

# 新版《职业教育专业简介》发布

## 简介框架统一调整为9项内容

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部近日发布新版《职业教育专业简介》(以下简称《简介》)。《简介》覆盖2021年发布的新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中,中等职业教育358个,高等职业教育专科744个,高等职业教育本科247个。《简介》对部分内容进行了调整优化。

《简介》由教育部组织上万名专家学者共同研制。成稿过程中先后吸收中国科学院、中国工程院院士建议88条,吸收地方和行业部门意见5700余条。《简介》将中职、高职专科、高职本科专业简介框架统一调整为9项内容:专业代

码、专业名称、基本修业年限、职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例、接续专业举例。其中,与原中职专业简介相比,职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例等5项内容进行了调整优化;与原高职专科专业简介相比,职业面向、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例等4项内容进行了调整优化。

从内容上来看,《简介》将原“就业面向”调整为“职业面向”,更加明确本专业对应的职业、岗位群或技术领域;将原“职业能力要求”和

“主要职业能力”调整为“主要专业能力要求”,按专业对应的职业(岗位群或技术领域)需求,更加突出根据典型工作任务分析出的主要专业能力要求;将原“专业教学主要内容”和“核心课程与实习实训”调整为“主要专业课程与实习实训”,专业课程体系更加完整,对各学校制定专业人才培养方案的指导性更强,同时也为学校教育教学改革留出了合理空间;将原“职业资格证书举例”调整为“职业类证书举例”,按照职业资格证书、职业技能等级证书等进行列举,更加符合新修订的《中华人民共和国职业教育法》的要求,有利于推进职业教育岗课赛证综合育人。

据悉,新版《简介》注重科学文化知识和专业类通用技术技能培养,强化实习实训等实践性教学环节,推动技术技能人才供给侧改革。《简介》通俗易懂、简洁明了,让家长能看懂、学校易操作、社会能理解,为社会各界全面认识职业教育提供了有效帮助。

下一步,教育部将组织力量依据专业目录和简介,修订完善专业教学、岗位实习、实训教学条件等职业教育国家教学标准,并根据修订后的《中华人民共和国职业分类大典》等,对接经济社会发展形势需要,进行动态更新。各职业院校也将结合实际修订专业人才培养方案,更新课程体系。

# 石景山新建三所中小学

## 新增学位4700余个

本报讯(记者 岳阳) 记者日前从石景山区教委获悉,石景山区将新建三所中小学,包括北京市第一七一中学承办的衙门口地区配套中学(名称暂未确定)、北京十一学校石景山学校以及金顶街小学,未来预计提供4700余个优质学位。

据悉,为推动区域协同发展,实现优质教育资源共享、优势互补,石景山区教委与东城区教委签订了教育合作框架协议,东城区所属北京市第一七一中学将承办在石景山区衙门口地区新建的配套中学合作办学项目。该中学为衙门口棚改地区配套学校。该项目用地面积33177平方米,按42班规模建设,建成后可提供1770个中学学位。石景山区教委相关负责人表示,该项目可进一步提升石景山区东南部地区优质教育资源配置水平。下一步,石景山区教委与东城区教委将在教育合作框架协议下,积极推进北京市第一七一中学与石景山区衙门

口配套中学签署合作办学协议。

随着4栋教学楼相继封顶,北京十一学校石景山学校的主体结构全部完成。该项目总建筑面积44305平方米,建成后弥补石景山区北辛安地区区域配套教育设施缺口,方便适龄学生就近入学,提升该区域公共服务条件。未来,北京市十一学校石景山学校将成为具备48个班的完全中学,其中初中36个班,提供1440个学位;高中12个班,提供540个学位。目前,学校招生入学等有关工作正在谋划研究,招生入学范围及方式等在学校建成投入使用当年的全区义务教育入学工作方案中将会有明确规定。

此外,为首钢铸造村地区居民小区配建的小学金顶街小学,日前也已完成教学楼主体结构封顶,该项目计划2023年招生投入使用。据了解,金顶街小学建设用地面积约12000平方米,共设置24个班,可供学位约960个。

