



初三全年大事 18 件

本期导读

全市启动校园食品
安全大检查

2版 综合新闻

2022年北京市初中
学考英语试题评析

6—7版 试题评析



《北京考试报》
视频号



微信扫一扫
订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

以饱满热情投入初三学习

新学期开始,初三生要尽快调整,以饱满的热情投入初三学习。为了帮助考生提振学习状态,一些学校会在开学时安排摸底小测,检验考生在假期的学习效果。面对测试,初三生要积极应对,如果在测试中发现问题,别心急,可以请教老师,夯实基

础、弥补漏洞。

新学习阶段会有诸多未知,常让考生感到压力满满。北京市第十二中学心理教师赵恺琪建议,考生可以咨询老师、家长的意见,听听家里稍长一些哥哥姐姐或者学长的经验,了解初三的学习、生活、考试中可能会遇到的问题,消

除疑虑与未知,缓解焦虑感。进入初三后,一定会有感到困难的时刻,不要担忧和焦躁,试着把眼下的问题视为发展能力的机会,努力让自己平静下来,去做更充分的准备,学习更多的知识和方法,看到不懈坚持带来的更多收获。初三阶段要多任务

并行,需要身体、情绪、认知能力都发挥到最佳状态,才能在持续的高投入中保持稳定的心理秩序,设计一份合理的作息时间表很有必要。这份时间表里既要包含学习时间,还要包含睡眠时间、运动时间以及休闲时间。

(下转第4—5版)

2022年9月



北京昌平二中教育集团乒乓球队派出6名学生,代表昌平区参加了9月11日至12日举行的北京市第十六届运动会乒乓球比赛,并取得优异成绩。图为学校队员在赛场上奋力拼搏。
本报通讯员 梁晔 摄

劳动课独立设置 增加体育课学时

本市新版义务教育课程实施办法施行

中学上课时间不早于8:00、小学不早于8:20……新版《北京市义务教育课程实施办法》日前由北京市教委印发,自本学年起施行。其中明确,劳动、信息科技独立设置,科学、综合实践活动从一年级起开设,增加体育课学时,确保学生校内每天锻炼一小时。

做立德树人“大先生” 巩固“双减”

新版课程实施办法的突出变化是落实立德树人根本任务,坚持育人为本,推进“五育”并举,为每一名学生打好发展的基础;巩固“双减”成果,回归课堂、回归教材,聚焦学生核心素养,加强正确价值观、必备品格和关键能力的培养;关注学生个性化、多样化的学习发展需

求,注重因材施教,促进学生全面发展、健康成长。

义务教育课程包括国家课程、地方课程和校本课程。三类课程实行一体化设计,以核心素养为统领,促进教学内容与教学方式的改革。具体包括各学段衔接、各学科配合、课内外有机融合的深入,以及全员、全学科、全过程育人路径的探索,课程体系的构建在确保学校教育教学活动

整体、一致、协调的基础上,通过育人方式的改革创新激发和增强学校的办学活力,巩固北京课程改革和“双减”工作成效。

“牢记为党育人、为国育才使命,始终不忘立德树人的初心,坚定理想信念,筑牢思想根基,勇担培育时代新人的重任。”门头沟区委书记金晖与全区教师代表交流座谈时表示,教师要立德修身、潜心治学、开拓创新,真正做立

德树人的“大先生”。

德智体美劳全发展 优化课程

在优化课程设置方面,新版《北京市义务教育课程实施办法》的重要变化在于,突出强调德智体美劳五育并举,要求各区和学校要开齐开足开好各类课程,不得随意增加或减少课程门类。其中,劳动、信息科技独立设置,科学、综合实践

活动从一年级开始开设,增加体育课程学时,确保学生校内每天锻炼一小时。包括道德与法治、语文、数学、外语(英语、日语、俄语)、历史、地理、科学、物理、化学、生物学、信息科技、体育与健康、艺术、劳动、综合实践活动等在内的国家课程,由国务院教育行政部门统一组织开发、设置,所有学生须按规定修习。

(下转第2版)

责编/蔡文玲 版式/罗京京