

外省回京高考生注意了：

学考合格考成绩认证正进行

记者从北京教育考试院了解到，已在外省参加高中学业水平考试(高中会考)，拟回京参加北京市2023年高考的外省学籍考生，要于11月4日12时前登录北京教育考试院网站(https://www.bjeea.cn/)进行“外省回京高考考生高中学业水平合格性考试成绩认证”。

成绩认证有三步

此次成绩认证共有三个步骤。首先是注册。注册链接在登录界面登录按钮右下方。注册中“所在区”应选择户籍所在区。注册中需要绑定手机，用于接收审核结果的短信。

其次是登录。注册完成后，考生通过登录界面进行登录，登录后要选择“回京高考外省成绩认证”进入“外省成绩认证”页面。

最后是上传证明。在“外省

成绩认证”页面中，考生要选择原就读的省、自治区、直辖市高中学业水平考试(高中会考)主管部门盖章的高中学业水平考试(高中会考)成绩证明扫描件或照片(仅支持jpg、png格式，图片大小不得大于1M)并上传图片。待显示出缩略图后，点击“提交认证”。下方审核状态变为“待审核”后，即可关闭页面等待审核。

北京教育考试院有关负责人提醒，在办理成绩认证时，考生如有多张成绩证明扫描件或照片的，要合并到一个文件后再上传，以免成绩缺失。考生的成绩证明须有省级主管部门盖章；有省级主管部门文件明确下放权限的，可改由文件指定的机构盖章。该负责人介绍，一般情况下，审核会在72小时内完成，审核结果会以短信形式发送到注册时绑定的手

机上。如遇到信息拥堵等特殊情况，提交认证72小时后仍未收到审核结果短信通知的考生，可重新登录并进入“外省成绩认证”页面查看审核结果。11月4日12时截止提交认证后，考生仍可登录查看审核结果，直至11月7日12时服务关闭。

提前了解认定规则

北京教育考试院对外省成绩进行最终认定，认定规则有三条：一是原省成绩证明中成绩以等第呈现的，按原省划定的及格/合格及以上等第认定为合格，反之为不合格；二是原省成绩证明中成绩仅以分数呈现的，按原省满分的60%划定，不低于60%的认定为合格，反之为不合格；三是如原省成绩证明中艺术科目以音乐、美术两个科目呈现，须这两个科

目均达到合格标准方可认定为艺术科目合格。

多种情况无需认证

外省回京高考考生中，此前参加本市高考时已做过认证的，无需再次办理；在本市参加过学考合格考或高中会考的往届考生无需认证。

学籍已经转入本市的考生，应向本市接收学校提交原就读省、自治区、直辖市高中学业水平考试(高中会考)主管部门盖章的高中学业水平考试(高中会考)成绩证明原件。有省级主管部门文件明确下放权限的，可改由文件指定的机构盖章。学校验明后扫描上传到北京市普通高中学业水平合格性考试管理系统。北京教育考试院按认定规则对外省成绩进行最终认定。

(本报记者 孙梦莹)

师德将成职教“双师型”教师首要认定标准

本报讯(记者 胡梦蝶)今后，师德师风将作为衡量职业院校“双师型”教师能力素质的第一标准。近日，教育部发布《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》。

认定标准要强化对教师思想政治素质和师德素养的考察。师德考核不合格者在影响期内不得参加“双师型”教师认定，已认定的要予以撤销。标准还突出对教师理论教学和实践教学能力的考察，注重教学改革和专业建设实绩；要求教师熟悉行业企业情况，具有相应的专业技能，以及行业企业工作经历或实践经验。

据悉，职业教育“双师型”教师认定主要适用于职业院校的专业课教师。此次认定人员范围包括：公共课教师，校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，正式聘任的校外兼职教师，以及其他依法开展职业学校教育的机构中具有教师资格的人员。

为促进“双师型”教师的发展，教育部在职务(职称)晋升、教育培训、评先评优等方面向“双师型”教师倾斜，课时费标准原则上高于同级别教师岗位。根据“双师型”教师不同阶段发展需求，精准提供教育教学、岗位实训、企业实践等机会；鼓励“双师型”教师取得行业领域职业资格证书、职业技能等级证书，获聘行业领域专业技术职务(职称)；结合学制和专业特点，对“双师型”教师能力素质进行不超过5年一周期的复核，突出聘期内岗位业绩考察，促进教师知识技能持续更新。

