

# 高考英语听说机考难点突破及备考建议

北京景山学校教师 李莹

## 一、听说机考题型介绍

北京市高考英语听说考试满分50分,时长约35分钟。听说考试有5种题型:听后选择、听后记录、听后转述、短文朗读、回答问题。题型的具体信息如下表所示。

题型	听后选择1	听后选择2	听后记录	听后转述	短文朗读	回答问题
分值	6分	15分	6分	9分	8分	6分
题数	4个	10个	4个	1个	1个	3个
作答要求	4段短对话,听1遍;从3个选项中选出最佳选项	5段长对话或独白,听2遍;从3个选项中选出最佳选项	一个语篇,听3遍;考生根据语篇内容记录信息,并进行口头转述	一个语篇;考生朗读语篇,并根据语篇信息口头回答问题	一个语篇;考生朗读语篇,并根据语篇信息口头回答问题	一个语篇;考生朗读语篇,并根据语篇信息口头回答问题
考查能力	从口头语篇中获取信息和观点的能力	从口头语篇中获取信息和观点的能力;转述已知信息的能力	从口头语篇中获取信息和观点的能力;转述已知信息的能力	从口头语篇中获取信息和观点的能力;转述已知信息的能力	从口头语篇中获取信息和观点的能力;转述已知信息的能力	从口头语篇中获取信息和观点的能力;转述已知信息的能力

表1 高考英语听说机考题型介绍

## 二、考生常见问题

一般来说,考生在备考过程中的难点主要集中在听后转述和朗读回答问题。考生在作答时,常会有记笔记时间不够、看不清自己的笔记、遗漏要点信息、找不准答案、表达不够流利准确等困扰。通过进一步分析后发现,考生的主要问题有以下四方面:1.时间分配不够精细;2.无法识别表格或语篇中的核心信息、结构或信息间的逻辑关系;3.记笔记缺少方法和策略;4.口头表达的语法结构不准确、内容缺乏条理性。

## 三、难点突破建议

如何帮助考生提高表达的实际效果,下面结合具体问题,通过分析听后转述和回答问题这两个困扰考生的题型,从时间分配、审题技巧与答题技巧等方面给出备考建议。

### (一)听后转述题型的难点突破建议

#### 1. 听后转述各个环节的任务分配建议

环节	任务分配建议
听前60秒	审题(主题、结构);预测(所填词、词性、大小写、单复数)
听第一遍	记录核心信息(填四个词);标注表格外所要补充记录的信息
听第二遍	检查核心信息(四个词的拼写、大小写、单复数);记录表格外要补充的信息(用关键词、缩写、符号等)
输入信息90秒	输入四个词并再次检查;信息还原(还原记录的关键词、缩写、符号等,并将零散信息连词成句)
听第三遍	补充记录衔接词;补充记录更多细节(如人称、时态、数、介词等)

表2 听后转述的时间和任务分配建议

#### 2. 听后转述的审题建议

在审题时,考生要学会从以下三个角度读懂听后转述的表格:

第一,区分表格中不同层级的信息。如表头常为话题或主题,表格第一列常为一级信息,第二列常包含二级信息和细节。以2021年海淀区听说考试听后转述题为例(见表3),不难发现表头How to deal with crowd anxiety为语篇主题,而一级信息为左侧的三种应对方式。

第二,看懂表格中信息间的关系。听后转述题目的语篇类型常为说明文。表格中一级信息间的关联常为时间顺序、过程顺序或简单罗列;而表格一、二级信息间的关联常为列举或解释。如浏览表3可知语篇主题How to deal with crowd anxiety与一级信息如imagine yourself in a crowd为总分关系,一级信息have someone next to you之下的二级信息解释并列了具体做法如Let them know what you're going through。

第三,看懂表格一、二级信息与细节之间的逻辑关系。常见的有举例、递进、解释、目的、因果、让步等逻辑关系。如审阅表3会发现一级信息Imagine yourself in a crowd的原因或目的在于语篇中的细节信息Exposing yourself to crowds in your mind can lead to less anxiety when you meet with them in real life;而二级信息Let them know what you're going through中them需要语篇中其他的细节信息Reach out to the ones you love进行解释说明。

通过上述审题训练,考生就能更加全面、立体地把握语篇的结构以及信息间的关联,也就能更好地预测表格中缺失的信息,转述也就更加准确、有条理。

How to Deal with Crowd Anxiety

Imagine yourself in a crowd	•Picture yourself feeling __1__ and at peace •Take a few deep breath
Have someone next to you	•Let them know what you're going through •__2__ asking a friend to come to you
Keep a __3__ about your anxiety	•For some: a good way to find out reasons •For others: a great place to __4__ the thoughts

