

正确定位 科学备考

北京市第一七一中学教师 徐明辉

2022年是北京市思想政治学科使用统编新教材后进行等级性考试的第一年。试卷落实立德树人根本任务,深化教育评价改革要求,全面考查学生的综合素养水平。在新的一年里,思政学科如何备考复习,以下建议供考生参考。

一、夯实基础 把握核心主干

高考要求即将进入高等学校的学习者应当具备继续发展的牢固地基。高考关注学科主干内容,关注学习者在未来生活、学习和工作中所必须具备、不可或缺的知识、能力和素养。因此,考生对基础内容的掌握必须扎扎实实。思政学科考查范围包括四个必修模块和三个选择性必修模块,考生对每一模块都要注重把握核心主干。

1. 必修模块

必修1“中国特色社会主义”四课内容:第一课“社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展”从共性角度阐述人类社会发展的历史进程和社会主义从理论到实践的发展历程;第二至四课从个性角度讲中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善。核心概念有社会基本矛盾运动、新民主主义革命、社会主义革命、新时代、中国特色社会主义等。

必修2“经济与社会”两个单元:第一单元包括生产资料所有制和社会主义市场经济体制,是我国经济活动的制度体制背景;第二单元讲制度体制背景下经济社会如何发展,包括指导经济社会发展的新思想新理念、我国个人收入分配和社会保障。核心概念有:基本经济制度、“两只手”、新发展理念、现代化经济体系、社会保障等。

2. 选择性必修模块

选必1“当代国际政治与经济”中包含从共性角度出发的各具特色的国家、世界多极化、经济全球化、国际组织,从个性角度出发的处于国际舞台的中国的国体、政体、国家结构、发展高层次开放型经济、完善全球治理推动构建人类命运共同体。核心概念有国家安全与核心利益、外交政策、全球治理、人类命运共同体等。

选必2“法律与生活”主要阐述人身权、物权、债权、知识产权等民事权利

必修3“政治与法治”三个单元:第一单元党的领导,包括党的领导的必然性、党的先进性、坚持和加强党的领导;第二单元人民当家作主,包括我国国家性质、根本政治制度、基本政治制度;第三单元全面依法治国,包括依法治国的重要性、法治中国建设内涵、全面依法治国要求。核心概念有党的先进性、全面领导、民主的制度体系、多元主体、法治中国建设三位一体等。

必修4“哲学与文化”三个单元:第一单元是辩证唯物主义基本观点;第二单元是认识论、历史唯物主义和价值论;第三单元是马克思主义文化观,包括中华优秀传统文化、外来文化和中国特色社会主义文化。核心概念有规律、联系、发展、矛盾、实践观、历史观、价值观、优秀传统文化、民族精神、中国特色社会主义文化等。

与义务,婚姻家庭法律关系,劳动就业和创业经营相关的法律制度,解决社会争议的不同机制。核心概念有民法基本原则、人身权、物权、合同、侵权责任、劳动者的权利与义务、仲裁、诉讼等。

选必3“逻辑与思维”内容主要包括思维形态及特征,逻辑思维基本要求,科学思维的含义与特征,逻辑思维规则、辩证思维方法,如何提高创新思维能力。核心概念有思维、逻辑、概念、判断、推理、分析、综合、联想等。

二、整合知识 实现融会贯通

核心素养的考查,需要考生综合、系统地运用学科知识和技能应对来自真实生活的问题。高考强调综合性,要求考生对学科内容融会贯通,这既包括同一层面、横向的融会贯通,也包括不同层面、纵向的融会贯通。

1. 注重模块内知识的整合

任何单一模块的内容都具有严谨的内在逻辑。以四个必修模块为例。

必修1“中国特色社会主义”第一课从共性角度讲人类社会规律,即生产关系一定要适应生产力、上层建筑一定要适应经济基础的规律,后面三课“只有中国特色社会主义才能救中国”“只有中国

特色社会主义才能发展中国”“只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”从个性角度阐述中国的发展历程是由人类社会一般规律决定的。

必修2“经济与社会”第一单元是我国经济活动的制度体制背景,第二单元则是在这种制度体制背

景下经济与社会两方面发展的展开。

必修3“政治与法治”,党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征,依法治国是党领导人民治理国家的基本方式,三者统一于我国社会民主政治伟大实践。

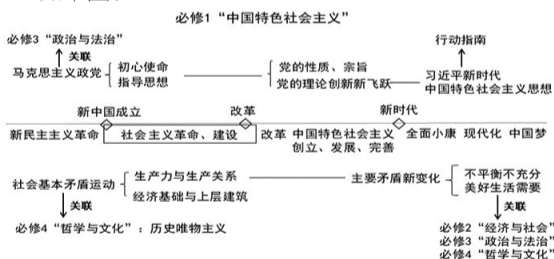
必修4“哲学与文化”第一单元的“辩证唯物主义”是全书逻辑的起点;第二单元的认识论和历史唯物主义是哲学由一般逻辑走向实践、历史领域的体现,哲学是文化的活的灵魂;第三单元“文化传承与文化创新”是第一、二单元马克思主义哲学基本观点在文化领域的拓展和运用。

2. 注重模块间知识的整合

必修1“中国特色社会主义”是所有模块的统领,总揽全局,依循历史进程,讲述如何开创和发展中国特色社会主义,其他模块依托该模块的原理,讲述如何坚持和发展

中国特色社会主义的经济(“经济与社会”)、政治(“政治与法治”)、文化(“哲学与文化”)、社会(“经济与社会”)、生态文明(“经济与社会”)、和党的建设(“政治与法治”)。

如下图:



三、问题情境 关注时代主题

情境是高考考查的载体,高考评价中的情境是“问题情境”,指真实的问题背景,以问题或任务为中心构成的活动场域。把握问题情境,需要关注时代主题。

2020年北京高考政治试题的情境关注到了抗击新冠肺炎疫情、脱贫攻坚时代任务,社会发展中的人大决策、政协提案,社会生活中的垃圾分类、博物馆建设等。如第20题,聚焦“全民抗疫”这一重大时政热点,以结构图的方式

呈现抗疫过程的典型事例,要求阐释各个事例体现的经济学道理。再如第19题,聚焦“垃圾分类”问题,以“生活垃圾”分类的政策演进过程为素材,引导学生从现象层面的归纳概括进入到学科本质的思考,引导学生关注我国政府治理能力和治理体系的现代化发展过程。

2022年北京高考政治试题有机融入了党的百年奋斗重大成就和历史经验,弘扬以伟大建党精神为源头的精神谱系,聚焦

首都发展的大事、喜事、盛事,体现鲜明的北京城市风貌和“双奥之城”的澎湃活力。如第5题以北京2022年冬奥会、冬残奥会的遗产规划管理为主题,

让学生理解冬奥遗产如何为奥林匹克运动发展贡献北京智慧。第6题以“银锭观山”景观视廊打通的美好画面,体现“把老城区改造提升同保护历史遗迹、保存历史文脉统一起来”的城市规划理念。第18题

“河”的规划愿景,选取滨水空间提升改造的真实事例,让学生参与议事协商规则的设计,思考设计背后的制度因素与现实要求,提升社会参与能力。

此外,同学们在复习中还要注意厘清易混概念,注意不同模块的不同特点,对待经典试题要反复研究、举一反三等。

总之,高考是核心素养的考查。各位同学一定要关注高考评价要求,正确定位、科学备考,提高复习效果。