# 大兴区家庭教育指导中心揭牌

## 将提供8大板块家庭培育课程



9月15日,大兴区成立家庭教育指导中心。在圆桌论坛环节,专家们针对协同育人进行探讨交流。

本报通讯员 赵文君 摄

本报讯(记者 姜思瑶) 9月15日,大兴区家庭教育指导中心揭牌。大兴区首届协同育人研讨会同步举行。

会上,北京师范大学儿童家庭教育研究中心主任边玉芳表示,在教育孩子的过程中,家长首先要树立正确观念,要尊重孩子个人的发展权、生存权等,将孩子视为独立个体去对待。家长要积极与学校、社会力量配合,不断学习,更新认知,动态看待孩子各个阶段的优缺点,不因孩子某一阶段

的行为就对其终身下定义。

“当下家长重视亲子陪伴,讲求科学带娃,对孩子的心理健康关注度高,因此更容易发生亲子摩擦。”原解放军总医院第三医学中心医学心理科心理医生、心田万亩工作室负责人史宇表示,如今的家长面对微弱迹象及潜在问题,愿意主动寻求外力专业支持,这样的现象是好的,可以让问题及早暴露出来,及时引起重视,从而更好地解决。

据悉,大兴区妇联与区

教委已共同研发了8大板块家庭培育课程,进一步统筹社会各方力量,推动建立家庭教育指导服务专业队伍,加强对专业人员的培养,鼓励社会工作者、志愿者参与家庭教育指导服务,加强对家庭教育指导的支持服务,提升区域家庭教育工作水平。各板块课程将不断丰富完善,更好地为家长承担家庭教育主体责任赋能。

大兴区副区长周冲期待中心落实立德树人根本

任务,深化家庭教育内容体系,传播科学家教的理念和知识,系统推进家庭教育课程体系建设,推动家庭教育课程创新与内涵发展;加强家庭教育指导服务,完善共建共享的供给体系;强化家庭教育指导服务,完善共建共享的供给体系;强化家庭教育指导服务,完善共建共享的供给体系。

大兴区政协副主席、区教委主任赵建国指出,家庭教育、家校社共育是一个大课题,也是一个时代任务,家校社要共同携手,共育孩子的美好未来。

# 朝阳学子体验 应急疏散演练

本报讯(记者 孙梦莹) “铃铃铃……”随着警铃响起,学校老师利用广播发出指令,全体师生进入应急状态。任课教师迅速组织各班学生从教室出口撤离,捂住口鼻,弯腰按顺序从教学楼东西两侧依次下楼,有序撤离到操场集合,并清点人数……这是日前中国教育科学研究院朝阳实验学校中学部全体师生参与的一次应急疏散演练活动。

记者从朝阳区教委了解到,本学期开学后,多所学校举办了安全教育相关活动。各校根据学生年龄特点,开设安全教育课、举办应急疏散演练等,提升学生安全意识,守护学生成长。

中国教育科学研究院朝阳实验学校中学部有关负责人介绍,演练中中学部师生全部安全撤离,整个演练过程严肃、认真、有序、高效。演练后,学校还对学生的动作进行纠正。此次演练活动,强化了思想认识,检验了学校应急预案的可操作性,师生再次熟悉了学校紧急疏散的程序和线路,提高了实

际抵御和应对紧急突发事件的能力。

在疏散演练前,北京市朝阳区教育研究中心附属学校德育管理中心结合学校实际,认真细致地制定了演练活动方案,并向全体师生展开了动员。在演练过程中,各班班主任带领学生根据演练方案要求和规定的路线,迅速撤离教学楼;消防疏散演练中学生弯着腰,用手帕或纸巾等捂住口鼻;地震疏散演练中,学生用书本保护好头部,沿着学校指定楼梯口快速疏散,有序撤离到操场的安全地带;地震和消防疏散演练中,全校师生均在70秒内全部安全疏散完毕。

9月16日,北京市朝阳区外国语学校高中部开展紧急疏散演习活动。随着警报声响起,在班里上课的教师立即停止讲课,指挥学生按疏散路线迅速、有序撤离。年级组长、体育组教师和校医等相关人员迅速到达指定岗位。632名学生、92名教师、54名职员全部在规定时间内撤离到指定位置。