

## 丰台区20名学生获评“新时代好少年”

本报讯(记者 蔡文玲) “我是一名‘军娃’,爸爸现在仍然在祖国艰苦边远地区驻守……”10月26日,丰台区“新时代好少年”先进典型发布,20名学生获评“新时代好少年”。他们中,有的向上向善弘扬正能量,有的孝老爱亲传递温暖,有的从小立志向、有梦想有方向,他们都在努力践行社会主义核心价值观、争当时代新人。

会场上,北京教育科学研究院丰台学校八年级学生王涿远作为先进典型代表,讲述了自己的榜样故事《立志报国的“军娃”》。出

生在军人家庭的王涿远从小树立高远理想,坚持每天观看《新闻联播》,主动学习科学知识和时政热点,建立自媒体账号,积极传播社会“好声音”“正能量”。芳星园中学初二学生吕立强2017年实名注册成为北京志愿服务联合会志愿者,5年累计服务时长2510小时,作为中国绿化基金会幸福家园“自然宣讲官”,一年来宣讲152小时;他宣传光盘理念、垃圾分类,参加守护绿水青山活动,获得了“中华环境小卫士”等称号。来自十二中的朱梭阅,多次获市区两级三

好学生,参加清华大学钱学森力学班导学课程、探知未来科技女性培养计划;她擅长主持采访,担任北京市红领巾通讯社小记者。

丰台区丰台第五小学的魏嘉凝作为校“红领巾宣讲团”团长,围绕多个时代主题在全校开展宣讲;作为校红通社社长,她采访老党员樊银等英雄人物,用实际行动学习英雄事迹、传承红色基因;作为老师的小助手,组织班级“学习爱心小队”和“垃圾分类小队”,带动同学们一起参与垃圾分类宣传。

丰台区按照首都文明

办《关于深入开展新时代“学习和争做美德少年”》的要求,持续开展“新时代好少年”学习宣传活动,通过学生自荐、同学互荐,以及老师、家长和社会推荐,推出了一批事迹突出的青少年典型。此次活动全区共推选近100名好少年候选人,相关成员单位组成评审组,20名学生当选“丰台区新时代好少年”、20名学生提名“丰台区新时代好少年”,该活动旨在引导广大未成年人向上向善、孝老爱亲,从小立志向、有梦想,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

2022年丰台区“新时代好少年”先进典型名单

姓名	学校
朱梭阅	北京市第十二中学
魏嘉凝	北京市丰台区丰台第五小学(本部)
王涿远	北京教育科学研究院丰台学校
张琳熙	北京市丰台区师范学校附属小学
王奕凡	北京市丰台区大红门第一小学
姜美琦	北京市大成学校
曹一诺	北京市丰台区蒲黄榆第一小学
曹梓怡	北京市丰台区长辛店中心小学
王梓彤	北京市丰台区师范学校附属小学
沙筠雅	北京市丰台区师范学校附属小学城南嘉园校区
于道可	北京市丰台区纪家庙小学
吕立强	北京市芳星园中学
杜曼嘉	首都经济贸易大学附属小学
陈静易	北京市首都师范大学附属丽泽中学
郑姝妍	北京市丰台第八中学
陈紫馨	北京市丰台区卢沟桥第一小学
刘青一	北京市丰台区长安新城小学
韩一菲	北京市丰台区东罗园小学
徐印	北京市第十二中学联合总校太平桥学校
瞿思玉	北京市丰台区成寿寺小学

## 第六批校外培训投诉已实现“动态清零”

本报讯(记者 胡梦蝶) 记者从教育部获悉,截至9月底,由国务院“互联网+督查”平台、微言教育等微信公众号举报平台转来的第六批755条校外培训问题线索的核查处理已全部完成,实现“动态清零”。

下一步,教育部将持续加大培训机构资金监管力度,在全国范围组织开展全覆盖、无盲区的预收费监管自查自纠工作,确保预收费监管要求落实到位,从源头上避免“退费难”问题。

## 全市首个生态文明教育工作室落户海淀

本报讯(记者 许卉) 10月26日,“生态文明与可持续发展教育创新工作室”落户海淀,这是全市首个区级指导开展生态文明教育的专业研究机构。

据悉,工作室依托海淀区教育科学“十四五”规划群体课题,组织区内一批中小学开展先行先试,广泛开展生态文明与可持续发展教育研究。

来自中国教科院、北师大、北京教科院等研究机构的15位专家,圆明园、颐和园、香山公园等7家资源单位,以及38所生态文明教育课题校参加成立仪式。该创新工作室将组织课题校研究团队,利用海淀区优质地域资源,系统开展生态文明教育研究,建立多层次生态文明教育研究共同体。

2022年版《义务教育课程方案》提出了义务教育培养目标“有理想、有本领、有担当”,在“有担当”这一维



顺义区杨镇第二中学学生利用美术课在校园内参观清代石狮子。

本报通讯员 闫志杰 摄

## 名师组因为平谷学子线上送课

本报讯(记者 岳阳 通讯员 李春梅) 四合院、吊脚楼、窑洞有何不同?如何读懂议论文?怎么快速抓住论点、论据、论证?日前,多位市级名师在线为平谷学生授课,受到师生广泛关注。该活动是平谷区教育研修中心初中教研室推出的“平谷区中学‘双减’背景下创新人才培养”课程内容之一,活动邀请了德胜中学、清华附中、陈经纶中学等西城区、海淀区、朝阳区多所中学的兼职教研员、正高级教师、特级教师、市级骨干教师。课程涉及初二地理、生物,初三语文、数学、英语、物理、化学、历史和道德与法治共计9个学科。按照课程计划,语文、

数学、英语授课24次,其余学科13次,所有课程采用线上直播+在线辅导的形式,每次时长为1小时。

该课程采取新授课与专题复习相结合的方式。在新授课中,课程内容以新课标为方向,将教材内容与生活情境有机结合,培养学生主动创新的思维方式。“四合院、吊脚楼、窑洞有何不同?”陈经纶中学帝景分校地理教师陈建荣在讲授气候对生产生活的影响时,融入气候影响不同文化产生的生动实例,培养学生区域认知、综合思维、人地关系三个层次的核心素养。专题复习在梳理整体知识结构的同时,侧重提升学生专项与综合

能力以及学科素养。来自北师大三附中的语文教师石军红在课上将“读懂议论文”一课拆解成了解论点、论据、论证的作用以及分析观点和材料的关系两部分,让学生在抓住解题切入点的同时提升对议论文结构的认识,达到了夯实基础、提升能力、拓展思维的目的。

据介绍,平谷区教育研修中心初中教研室在课程方案形成前及实施一周后,面向初二、初三担任学考学科教学任务的教师和培养对象及家长进行了问卷调查,结果显示:97%以上的教师认为课程内容比较或十分合理,93.46%的学生对执教该课程的教师比较或十

分满意,绝大多数学生认为该课程对思维品质、学习能力等学科素养的提升帮助较大。100%的家长对本课程实施的必要性给予了充分肯定。

研修中心相关负责人表示,本次课程旨在积极推进“双减”工作落实,促进平谷教育高质量发展,满足学校内涵发展需求,正确引领高中输送更多的优质生源。通过多年教学经历及先进教学理念的实践,本次参与授课教师对课程内容的理解有高度、有深度。这些全新的教学方法不仅培养了学生的创新思维,也为平谷各中学老师带来了新的教学灵感。