

英语听说机考：

四步“说”好英语

人大附中航天城学校教师 李蕊

12月,初三生将迎来初中学考英语科目的听力口语考试,从现在开始考生要积极准备啦!英语听说考试旨在通过各种语言任务考查考生在听和说两个方面的语言运用能力(含听说技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识)。听说考试采用计算机辅助考试的形式,在专用考场内进行。试卷满分40分,考试时间约30分钟。

听说考试包含“听后选择,听后回答,听后记录和听后转述,短文朗读”四个部分。有关“说”的部分包含“听后回答,听后转述和短文朗读”,分值共计23分。听后记录和听后转述相对较难,要求考生在听的过程中用键盘输入5个单词,然后就所听内容进行转述。其实质是要求考生“能针对所听语段的内容记录简单信息”和“能就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见”。

关于“说”的备考策略,有以下几点,供考生参考。

一、听后回答备考建议

在上英语课时,考生要养成准确使用英语完整表达的习惯,要注重问题的疑问词、人称、时态等关键信息。在上机训练时,对回答错误的信息,要进行复听。

二、听后记录及转述备考建议

1. 在备考期间,考生要注重词汇拼写准确性的训练,把在练习过程中的错误单词积累归纳,并进行阶段性复习、重听。

2. 对课本所提供的听力材料或短文章,考生要做类似练习或画出思维导图,据此进行转述。

以人教版英语 Go for it 九年级 Unit1 1b 为例,课本的听力活动为“Listen and find out how these people study for the English test”,根据课本中的听力材料,我们可以提取关键信息,还可根据表格进行复述练习。

Name	How do they study for the English test?
Meiping	by making word cards
Peter	by asking the teacher for help
Tony	by listening to tapes

例如:

Here's some advice on how we study for the English test. First, Meiping studies for the English test by making word cards. Second, Peter often asks the teacher for help. Third, Tony thinks listening to tapes is useful. The boy thinks some advice may be suitable for him, but some may not. For example, he won't try to study by listening to tapes, because his mom might get mad if he does that.

3. 在转述训练录音时,考生要调整好自己的节奏,开头不要着急说话,空一两秒,结尾处也要留点时间,声音要洪亮,发音要清楚,语速要适中,最好100个单词1分钟。朗读时要将麦克风放在下颚处距离嘴2厘米的位置,并且呼吸要轻柔均

匀。录音过程中不要用手触碰话筒,以免录入无关语音影响成绩。

4. 转述时考生要想清楚、整理好思路再开口,完整转述表格中题目、一级标题、二级及三级内容,一次成文,中间不要间断。如果时间比较充裕,要尽量记录详细完整的信息。

三、短文朗读备考建议

朗读训练重点:语音语调的准确性;双音节或多音节单词的重读;长句的断句与停顿,节奏感,流畅度;要自信,声音洪亮。

当句子较长时,考生很难一口气把话说完。这时,可以按语义和语法的关系把句子分为若干段,每一段就是一个意群。换句话说,意群就是可以构成一个相对独立意思的一段。意群之间的停顿应在意群之间,随意乱停就破坏了语言的节奏。意群和意群之间可以有一定的停顿,这种停顿和人们的思维活动是一致的。但一个意群中的各个单词之间则不可停顿,整个意群读下来就像一个长单词。考生要明白英语不是一个词一个词地说。

例如:

I discovered | that listening to something you are interested in | is the secret to language learning.

在连贯的话语中,不可能所有的词都同样重要,有些词较为关键,有些词则相对次要一些。一般来说,关键词需要重读,这就是句子的重音,而其他词则不必重读。或者可以说:实词重读,虚词不重读。

语调也是帮助考生表达思想感情的重要途径。在朗读文段时,除了平调和降调外,考生需要注意,一般疑问句和罗列事物时要使用升调。

例如:

Do you mind if I sit here?↗

I have many hobbies, such as singing ↗, dancing ↗, and watching movies ↘.

进行朗读文段的练习时,考生可先对重音、连读、升降调、意群等进行标识,再进行朗读练习,以课本 Go for it 九年级 Unit3 中宾语从句为例,在朗读过程中,要注意长句子中意群停顿、句子重音和语调。

Ex↗cuse me, | can you'tell me | 'where I can'buy some ↗ medicine?

Do you'know | 'when this' shopping'center'closes to,↗night?

