



深化中考改革 促进教育公平

谱写首都教育考试招生改革新篇章

关键词:新中考改革

毕业升学两考合一 减轻学生重复备考压力

建立初中学业水平考试制度、英语口语考试纳入考试内容、取消名额分配、综合素质评价纳入校额到校、中职校自主招生……自2017年以来,北京市全面有序推进中考中招改革,促进学生全面而有个性的发展,减轻学生压力,全面评价学生的综合素质,立足人民群众实际获得,使学生享受到更多优质教育资源。

到2021年,北京市初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。中考中招作为首都教育改革的重要组成部分,砥砺奋进、开拓创新,谱写了北京教育考试招生领域的新篇章。

根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》《教育部关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》,结合本市实际,北京市教委于2018年8月发布了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》,按照三年早知道原则,从2018级初一新生起施行。

推行初中学业水平考

试不是取消中考,而是将初中毕业考试和高级中等学校招生考试合二为一,实现一考多用,避免多次考试。初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度,考试成绩既是学生初中毕业又是升学的基本依据,明确了初中学业水平考试的多重功能。

本次改革的重点是建立基于学考成绩、结合综合评价的招生录取模式。

改革后的高中学校招生模式有利于促进学生全面而有个性的发展,有利于减轻学生过重的课业负担,对学校教育、教师教学和学生产生积极的反拨作用。

本次改革提出建立初中学业水平考试制度,将《义务教育课程设置实验方案》所设定的全部科目纳入初中学业水平考试范围,督促学校开齐开足国

家规定的各门课程,引导学生认真学习每门课程,有利于提升义务教育阶段人才培养质量,促进学生全面发展、健康成长。在“全科开考”的同时,还赋予了学生自主选择计入高中招生录取总成绩科目的权力,这使得学生在打牢共同基础的同时可以发展兴趣爱好、突出学业特长,实现有个性的发展。

(下转第4—5版)

10月10日,昌平一中教育集团西关校区学生来到劳动教育实践基地——城北农业站的农耕区,参加秋收活动。

本报通讯员

王晓红 摄



教育部发布中小学生学习竞赛名单

本报讯(记者 蔡文玲)教育部日前公布了2022—2025学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单,涵盖了“全国青少年人工智能创新挑战赛”等44项竞赛。教育部校外教育培训监管司负责人表示,竞赛以及竞赛产生的结果不得作为中小学招生入学的依据和高考加分项目。

教育部明确,面向中小

学生的竞赛是以立德树人为目的,旨在挖掘学生特长爱好、激发学生学习兴趣的公益性教育活动,不应与招生入学存在任何关联。《管理办法》明确规定,竞赛以及竞赛产生的结果不作为中小学招生入学的依据。教育部要求严禁将各类竞赛获奖情况作为高中阶段学校招生考试(中考)加分依据。

名单内的竞赛举办时间原则上为2022年9月至2025年8月,在此期间每学年举办不得超过1次,累计不超过3次。竞赛应坚持公益性,不得以营利为目的。不得向学生、学校收取成本费、工本费、活动费、报名费、食宿费、参赛材料费、器材费和其他各种名目的费用,做到“零收费”。

教育部要求,各地要按照《管理办法》,会同事业单位登记管理、民政、市场监管等部门进一步规范竞赛管理工作,加大对竞赛管理政策及竞赛名单的宣传,指导名单内的竞赛提升办赛质量,确保公益属性。同时,引导学生和家长自觉抵制名单外违规举办的竞赛,对有关线索积极投诉举报,切实减轻学生过重

课外负担。

今年3月,教育部、中央编办、民政部和市场监管总局等四部门联合对2018年印发的《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》(以下简称《管理办法》)进行了修订。此次公布的名单是《管理办法》修订后的首个名单,也是竞赛评审周期由一年调整为三年后的首次发布。

本期导读

劳动课来了!
学生怎样“动”起来

2版 综合新闻

学考陪考路
别踩这些“坑”

3版 家校课堂



《北京考试报》
视频号



微信扫一扫
订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

责编/蔡文玲 版式/马婷婷