第二批具有招生资格的民办非学历高等教育机构公布

本报讯(记者 宋迪)北京市教委近期公布第二批具有招生资格的民办非学历高等教育机构名单。

本次16所机构完成整改并通过复检，准予年度招生，具体包括：北京现代音乐研修学院、北京财经专修学院、北京北大资源研修学院、北京影视研修学院、北京华嘉专修学院、北京美国英语语言专修学院、北京瀚林职业研修学院、北京计算机专修学院、北京高等秘书研修学院、北京国际青年研修学院、北京机械工程师进修学院、中国农民研修学院、北京盛唐研修学院、北京摄影函授学院、北京经济技术研修学院、北京民生财富研修学院。此前，26所民办非学历高等教育机构通过年检评估，获得年度招生资格。

据悉，民办非学历高等教育机构以开展高等教育自学考试助学等文化教育培训、职业培训为教学内容，不具备颁发国家承认学历证书资格。民办非学历高等教育机构招收参加自学考试助学的学生，须修完国家高等教育自学考试规定的全部课程，并取得北京市自学考试相关合格成绩后，方可颁发国家承认学历的高等教育自学考试毕业证书。



北京市第二中学学生科技节日前开幕。北京科学中心的流动科普巡展走进校园，学生带着数学、物理、化学、生物等学科相关问题开启科学探究与互动体验，在轻松快乐中学习科普知识。

本报通讯员

朱世云 摄

首都大学生行千里采写“青春答卷”

本报讯(记者 宋迪)新疆茫茫戈壁和大漠之中，内蒙古一望无际的大草原上，南水北调中线工程水源地湖北十堰……到处都留下了首都大学生的足迹。

今年7月至8月，清华大学、中国传媒大学、中国石油大学(北京)、北京建筑大学4支学生采访团于，分别奔赴河北雄安新区、湖北省十堰市、河南省南阳市、内蒙古科右前旗、新疆和田等地体验生活并采访，讲好当代共产党员甘于奉献、投身艰苦地区建设的生动故事。

“我们跨越3000多公里，来到新疆维吾尔自治区和田地区，在4天的实地采访调研中，不仅

感受到当地的发展变化，更被援疆干部的无私奉献精神所感动。他们像一粒粒坚实而又顽强的种子，在茫茫戈壁和大漠中落地生根，开花结果，为青年大学生上了一堂鲜活生动的‘大思政课’，让我们更加坚定为国家发展和人民幸福生活而努力的理想信念。”中国石油大学(北京)集体采访团师生这样表达自己的感受。

在河北雄安综合服务中心和“三校一院”重点工程项目施工现场，清华大学研究生支教团雄安分队师生以跟岗式“影子实践”的方式，参与北京挂职雄安干部的日常工作，用镜头、文字

记录他们为雄安发展建设而忙碌的身影，以青年视角体会雄安新区日新月异的发展变化，感受这片“干事创业的热土”上共产党员的榜样力量。

采访中，中国传媒大学采访团成员吴承龙了解到，来自海淀区委编办、挂职科右前旗发改委的印明实成为了海淀区和科右前旗的“联络人”。挂职期间，他不仅将海淀区农业与科技发展技术引入到当地，还围绕产业帮扶开展工作。在他的努力下，去年科右前旗成功落地两个二十二千瓦的风电项目，给当地经济发展和人民生活带来很大改变。印明实的事迹令吴承龙感

受颇深：“每一位挂职干部‘舍小家、为大家’的精神都是值得我学习的。”

深入一线的首都高校采访团师生深刻感受到这些干部给当地带来的巨大变化，他们将这种精神力量转化为干事创业的动力。例如，清华大学研究生支教团雄安分队成员在采访调研后，就申请前往中央民族大学附属中学雄安校区开展为期一年的支教活动，用行动书写自己的“青春答卷”。“这些党员干部‘不挂职职干实事’的敬业精神打动了我。”成员严晓畅深有感悟，“作为新时代大学生，要把握好时代的接力棒，在劈波斩浪中开拓前行。”