

培根铸魂 启智增慧 育时代新人

2022年北京市初中学业水平考试道德与法治试题特点

北辰

2022年北京市初中学业水平考试道德与法治试题,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。试题坚持“注重全面考查,注重对基础的考查,注重对发展潜能的考查;把社会主义核心价值观和中华优秀传统文化考出来,把学生的自信考出来,把课堂表现考出来,把实践能力和阅读能力考出来”的命题理念。试题坚持正确的政治方向和价值导向,紧扣时代脉搏,落实“双减”政策要求,为学生搭建展示自我的平台,突出北京特色和首都气象,以稳为主,稳中有进。

01

铸魂育人

坚持正确的政治方向和价值导向

试题突出政治性、思想性,立意、情境与任务坚持正确政治导向,强化政治认同。如第13题,以中央人大工作会议为背景,考查人大及人民代表大会制度核心知识,引导学生充分认识中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度。如第20题,通过展现十八大以来党和国家取得的伟大历史性成就,引导学生深刻理解实现人民对美好生活的向往是中国共产党的奋斗目标,增进学生对中国共产党、中国特色社会主义的认同。

试题坚持正确的价值导向,发挥道德与法治课程的价值引领作用,着力引导学生践行社会主义核心价值观、传承中华传统美德。如第16题,以中学生参加社会公

益活动为情境,启发学生联系自身生活体验从多角度思考参加公益活动的收获,引导学生增强劳动观念,积极承担社会责任。

法治观念的培育以宪法教育为核心,引导学生自觉尊法学法守法用法。如第18题,创设“学宪法、讲宪法”活动场景,考查学生对宪法原则、宪法的核心价值追求的认知水平,促进学生深刻理解“人民宪法为人民”这一演讲主题。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂,是中华民族的精神命脉。如第5题,选取了2022年立夏、小满、芒种和夏至四个节气的教师寄语,在试题情境中潜移默化地对学生进行中华优秀传统文化教育。如第4题,引用古诗文《诫子书》中的名言为素材,以文化人、润心启智。

02

落实“双减”,用好教材

关注课堂表现和学生的实际获得

试题紧密联系教材,发挥教材育人功能,引导教学用好教材资源,既考查教材基础知识,又关注课堂表现和学生的实际获得,实现“教-学-评”一致。

试题引用教材中的部分素材,减少学生对试题情境的陌生感,减轻学生的课业负担。如第2题守护生命、第10题诉讼方式、第3题认识自己、第4题“非淡泊无以明志,非宁静无以致远”等素材均取自教材,这些试题的设计增加了学生的亲切感、熟悉感。

试题没有原封不动地复制教材资源,

而是经过巧妙加工与重组,创新呈现方式,促进学生真学真懂,真信真用。如第17题,取材于教材中的探究与分享以及相关链接,创设“尊重他人”这一议题,让学生从自尊、尊重他人、平等待人等多角度理解尊重。

问题的设计注重综合性和创新性,考查对知识的理解和灵活运用。如第18题第(1)问,以竞答题的方式,考查学生列举事例论证学科观点的能力,增强宪法意识。18题第(2)问,采用续写宪法演讲稿的方式,将宪法内容与学生的实际获得融为一体。

03

以学生为中心

为全面发展搭建平台

试题遵循学生的身心发展特点,关注学生的成长过程,重视学生的成长体验,为学生搭建思考的阶梯,用学生熟悉的语言表达试题,做起题来友善平和。

尊重学生成长体验。如第16题,通过学生参加公益活动的经历及感受,引导学生思考参加公益活动的付出和收获,促进学生积极参

与社会志愿活动。

为学生搭建思考阶梯。如第19题,以“西电东送”“西气东输”“东数西算”三大工程为主题进行研究性学习,设计学习任务单,搭建思考的阶梯。第20题,以新时代的伟大成就为主题,从学生身边的实际感受切入,任务设计层层递进,符合学生思维特点,展现学生思维过程。

04

紧扣时代

突出北京特色和首都气象

试题紧扣时代主题,及时跟进社会发展进程,反映首都发展新气象,密切联系社会生活和学生实际,反映学生关注的现实问题,体现试题的现实关怀和人文温度。

试题关注社会热点话题,通过真实、生动的素材,引导学生主动关心国家和社会发展。如第1题,聚焦2022年北京冬奥会、冬残奥会,引导学生理解北京冬奥精神。第6题,选用我国神舟十四号乘组成员的事例,引导学生感悟中国载人航天事业不断取得的新成就。第18题,以“学宪法、讲宪法”的活动形式,向现行宪法颁布40周年致敬。第20题,以“中国这十年”为情境,引导学生关注新时代的发展成就,喜迎党的二十大。

试题着眼首都北京发展,体现

鲜明的北京城市风貌和“双奥之城”的澎湃活力。如第4题的“书香中国·北京阅读季”、第7题的北京某区推行的信用医疗服务、第9题的全国公安系统英模代表事迹,这些试题紧密结合北京社会发展实际,与学生熟悉的生活紧密联系,激发学生爱北京、爱家乡的热情,增进学生参与首都建设之愿。

总之,试题注重材料表现形式的生动性和多样性,努力给考生创造轻松的答题氛围,培养和发展学生的探究能力,通过问题的思维含量培养高阶思维,提升学生运用所学知识解决问题的能力。试题任务体现综合性、开放性、应用性、探究性,使学生从多个角度分析问题、解决问题,探索素养立意的命题,发挥对教育教学的引领作用。



北京考试报社公益广告