表3 2021年海淀期中听后转述题

#### 3. 听后转述的答题建议

考生要先学会用衔接词来连接一级信息。这类衔接词有表示时间或过程顺序的On Mon-

day..., On Tuesday...; It begins...and finishes...; At the beginning..., Then..., After that..., Finally... 和表示列举的First..., Second..., Third...; Firstly..., Besides..., Moreover...等。如表3的一级信息就可以使用First..., Second..., Third...来连接,以此提升转述的条理性。

同时要使用语篇衔接词将表格内外的重要信息进行整合。这类衔接词有in order to, because, so, for example, including, if, in case等。

另外考生要积累话题下的常用表达。这些表达有助于考生将表格中零散信息转化为完整信息,保证转述流畅准确。这类表达有表示地理位置的It is located in...;表示天气的It is...;能表达列举关系的from...to...,能表达包含关系的include等。

### (二)回答问题题型的难点突破建议

#### 1. 回答问题各环节的任务分配建议

在作答读后回答问题时,考生也要将任务进行分解,并且落实到各个环节(如表4所示)。

环节	时长	任务分配建议
1. 朗读前准备	60秒	完成记录问题1和问题2的答案;记住问题3
2. 朗读录音	90秒	理解性地完成文段朗读并完成记录问题3的答案
3. 问题1准备	15秒	整理问题1的答案,并用有效的语言进行表述(注意人称和时态)
4. 问题1录音	30秒	回答问题1;开始整理问题2的答案
5. 问题2准备	15秒	整理问题2的答案,并用有效的语言进行表述(注意人称和时态)
6. 问题2录音	30秒	清晰地回答问题2;开始整理问题3的答案
7. 问题3准备	15秒	整理问题3的答案,并用有效的语言进行表述(注意人称和时态)
8. 问题3录音	30秒	清晰地回答问题3

表4 回答问题的时间和任务分配建议

#### 2. 回答问题第三题的难点突破建议

该题目常见的语篇类型为记叙文和说明文。具体作答建议详见表5。

设问	难点	作答建议
1. 多个事实细节	记录多个细节	记录两个细节; 练习笔记技巧:如记录关键词(名词、动词、形容词)、缩写和符号等
2. What's the main idea of this passage? / What's the passage mainly about?	对全文进行概括	关注文段开头或结尾的主题句; 利用逻辑关系词梳理文章脉络;概括范围应适中; 可借鉴如下回答:The main idea is (how) sb. did sth. / how to do sth.; The passage is mainly about how sb. did sth. / how to do sth. / sb's experience/advice/guidance/instructions...of doing sth.
3. What can you learn from this story?	理解作者意图	通过主旨句理解作者意图;回答时可适度改写主旨句; 可借鉴如下回答:We should (not) do sth.../Do sth./Do not do sth.../We should do sth. even if.../We shouldn't do sth. only because...; 回答应与问题紧密关联且积极正面
4. How would you describe...? / What do you think about...? Why?	进行评价并解释原因	找准文章主要事实信息; 可借鉴如下回答:形容词(brave, honest...); ...is a...who/that...; 回答应基于文本主线
5. Why does the author tell you the story? / What's the purpose of the passage?	推断作者的写作目的	把握文体特征,找准主旨句或关键词; 可借鉴如下回答:To tell us sth.../To inform us of sth.../To encourage us to do sth.../To call on sb. to do sth.../To teach us a lesson that.../...it's important to do sth.../...sth. makes a difference...we should(not) do sth... 优先使用关键词作答

表5 回答问题第三题的设问方式及作答建议

总体来说,面对回答问题的阅读语篇,考生可利用主题句、逻辑关系词、事实信息和关键词作答,让思维和回答都能找到出发点并有据可依,从而保证回答的准确和流利。

## 四、其他注意事项

### (一)朗读语篇备考建议

考生要先清楚地了解自己朗读课标词汇的准确度和问题所在。

其次,在平时要训练无需过多准备见文就能大声匀速朗读的习惯。这样在考试时就能克服畏难和恐慌心理,节省宝贵的记录时间。

最后,要提高理解性朗读的能力,即边朗读边理解语篇的能力。这有助于考生在朗读时进行合理断句,准确把握语气语调,有效获取与问题对应的信息。

### (二)记笔记建议

考生可加强笔记技巧训练,如在笔记中使用提纲、摘要、图表等方法。关键词和缩写的运用也往往能达到事半功倍的效果:如symbol可去掉元音记录为syml; beautiful可采纳前四个字母缩写为beau; and可以运用符号&表示等。通过反复练习,考生就会建立自己的缩写记录和所记信息的还原体系,从而提高口头表达的准确度和完整性。