

在新高考改革背景下,对于选考政治学科是北京考生来说,面临着较大压力,一是新教材内容繁多、理论性强,二是考查方式新颖灵活、复合多变。新高考对考生的知识和能力都提出了更高要求。因此,在高三政治学科一轮复习阶段,考生要——

激发学习活力 计划高效落实

北京宏志中学教师 吴秀君

高三政治复习具有容量大、难度深、跨度广、情境新、信息杂、综合性强等特点,会使部分学生产生疲倦感、挫败感等不良情绪,传导在学科学习上往往表现为过度依赖老师、

应付式看教材写作业、老师要求理解记忆的知识只会死记硬背、极少带着问题进行反思与总结……这显然与“以能力测试为主导”的高考改革方向相悖,因而也就难以取得理想的

学习效果。考生要立即行动,改变现状,找到合适的学习方法。

学习得法,事半功倍。在高三政治一轮复习过程中,建议考生实施“四步走”策略。

有效阅读 吃透教材

有研究表明,阅读后的记忆率要比听讲后的记忆率高出1.66倍。政治学科高考涉及七本书内容,扎实的基础知识离不开对教材的深度阅读。阅读过程中,需要注意以下问题:

首先,要认真理解教材的目录与各章节下的子目的关系。目录及其子目具有高度的浓缩性、完整的系统性和严密的逻辑性等特点,它能体现各章节、各子目之间的关系和核心内容。

其次,要经常复述每一课的知识图谱。它是学习该

课的导游图,能帮助考生把握教材的主要内容及其相互间的关系。

再次,注重阅读教材中的经典案例或典型情境,如《法律与生活》《逻辑与思维》教材中示例评析等内容。反复阅读理解,可为解答新问题提供借鉴。

最后,在搞清楚教材知识脉络之后,以单元为单位写出思维导图,整理知识框架。知识网络构建的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程,将知识系统化、结构化、规律化、形象

化、技能化的时候,需要通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动,这也是学生将知识转化为能力的过程,有利于提升学科综合能力。

以必修3《政治与法治》第三单元“全面依法治国”为例,可先构建宏观知识网络,再将细节知识连点成线,建立大单元知识体系,并确定本单元学习路径,形成“知识结构化,问题清晰化,路径逻辑化”的学习模式,提高学习效果。(见图)

端正态度 高效听课

端正听课态度,是有效听课的重要条件。认真倾听,适时归纳,及时笔记,防止分心走神现象的发生。珍惜老师的课堂讲授,尤其要重视老师强调的知识重点、拓展的问题

情境、建构的核心脉络、讲解的典型习题等,因为课后的自学很难在相同的单位时间里获得相应的信息。每节课后还需进行必要的复盘环节,如笔记整理、核心内容记忆、拓展内

容消化巩固等。充分信任老师,与老师保持同频,这是保持课堂专注度的小秘诀。如此才能保证每一个40分钟的听课效率,与老师建立长期的良性互动关系,教学相长。

精练习题 提升能力

做习题是内化知识,培养能力的过程,也是发现知识盲点、薄弱点的重要途径,高三学生一定要认真对待习题的训练。高考的各类习题有很多,同学们该如何面对这些浩渺的“题海”呢?

通常情况下,老师们已对习题做过筛选,留给学生练习的是精挑细选之后的精华。因此,大部分学生只需按照老师要求认真完成习题即可,学有余力的同学还可在此基础上

上多做一些更有难度和挑战的拓展性、延伸性练习。

其中,选择题部分在于知识准确,在于知识细节。要想保证选择题准确率,双基务必过关,吃透教材是重中之重。要重视梳理知识细节,厘清易错易混观点,善于总结整理,做到融会贯通。

而提升主观题的解答能力,则需要一个长期的过程。首先,保持每日一两道主观题的训练,题目在精不

在多;其次,务必对所做试题及时整理,从审题到作答都要全面分析,将这些典型的、有代表性的试题消化吸收得通透彻底,学会举一反三。通过这样持之以恒地做题以及有针对性地对重点习题的解析,不仅有利于培养学生从整体系统的角度思考问题的自觉性,养成良好的思维习惯,而且还有利于学生体会到学习的乐趣,以增强可持续学习的动力。

