家组

组织开展有针对性的话题讨论。每次活动参与者约20人,家长自主报名。这种小型的团体式活动让家长更有归属感,内容接地气,能够说到其内心的难点和痛点,有效缓解焦虑情绪。“点”即一对一有靶向开展咨询,面向全区中小学生家长进行个体咨询,包括学习困难、行为问题、亲子冲突等。

在学习过家长如何避免与孩子的沟通误区以及如何用成长型思维和积极思考来改变沟通方式后,北京一零一中石油分校家长张建辉分享了自己的收获和感受:“试错是成长的必要步骤,年龄越小试错成本越低。惩戒由

自然环境给予,会比父母以权威要求孩子服从的效果好得多。前者是学习的过程,后者只是服从。”

为弥补家校共育力量的不足,更好地服务学生的健康成长和家庭教育,学区聘用有正规资质的国家二级心理咨询师免费提供学生个体心理辅导和家家家庭教育指导。在这里,学生和家長可以倾诉心声、心理测评、寻求支持、探究智慧。学院路学区主任、中国地质大学附属中学校长杨宝华表示,期待学院路学区的家长学校能为更多家长和师生和搭建平台,服务于每一位学生、每一个家庭。

教育部等三部门联合开展 艺考培训机构专项治理

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部、公安部、市场监管总局近日联合作出部署,对面向中学生或未成年人的艺考培训机构开展专项治理行动。

专项行动聚焦四个方面。一是全面排查摸底,依法查处无证办学机构,对具备办理证照条件的艺考培训机构,指导其依法办理相关证照;二是核查从业人员资质,依法清退不符合要求的从业人员;三是严厉打击性

侵、猥亵等侵害未成年人身心健康的违法犯罪行为;四是坚决查处机构涉及虚假宣传、虚构原价、价格欺诈、招考舞弊等违法违规行为。

专项行动要求各地建立健全长效监管机制,在“全国校外教育培训监管与服务综合平台”设立专项举报窗口,畅通本地举报渠道,并对举报线索逐一核实处理,坚决维护学生及家长合法权益。

服务类岗位 成北京“最缺工”职业

本报讯(记者 宋迪) 营销员、车工、餐厅服务员成为2022年三季度全国“最缺工”的100个职业排行前三位。在各职业“需求典型城市”中,北京市上榜20个职业,多为服务类。这是记者从人力资源和社会保障部了解到的。

与2022年第二季度相比,制造业缺工状况持续,技术工种岗位缺工较为突出。值得一提的是,营销员职业持续排在榜一,全国需求城市数量远高于其他职业,北京市也在其列。该职业主要从事市场调查、商品与服务推销工作。

在此次排行中,北京市需求缺口相对较大的职业有客户服务管理员、电工、企业经理、计算机工程技术人员、道路客运服务员、社区工作者、园林绿化工、内科护士等。可以看出,多为需求社会生产服务和生活服务人员的职业岗位。其中,内科护士、道路客运服务员和园林绿化工为新进入排行职业。内科护士主要为从事内科疾病护理和健康教育,执行医嘱并配合医生完成患者的诊疗活动,对患者病情进行护理的专业人员。而园林绿化工并非绝对的蓝领职业,其需要的是从事园林植物的繁殖栽培,苗木出圃,园林绿化施工、养护,园林有害生物防治工作的专业人员。

近几年,计算机相关

专业的热潮逐渐退去,但此次排行数据显示,计算机工程技术人员仍是北京等城市人才缺口之一,主要为从事计算机软件研究、需求分析、设计、测试、维护和管理的工程技术人员。而越来越频繁地出现在我们生活和视野中的基层社区工作者,同样是本市典型需求职业,主要是从事社区居民政务和事务工作。此外,电工作为使用工具、量具和仪器、仪表,安装、调试与维护、修理机械设备电器部分和电器系统线路及器件的人员,在职校重点培养领域也是企业争相聘用的人才。北京电子信息技师学院城市运营保障系主任刘志全表示,学校的电气自动化设备安装与维修方向是老牌专业,人才需求量较大,供需比甚至可以达到1:7到1:8。企业对于电工的用工需求很大,学生毕业即可为例如机场的动力能源领域服务,包括行李和廊桥系统等机电一体化方面都会涉及。

为更好地服务用人单位招聘及劳动者求职,同时为职业技能培训提供数据参考,人社部每季度均会发布相关排行。此次数据由中国就业培训技术指导中心组织102个定点监测城市公共就业服务机构,收集汇总2022年第三季度人力资源市场供求关系较为紧张的招聘、求职需求职业岗位信息形成。