备考期间,考生要坚持每天朗读,反复听读跟读并纠音矫正,跟读时注重模仿和进行节奏的训练。养成良好的视读习惯,有助于提升朗读流畅性。

四、提高口语的方法

1. 听力和口语考试的重点是要听得懂、说得对。想提高听说能力要重视朗读。课本上的例句、对话、课文都是朗读的好素材。读英语和看英语不一样,考生要大声朗读,注意读音,保证句子正确清晰。

2. 英语成绩好的考生要注意语言表达时的细节和词语的灵活、准确应用。根据对话口述回答问题,要求考生在记住对话内容、看懂问题的同时回答问题。

3. 听说考试考查考生的信息转化能力,应用词语、时态的灵活准确使用。英语能力较好的考生要勤学基本语法,增加语法训练,提高表达准确程度。英语掌握程度一般的考生,在答题时,如只注重关键词,把词连成句子时容易发生语法错误。因此,考生要增加平时的语法训练,日积月累,逐渐强化。

最后,希望考生重视平时的点滴积累,厚积薄发,自信满满地迎接第一次英语听说考试。

历史学考材料题分类及答题建议

北京交通大学附属中学教师 康文平

北京市历史学考材料题考查考生的阅读理解、概括解释、说明认识能力,也要求考生对三年所学知识融会贯通。下面结合例题对材料题的答题策略进行梳理。

材料题作答和英语、语文的阅读理解做法有异曲同工之妙。考生要注意:读题干,明确考查主题,以免答偏;回材料,逐句圈画关键词,没有句号找分号。

一、概括类

概括类题目依据材料概括信息,考查考生的阅读理解和提取信息能力,也是学考中所占分值比重较大的题型。

【答题建议】1. 找句号,逐句圈画关键词,概括题干信息(不可大段抄原文)。

2. 注意区分原因、表现、影响/作用。原因是为什么做这件事;表现是具体做了什么事,要有动词;影响/作用是做了这件事有什么用,一般都是积极作用,可用有利于、提高了、促进了、奠定了等正向句式。

【例1】金朝将东北地区的女真人、契丹人迁到中都周边地区,与当地百姓杂处,学习农耕,渐趋融合。/中都城区及近郊居民达到80万,粮食需求量很大。/金政府规定垦荒可以减免租税,还组织修建一系列水利工程,中都地区荒地大量开发,产量更高的水稻得到进一步推广。

——摘编自曹子西《北京通史·第四卷》

依据材料,概括金朝北京地区农业发展的表现。结合时代背景,分析农业发展的影响。

【解题步骤】

1. 短文主题是农耕生活,要求概括农业发展,考生要就事论事。有的考生一看到金朝就迫不及待地写民族交融而忽略题干。

2. 将材料中涉及农业的关键词进行圈画,并进一步总结,如材料中的话已经言简意赅,无法再转换表述方法,也可以直接将这句话写为答案。

3. 分析农业发展的影响,根据题干得到金朝、中都两词,判断出中都即是金朝的第二个都城也就是现在的北京,这里考查考生的北京史知识掌握是否到位。

【答案】学习农耕;垦荒可以减免租税,修建水利工程;荒地大量开发,水稻进一步推广。农业的发展不仅促进了民族交融,还进一步推动了北京经济的发展,为北京成为金朝的都城奠定了基础。

二、认识类

认识类题型考查考生对某一历史现象或经验的理解是否到位,考生容易答大、答空而不得分。

【答题建议】从该现象是什么/为什么/怎么做三个角度,任选其一阐述。

【例2】《决议》总结提炼了百年党史积累的宝贵经验,即“十个坚持”。“十个坚持”既相互联系,又各有侧重。其中,坚持党的领导、坚持人民至上,是党百年奋斗的胜利之本和根本价值追求。

——摘编自王毅《“十个坚持”的逻辑体系与深刻内涵》

结合历史或现实,参照示例,谈谈对“坚持人民至上”这一历史经验的认识。

示例:

“坚持党的领导”:向井冈山进军途中,【毛泽东在三湾对部队进行改编,建立党的各级组织,将党支部建立在连队上,确立了党对军队的绝对领导】,

具体做法

/是建设新型人民军队的重要开端。

作用

【解题步骤】

1. 研究示例,示例阐述了在井冈山时期,如何在各级组织上建立党的领导,从而为建设人民军队起到重要作用。示例一共包括两部分,一是党做了什么,二是这样做起到什么作用。

2. 根据示例仿写。我们可以任选一个历史时期,选取中国共产党坚持人民至上的史实,并说明起到何种作用。

【答案】1. 民主革命时期带领民众打土豪,分田地。2. 新中国成立后实行土地改革,让农民真正获得土地。3. 改革开放之后实行“家庭联产承包责任制”。这三件事都起到了共同的作用:调动农民的生产积极性,使共产党得到人民的拥护。

(未完待续)