适时反思 沉淀总结

过了最初的迷茫期,经过一段时间的学习积累,停下来适时反思,极为重要。反思包括很多方面,可以是对知识结构的反思,也可以是对学习状态的反思;可以是对某道

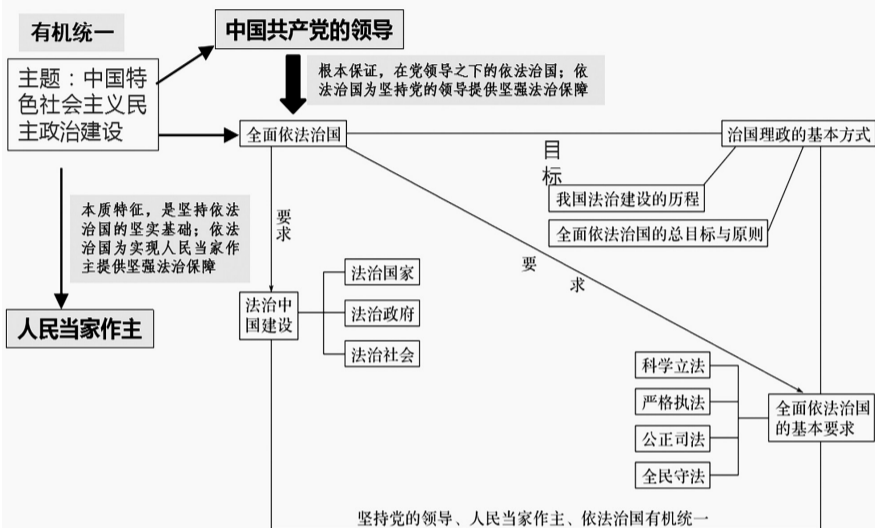
题的反思,也可以是考后反思、阶段性反思等。停下来,沉淀总结,是为了更好地前行。

总之,在高三政治学科的第一轮复习中,要脚踏实地,稳扎稳打,始终保持积极

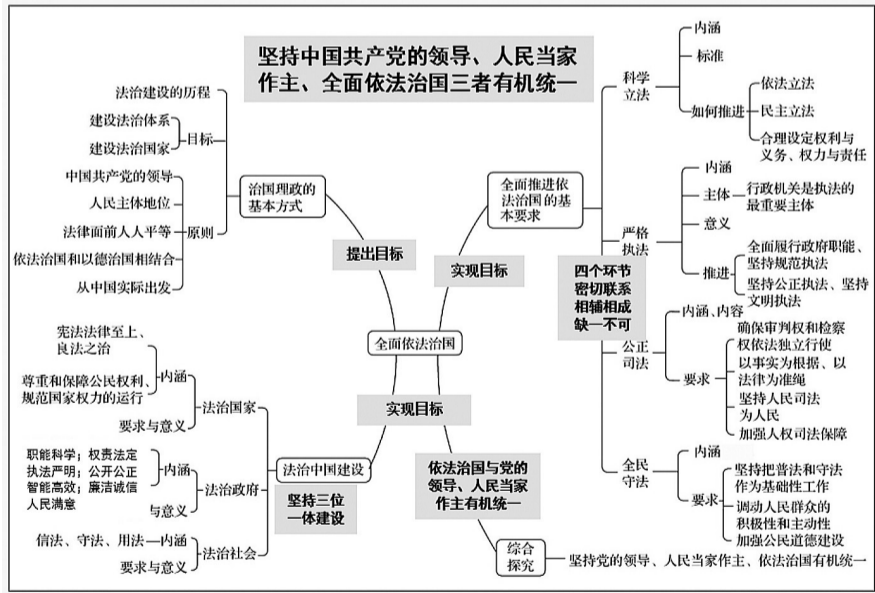
心态,结合实际制订计划,科学安排高效落实,以便在后续阶段的复习中能更加游刃有余、从容不迫。

道阻且长,行则将至,希望广大考生在2023年的高考中取得优异成绩。

第三单元《全面依法治国》·宏观知识网络



连点成线·知识体系构建



第三单元学习路径:

如何实现全面依法治国的总目标?

何为全面依法治国的目标?

为何要全面依法治国,建设社会主义法治国家?