

突出四个持续 构建地理学科测评体系

——北京市2022年普通高中学业水平等级性考试地理卷试题特点

北辰

2022年是北京市实行新教材与新高考全面结合的第一年,是新一轮教育领域综合改革在北京的落地之年。北京市普通高中学业水平等级性考试地理卷在深化落实立德树人根本任务的思想指导下,完善“德智体美劳”考试内容体系,丰富“四个突出、四个考出来”内涵。试题设计注重价值引领,守正创新,突出四个持续,构建地理学科测评的四个体系,力求在人才选拔、提升首都地理基础教育质量等方面发挥应有作用。

持续发挥地理学科的育人功能

构建时事热点素材体系

1. 倡导担当尽责,树立资源环境的国家安全观

粮食安全是“国之大者”,试卷开篇聚焦我国粮食储备,意在引导考生理解粮食生产和流通在我国发展中的“压舱石”地位。第18题以三江源国家公园核心区为载体,意在引导考生理解我国国家公园体制及其生态安全意义。第6、7题以我国深海科学与资源考察为主题,意在引导考生理解海洋资源开发与保护,增强维护国家安全的责任感和使命感。

2. 追寻美丽中国,探究高质量发展的地理内涵

高质量发展是当前国家社会经济发展的必由之路。试题选用江苏盐城湿地保护、洹河流域水

资源保护性开发、某陶瓷集团企业转型升级等案例,强化对区域发展方式和路径的多维度认识,深入思考高质量发展中“人地关系”内涵,为建设美丽中国而不懈奋斗。

3. 聚焦“双奥之城”,弘扬家国情怀和文化自信

第20题聚焦中学乡土地理课程中开展的“北京奥运遗产”主题调研活动,通过学生视角呈现首都北京从“夏奥”到“冬奥”取得的巨大成就,唤起考生家国同脉的时代豪情,彰显自信从容的中华气质。在为北京成为“双奥之城”而振奋的同时,试题引导考生从地理视角论述奥运遗产对首都城市可持续发展的重大意义和深远影响。

持续引导学生重视地图语言的应用

构建图表信息表达体系

1. 延续丰富性,创新图表呈现形式

地图等地理图像是地理学科试卷中具有特色的叙事方式,考查考生对地理图表的应用是区分学生学业水平的重要手段。试卷图表科学规范、清晰美观,涵盖不同类型地理单元和不同时空尺度,既有传统的地图图表,也有形式新颖的创意图。图1(b)基于粮库管理系统设计粮情信息界面,图13基于学生视角设计手绘“双奥之城”资料卡片。通过构建试卷图像体系利于考生养成读图习惯,达到以图促学目的,有利于引导考生体会地图的美学意蕴,培育美学素养。

2. 增强故事性,激发阅读思考兴趣

试卷文字叙述充实鲜活,贴近学生实际,力求通过地理故事将考生对事物和现象的体验与体悟结合起来。第19题通过讲述美国塔克马市的约克家族与北太平洋铁路的故事,展现交通变化对城市兴起与发展的重要作用。结合约克的生活轨迹,体现城市服务设施、功能区与城市内部空间结构的关系。地理故事的铺陈增强了试题情境的沉浸感和亲和力,有助于考生从中迁移地理原理与规律,真实表现素养发展水平。

持续聚焦人才选拔与培养的衔接

构建主干知识评价体系

1. 基于学科本质,考查基础主干内容

试卷坚持考查考生义务教育以来的地理积累,着力整合必备知识与关键能力。测试内容突出基础性,通过主干内容的考查引导教学提质增效,助力“双减”落实。例如,第1、2题考查考生对中国地势、太阳辐射、地球运动和资源环境承载力等主干内容的理解。第8题要求考生结合山东丘陵某村落土地利用状况的模式图,完成选址判别、距离计算、推测林地类型等任务。

2. 重视学情变化,适度开发教材案例

试题充分考虑教学、教材与考试之间的关系,重视三者内容范围和要求差异对试题命制的影响。以新增内容为例,第4题围绕地质历史时期

生物演化创设问题,要求考生根据生物多样性、地表温度的变化判断生物演化特点。基于两版教材共同使用的陶瓷产业案例,第12、13题展现陶瓷产品开发历程,要求考生推断设计研发对陶瓷产品升级的重要作用。

3. 体现学段衔接,服务高校人才选拔

试题依据学业水平等级考试的目标要求,合理设计试卷难度结构和题型题量。试题兼顾考生作答思维过程与结果,发挥试题衔接高中和大学地理教育的功能。第17(1)题要求考生结合图像分析海岛天气状况。考生需要结合海岛位置、天气系统、地形等分析主导风向和降水情况,融通考查综合思维和区域认知素养,体现试题选拔性。

持续探索地理试题的情境任务变化

构建素养立意考查体系

1. 创设梯度任务,考查地理探究思维

试题加强对考生地理探究思维的考查,通过创设野外考察、走访调查、研学旅行和学农体验等情境设计指向探究环节的测试任务。第16题围绕地跨京津冀的洹河流域开展研学考察,从走访水文站分析数据,到洹河发源地考察山楂产业发展条件,再从流域整体视角探讨水资源保护措施,通过引导考生经历探究过程,落实地理核心素养的考查。

2. 关注地理表达,探索“三性”有机融合

试题在继承以往题型的基础上探索地理探究性、综合性和开放性融合试题。第20题要求考生结合实例,论述北京奥运遗产助力城市可持续发展的地理意义。考生可从地域文化、大都市辐射功能和碳排放等多个视角进行自主建构,鼓励考生提出独立的、有创造性的地理观点,有逻辑的阐述和论证。本题任务目标明确,答案多元开放,能够为不同层次考生充分展现地理写作素养和创新思维提供良好平台。