

地理一轮复习

# 从真实情境出发 回归知识本质

北京市第五中学通州校区教师 杨洁美 北京市通州区教师研修中心教研员 王猛

2022年是北京市使用统编新教材后进行等级性考试的第一年。明确今年的试题特点对考生复习备考大有裨益。对于地理学科而言,今年的等级考试题具有以下几个突出特征:基于创设鲜活情境,考查地理学科核心素养;减少裸考知识现象,让测评发生在知识生成状态或应用状态的情境中;考查模块体现综合性,注重综合思维和结构化知识体系的构建。基于此,以下提出几点高三地理一轮复习的策略。

## 一、广而不散,广而有效

在复习中,很多考生只是将以前学习的知识进行重复地记忆,并未深入探究地理知识之间的内在逻辑关系。而一轮复习在“广”上下功夫的同时,需要做到两个侧重,一个是知识的“广而不散”,不是单个知识点的重复,而是在知识唤醒的基础上进行深加工,找到知识之间的联系,形成知识网。这就需要考生将知识结构化,每一章总结出符合自己思维逻辑和实际知识掌握情况的结构图。思维导图能够体现体系建构的可视化,让考生更清晰地看到疏漏和侧重。图1是以“地球上的大气”为例构建的结构图。另一个是“广而有效”。复习的效度可以通过两个方面测评,一是复习内容是否体现了课标整合与知识结构构建,二是是否进行了针对性训练,构建试题与知识体系间的关系即将经典试题考查思路融入到自己构建的知识体系中。知识结构化与习题针对性的有效整合决定着新一轮复习质量。如2021年北京等级考对河流特征的考查是河流特征对水电站的影响,2022年北京等级考对河流特征的考查是河流特征对内河航运的影响。图2是将两道试题与知识结构整合构建的知识体系。

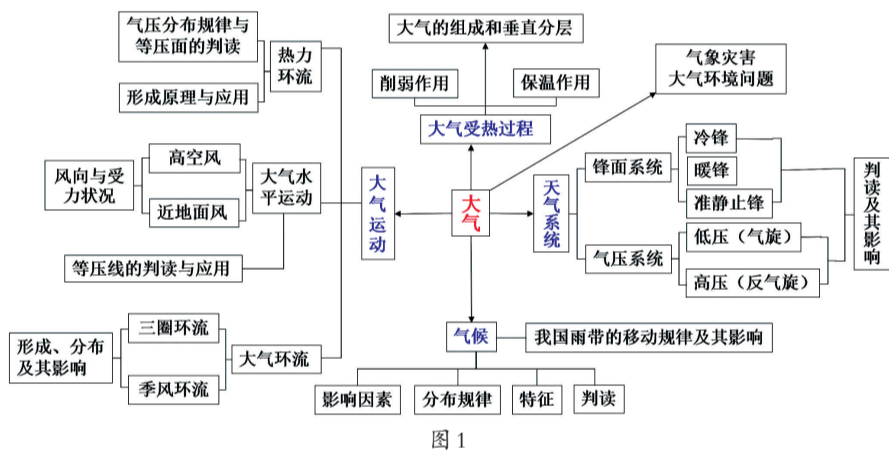


图1

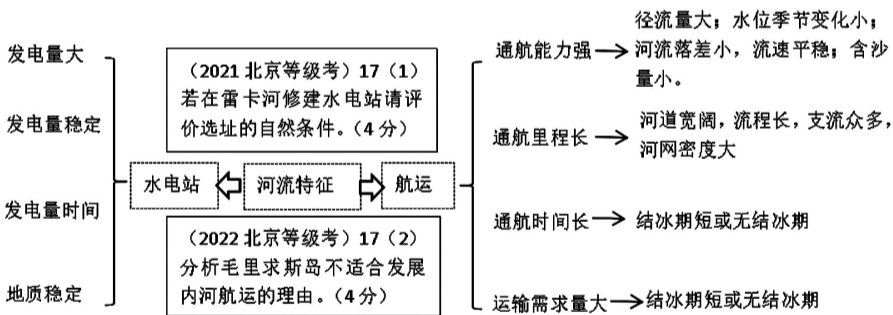


图2

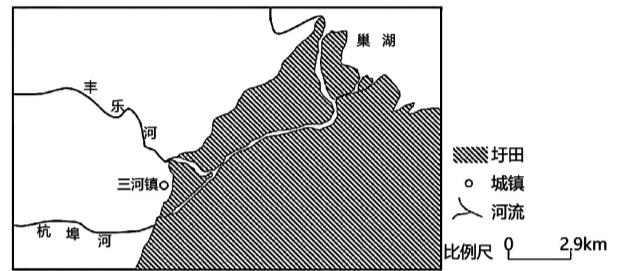
## 二、始于情境,成于思维

很多考生觉得高考题很难,有一个因素就是自己的学习思路与高考题的考查思路背离。高考题在引导考生用地理知识、地理思维去思考问题和解决问题,因此高考试题基于真实情境考查地理知识应该怎么用。新高考试题减少裸考知识现象,让测评发生在知识生成状态或应用状态的情境中。因此单纯知识堆砌与记忆的学习方式应对不了高考,考生需要关注热点,尝试情境化理解问题、分析问题和解决问题。高考试题一般设计思路是“现象→原理→推理→结论”,而考生一般的学习是“知识→结论→实例”。这两条线正好是背离的,其中体现的思维过程也大相径庭。因此,考生应顺应高考试题思维特点进行逆向思考,不断训练自身的地理思维,以适应高考试题的考查特点。

