



# 老师,我想对您说

北京市顺义区牛栏山一中学生付祎璇:

## 您是我人生中的那束光

有人说老师是信仰的明灯,有人说老师是黑暗中的灯塔,也有人说老师是辛勤的园丁。我说老师是一束光,温暖着我,在我迷茫时为我指明前行的方向。

从幼儿园到高中,我的老师们像春雨一样滋润着我,伴我茁壮成长!其中给我感触最深的,是初中班主任——王华宾老师。她一次又一次引领我走出孤独,走出冰冷的世界。

我的初中生活从一场病开始,一次次地往返于医院和学校,每天一把把地吃药。陌生的同学、病痛的折磨,把我从一个充满阳光、满腔激情的少年,变成了一个郁郁寡欢、毫无生机的“病秧子”。我迷茫了,不知道自己该怎样面对初中生活。王老师敏锐地注意到我的异样。上课时,她时刻关注着我。当我胆怯时,她给我投来鼓励的目光;当我

答对问题时,她给我肯定的微笑。课间休息时,她会询问我的身体状况,给我信心;课外活动时,她会带着同学和我一起谈心,了解我们的学习、生活情况,给我帮助……在王老师的帮助下,我渐渐走出病痛的折磨,融入班集体,顺利投入初中的学习生活中。在这段时间里,我觉得王老师就像一个闪光的天使,引领我飞出黑暗的夜空,融入五彩斑斓的世界。

面对我们这些想法千奇百怪的学生,她总是那么包容。她说老师就是守护在麦田边的那个人,她会保护我们。同时她也是我们正能量的来源。无论功课压力多么大,她都鼓励我们乐观面对生活,感悟多彩的世界。

临近中考体育现场考试,我再次被迫在学校和医院间往返。为此,我的中考

体育成绩比其他同学少了好几分。我的心理压力骤增。当时的我感觉自己就是一个被命运随意捉弄的“玩偶”。为了不让父母着急,我在他们面前装作毫不在意,但自己却感觉每天都在崩溃的边缘。王老师再一次敏锐地感受到我的无助。她常常找我了解情况,给我勇气,用她那坚定而温暖的目光让我沉下心来准备中考。她说:“好好养身体,不用担心,你这三年的努力配得上你心中最好的学校。”在王老师的鼓励下,我再一次走出阴霾,沉着应考,并最终考入理想的学校。

“随风潜入夜,润物细无声。”王老师像春雨一样滋润我的心灵,她的恩泽让我永生难忘。同时,她也在我的心里悄悄播种下一粒种子。我立志像王老师一样成为一名人民教师,成为学生心灵的引路人。

北京市第二十七中学学生张珈宁:

## 您像星光指引未来方向

时光静静流淌,9月的暖阳与学校古色古香的楼宇飞檐交相辉映。在流光疏影中,我的高一学习生活已悄然结束,留下许多馨香与美好,就像朗夜的点点星光,让我喜爱、留恋与向往,而这些印记就是我可敬可爱的老师们为我留下的。

我的学校是一个温暖的大家庭。在这里,我遇到了许多可亲可敬的老师,如温柔优雅的班主任韩旭东老师,严谨干练、雷厉风行的数学大拿于淼老师,风趣幽默、才华横溢的美术帅哥韩旭老师……难忘新学年开学典礼上,冯云校长的谆谆教导和殷切期望;更难以忘记袁利军书记在周一国旗下讲话时慷慨激昂中传递出的民族自豪感与青年人的使命与责任……在这些学习与洗礼中,对我影响最大的,是我的语文老师——上官卫红。

上官老师让我如沐春风。她帮我在不断学习的过程中找到了人生目标。作为语文课代表,我经常会被上官老师分派各种“小任

务”:收作业、名著导读、习题讲解、活动分组等。本以为课代表的工作仅是这些琐碎小事,但一次经历使我改变了这个想法。

一次,上官老师把我叫到办公室,对我说:“珈宁,预习一下《赤壁赋》,当小老师给同学们讲解,也是作为第一个讲课的小老师给后面同学打个样儿,可以吗?”我听后有些犹豫,第一次尝试讲课,我能行吗?但这时我看到老师鼓励的眼神,又想到上官老师平时讲课的模样——那么自信大方、逻辑清晰,我不再犹豫,便一口答应了。回家后,我多次阅读课文,试着翻译,给同学们设计小问题,模拟讲课的样子。课前,我还向老师请教,老师一一帮我指导、润色。终于,我克服恐惧,在课堂上与同学自然互动,并生动、清晰、顺畅地讲完这篇文本要义。全班掌声响起,我望向老师,看到她投来鼓励和赞许的目光,我知道我成功了。后来的学习中,我从一开始的小忐忑到现在得心应手,都得益于

