

综合评价招生≠综合素质评价

本报记者 宋迪

综合素质评价是新高考改革“两依据一参考”中的重要参考,在综合评价招生中发挥着重要作用。而综合评价招生是通过“高考成绩+综合素质”的方式选拔人才。两者虽称谓相似且关联度很高,但从内涵上有本质区别。同时,考生要在不同阶段、从不同方面进行相应准备。为分清综合评价招生和综合素质评价,记者分四个模块为考生系统梳理如下——



是什么

综合评价招生

综合评价招生是高考改革逐步推动后适应新形势的一种招生模式,通过“**高考成绩+综合素质**”的方式选拔,旨在选拔适合高校人才培养理念的优秀学生,而非采用高考成绩为单一依据的录取方式。

综合素质评价

综合素质评价作为新高考、综合评价招生、强基计划招生等招生模式考察的一个维度,是推进素质教育的一项重要制度,是**新高考改革“两依据一参考”中的重要参考**。

有何用

综合评价招生采用统一高考、高校测试相结合的评价方式,依照高校的办学宗旨以及发展需要进行制度设计,根据培养理念来锁定招生目标,考察学生的综合素质和能力。

综合评价招生是科学选才的深化,实现了把学生中学阶段学业水平成绩、参与科研实践情况等纳入高校招生的评价体系,对学生进行全面评价,给考生和高校更多的自主权,将人才选拔与人才培养进行贯通。

考生取得高校综合评价录取资格后,按要求填报高考志愿,由高校择优在提前批次录取。

在多元录取中,综合素质评价在招生选拔中发挥着重要参考作用。想报考强基计划和综合评价招生的考生和家长要重点关注。强基计划自开始实施以来,部分高校把综合素质评价材料作为面试的重要参考资料。

报考综合评价招生院校时,考生也要填报社会实践活动、获奖情况、学业成绩等综合素质评价相关信息。

综合素质评价有利于促进学生认识自我、规划人生,积极主动地发展;有利于促进学校把握学生成长规律,切实转变人才培养模式;有利于促进评价方式改革,转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法,为高校招生录取提供重要参考。

含什么

综合评价招生录取时,考生的成绩由高考成绩+综合素质共同构成。目前,有中国科学院大学、北京外国语大学、南方科技大学、深圳北理莫斯科大学、上海科技大学、上海纽约大学、昆山杜克大学等高校在京开展综合评价招生。



普通高中学生综合素质评价内容包括学生的思想品德、学业成就、身心健康、艺术素养和社会实践等五方面。

思想品德		艺术素养		模块/维度名录
社会公益及志愿服务	5	艺术成果展示	22	
“十百千”工程	6	艺术素养及专长培养	23	
党团活动	7	艺术美实践活动	24	
感动感悟与交流沟通	8	其它	25	
其它	9	社会实践		
学业成就		社团活动	26	
创新成果	10	生产劳动	27	
学术志趣及钻研发展	11	勤工俭学	28	
研究性学习	12	军训	29	
阶段小结与个人反思	13	参观学习	30	
自我陈述报告	14	社会调查	31	
其它	15	实习经历	32	
身心健康		游学经历	33	
身体机能	16	班级管理	34	
运动技能	17	学生会任职	35	
体质健康与体育锻炼	18	学校社团任职	36	
应对困难与挫折表现	19	社会工作	37	
体育美实践活动	20	其它	38	
其它	21			

咋进行

参加综合评价招生,符合条件的考生要在规定时间内,在阳光高考平台或高校网站按要求报名,提供可以证明个人综合素质的活动经历等材料。学校对考生提供的材料进行考察,范围包括学业表现、非学业发展能力和综合素质等。对于考生报考条件,不同学校综合评价招生的要求不同。考生要关注学校当年发布的招生简章。

综合评价招生,简单说就是在高考成绩外添加对考生“综合素质”考核。通过高校初审后,考生要参加高校组织的测试(多数高校安排在高考后)。除笔试、面试外,近两年,高校在校考中还增设了体育科目测试或体质测试。

每年学生在高一入学时,学校会指导其建立个人成长记录档案。此后,学生和家长要在高二、高三规定时间内登录北京市普通高中综合素质评价系统,上传学生综合素质评价材料,如各种成绩、证明、获奖材料等,形成学生三年的高中综合素质评价档案。

学生要在北京市普通高中学生综合素质评价电子平台中,及时、客观记录反映综合素质主要方面的具体活动,收集相关事实材料。学校每学期会对计划提交给高校的事实材料和活动记录进行审核,并通过“综评平台”在校内公示。经审核、公示无异议,学校在“综评平台”确认。