因此,在一轮复习中,考生应从真实情境出发,回归知识本质,用所学地理原理剖析真实地理问题。如例题1,考生若能从该地圩田这一真实情境出发,回归到围湖造田及其影响这一地理知识的前前后后,即人口增多→粮食需求→围湖造田(圩田)→水灾→退田还湖→生态安全,用这一思维链条去解决该真实情境中的地理问题,并用具有逻辑的语言作答,那么这道题则迎刃而解。这一系列过程的背后是人地关系的鲜活呈现,考查了“人地协调观”这一核心素养的落实。可见,高考地理试题的解答是始于对真实情境中蕴含的地理知识的剖析,成于用地理思维思考、分析、解决问题。

【例题1】阅读图文材料,完成下列要求。

圩田是在低洼地筑堤围出的田地。如图所示,圩田海拔6~7米,种植庄稼;巢湖多年平均水位8.03米。据记载,在清朝嘉庆年间,三河镇濒临巢湖。



(3)说明这些圩田易发水灾的原因。

【答案】地势低,为江水区,积水快,易内涝;洪水期临近的河流和湖泊(巢湖)水位远比圩田高,圩田积水难以排出,且面临决堤威胁。

基于以上分析,考生在日常的备考复习中,还应该多关注教材中的情境素材,如看看教材图片的选图、视角和应用方向,通过对教材图片素材的关注、分析,可以启发考生从真实生活中寻找出更多的地理知识,并学会用照片记录与解读,这是一项基于教材的课内学习向立足生活真实情境的课外拓展。看图→识图→解图,考生可以深入阅读教材中的情境素材,通过教材回到原点知识,获取更多的学习资源,理解和领悟会更深刻。往前走、往回看,反反复复中,对于地理概念、地理原理等的理解会通透很多。

## 三、剖析错题,事半功倍

错题本是高考地理一轮复习中的一个好助手。考生最好能将以往的错题重新梳理一遍,归类之后一要重做错题;二要懂得错题的价值,要学会如何分析错题,如要分析解题过程中出错原因,发现解题过程中存在的知识薄弱点、思维障碍点和能力方法的欠缺点,针对不同问题找到应对措施,以最大限度地减少错误再次发生的概率,这样才能真正达到查漏补缺的目的。踏踏实实地逐一消灭错题是补漏、提分的一条捷径,越做越薄的错题集能够提升考生的信心。图3是某位同学针对例题2出现的错误进行的总结反思。

【例题2】阅读纳米比亚共和国相关图文资料,回答下列问题。

纳米布沙漠分布于西非大西洋狭长海岸,是世界上唯一的沿海沙漠。

(1)推测纳米布沙漠沿海岸分布的原因。

在纳米比亚沙漠中生长着一种树芦荟,被当地人用作箭筒,所以称为“箭袋树”。其树干粗大平滑,树枝上覆盖了一层明亮的白色粉末,叶片有一层厚厚的外皮,皮孔的数目极少。必要时能够自断枝叶,并将断口封住,少了些枝叶也能存活,等到情况改善,再发出新芽。

(2)试根据箭袋树的形态特征,说出其主要适应的气候特征。

纳米比亚渔业资源丰富,位居世界十大产鱼国之列。商业捕捞和水产品加工外贸是该国的支柱产业。1990年,纳米比亚独立后,就开始完善渔业管理制度。政府立法严禁非法捕鱼,严格管控主要鱼种年可捕量和配额,征收渔权费和配额费等,并科学制定了海洋资源利用和渔业发展短、中、长期规划。

(3)说明纳米比亚渔业资源丰富的原因,并阐释该国渔业政策对国家安全的影响。

新高考试题利用生活实践情境或学习探索情境,把各知识点与能力融合到情境中,设置小切口大纵深问题链,细致全面地考查考生必备的学科基本概念、基本规律、基本方法等基础知识。一轮复习要求学生系统化、结构化落实基础知识、基础概念和基础原理,要在真实情境中提高对知识的理解水平和应用能力。

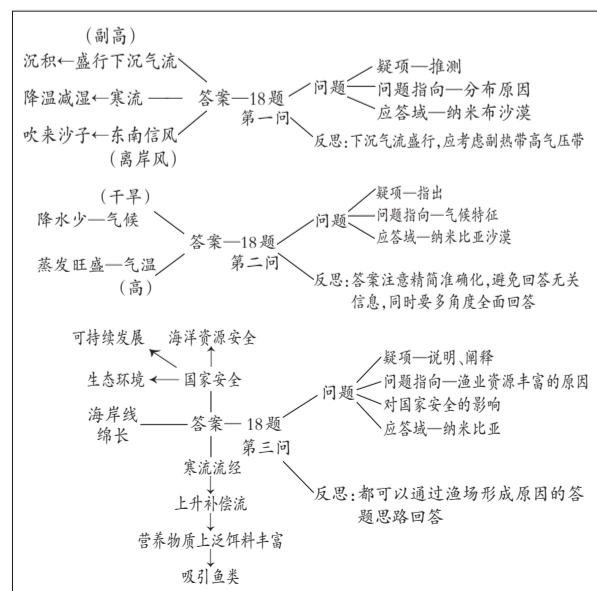
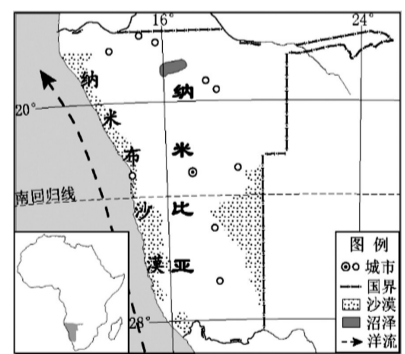


图3