



习近平总书记回信北师大“优师计划”师范生 毕业后到祖国人民最需要的地方去

本报讯(记者 安京京)中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月7日给北京师范大学“优师计划”师范生回信,对他们寄予殷切期望。总书记的回信在学校师生中引起热烈反响。

习近平在回信中说,“入学一年来,你们通过课堂学习和支教实践,增长了学识,开阔了眼界,坚定了到基层教书育人的信念,我感到很欣慰。”习近平指出,北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府,为国家培

养了一大批优秀教师。他希望学生们能继续秉持“学为人师、行为世范”的校训,珍惜时光,刻苦学习,砥砺品格,增长传道授业解惑本领,毕业后到祖国和人民最需要的地方去,努力成为党和人民满意的“四有”好老师,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

北师大师生收到总书记回信后倍感鼓舞,纷纷表示要为建设教育强国作出更大贡献。学校党委书记

程建平说,北京师范大学作为“四有”好老师的首倡地,要发挥教师教育排头兵作用,将重要回信精神与“四有”好老师重要讲话精神贯通学习,坚守“为民族复兴办教育、为国家富强育英才”的办学初心,教育引导广大青年学子珍惜时光,刻苦学习,砥砺品格,传承校训精神,到祖国和人民最需要的地方去建功立业。

北京师范大学资深教授、“四有”好老师终身成就奖获得者顾明远表示,“习近平

总书记在2014年视察我校时,提出了好老师的四个重要标准。这些年,我们一直在努力践行着总书记的教导,致力于培养‘四有’好老师。这次回信,总书记不仅肯定了我们的成绩,而且再一次强调了培养‘四有’好老师的重要性。到2035年实现教育现代化,建设教育强国,需要我们建设一支高质量、专业化、创新型的教师队伍。我们当不断努力,认真学习总书记关于教育的重要论述,坚持党的领导,坚持教

育方针,坚持立德树人,为培养一批又一批的‘四有’好老师而努力奋斗。”

一名“优师学子”的力量或许有限,但当一批又一批“优师学子”走向祖国基础教育一线,影响的将是一个县、一个地区乃至我们国家教育发展的未来。北师大首批“优师计划”学子、英语专业定向就业师范生李若雨说:“我将坚定师范报国理想信念,把优质的教育教学方法以及对学生真诚的关爱带到832个脱贫摘帽县和中西部

陆地边境县去,带到祖国和人民最需要的地方去,不辜负党和国家对我们的培养和期望,真正为祖国培养德智体美劳全面发展的人才,为中西部教育事业发展贡献自己的应有力量。”

据悉,2021年起,国家启动“中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划”,由教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式,每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右师范生。



北京科技大学新生军训上周顺利结训。图为2022级新生们在团队协作中感受团结力量。

王博宁 摄

返校报到全跟踪 接诉即办进校园

北京高校疫情防控 防控落细做实

本报讯(记者 宋迪) 本学年开启,高校学生处在集中返校阶段。记者从市教委获悉,各高校要严格按照秋季开学疫情防控要求,将疫情防控落细做实。

北京市教委新闻发言人李奕介绍,当前仍有近23万高校师生员工要陆续返京返校。各校会根据当天返京学生实际情况、数量和返京来源地及学校周边疫情动态发展情况,采取有针对性的措施,加强学校管理。

全市各高校要坚持日调度、零报告制度,强化返校前远端管理,做好途中防疫指导,严格返校后健康管理,确保师生身体健康和校园安全。

返校前,各高校要强化远端管理,加强学生信息摸排,全面掌握学校每天京内外师生员工人数、健康状况。同时,师生员工要配合学校第一时间报告个人健康状况和返校安排。返京返校途中做好防护,尽量选择直达的交通工具,乘坐列车、航班时全程科学佩戴N95口罩,在火车或飞机上

用餐尽量错开时间,做到不串空间、做好手部消毒、保持安全距离等。学生返校后要增强健康监测,严格落实“日报告”“零报告”制度;返校后7天内加密核酸检测频次,“应检尽检、不漏一人、不漏一次”;减少校园流动,不开展线下聚集性活动。返校后如果出现发热、干咳、乏力、嗅觉味觉减退等相关症状,师生员工要第一时间就医、报告,尽最大可能将隐患排查在早期。

此外,高校要加强校园防疫管理和服务保障,严格校园网格化管理。各校要加强应急能力建设,制定并完善各项应急预案;加强培训教育和应急演练,确保遇到突发情况能迅速提级管控、平稳有序应对。

目前,在京所有高校已全部建立健全回应师生员工诉求的机制,畅通校内问题反映和回应渠道,及时公布了相应的电话和反映方式等。接诉即办进校园,解决好学生学习生活中的困难,及时满足其就医等特殊需求。

责编/安京京 版式/罗京京

你了解吗?

高三一年“五”次大考

今年9月,又一拨学生迈入高三,开启了备考之旅。在迎来高考之前,高三生一共要经历五次较为重要的考试,分别为首次月考、期中考试、期末考试以及一模、二模。这些考试意义不同,作用也不一样。本报记者就此采访了北京四中、清华附中、北京十一学校、牛栏山一中等多所京城名校的资深教师,告诉同学们,如何准确认识每次考试的定位和作用,怎样结合自身学习情况,认真复习、提前准备,实现成绩的稳步提升。

(详细报道见第8版)