上官老师对我的指导与鼓励。其实,不只是我,在过去的一年中,全班所有同学几乎都被上官老师“逼”成了课堂小讲师。

高一期末考试结束,上官老师叫我和朋友放学后帮忙将全年级的成绩录入电脑。我无意间瞟到上官老师,她认真核对试卷的神情和难掩疲惫却仍对我们面带笑意的状态,让我对老师更加敬佩。窗外吹着冷风,可我们却在办公室忙得热闹。上官老师看着卖力工作的我们,忽然对我说:“孩子,我感觉你特别适合当老师。你沉稳大气,表达能力强。”听到老师夸奖,我开心极了。

“古之学者必有师,师者,所以传道受业解惑也。”在跟随上官老师学习语文的一年多时间里,我不光学到很多知识,还锻炼了许多能力。最重要的是上官老师的一句话,使我明确了人生目标,就像星光指引,让我对未来充满更多期待。

(指导教师:上官卫红)



北京市第五十五中学学生给老师写下教师节祝福。

赵博伦 摄

北京市第十一中学学生王腾:

## 感念您的文化启蒙

人的一生中会遇到许多良师,第一位解放我们思想的人,格外值得感念。在我9岁左右的一个晚上,朋友说他常去听一位姓高的老师讲中国文化知识,感到收获颇丰,于是请我去试听。

推开棕褐色的古朴素朴木门,药香扑面而来。见一位长者身着长袍立于堂上,堂中列着一张大木几,木几两侧所坐之人或长或幼,神态皆恭肃严整。高老师那晚讲了《兰亭集序》。听罢,从堂中走向二楼屋顶,凝伫在夏风吹袖的夜中,那是我此生第一次直面死生的虚诞。

朋友告诉我,上课的地方名为“上草堂”。那个假期,我常到上草堂学习。《兰亭集序》《归去来兮辞》《前赤壁赋》等文,在当时已能

成诵。下课后,我们也不急于回家,就沿着地铁线,一边散步一边高谈阔论。

高老师传授给我们古文的音韵。他告诉我们唐诗中基本的平仄、对仗、粘对、叶韵、入声字、一三五不论等规则,教会我们如何写“定风波”等叶韵规则较繁琐的词牌,在讲解《诗经》中相关篇目时还提到了上古音中“野”“下”等字的读法等内容。

对于有争论的学术问题,高老师兼取百家,以求一是。譬如对于《论语》,他关注到石永楸对乱本复原的成果《论语正》,将其与通行本进行比对。对于其中将“子张问仁于孔子”记为“鲁哀公问王于孔子”等不同之处进行研究,提出了自

成一家的观点,给予我许多启发。

从高老师那里,我看到了士人的风度。《论语》中言:“君子有三变:望之俨然,即之也温,听其言也厉。”高老师的神情谦和,却自有威严;举止得体、容貌端正;言语循循善诱又激浊扬清,颇具君子之风。对于我幼时轻狂的言论,他从不急于批驳,而是引导我深入思考,常常使我另有所得。

今年暑假,在外的朋友回京,我去看望他。晚饭后,我们沿着南锣鼓巷闲逛,竟无意间走到上草堂门前,一时感慨万千。在我印象中,上草堂的正厅宽广,宽广正如士人的心怀;上草堂的屋顶如鼓斯翼、如翬斯飞,飞舞正如士人的灵动。

## 学生的祝福

教诲不倦,老师给予我的帮助,是不熄的路灯,是不灭的蜡烛,更是不凋谢的花。芬芳弥漫的日常,是老师的良苦用心。老师,您辛苦了!

亦师亦友,一段段同我们开怀大笑、感慨万千的时光,都已然成为枯燥生活中浓墨重彩的一笔;一段段分享的秘密、诉说心事的时光,都被彼此所铭记。往昔收获的一句句刻骨铭心的教导、表扬与批评,至今记忆犹新。衷心地对老师说声:“谢谢您!”

节日快乐,是发自内心的祝福,是在这一年的学习与生活中对老师的感恩与敬爱。感谢有您们的谆谆教导,感谢有您们的倾囊相

授,感谢有您们的辛勤耕耘。在此,再次将一份份感动化为一句:“老师,教师节快乐!”

@北京市第十一中学初中学生 王策恒

老师就像朋友,帮助我们解决心中烦恼;老师就像百科全书,会解答我们在学习中遇到的困惑;老师就像长辈,教给我们做人做事的基本道德和原则。

乐于助人、纯洁善良、坚持不懈……这些都是老师在老师悉心教诲、耐心帮扶的过程中养成的。

值此中秋佳节,祝老师们身体健康、工作顺利。愿温馨、喜悦与幸福,如同吐露芬芳的花朵,永远洋溢在

您的美好时光中!

@北京市第十一中学初中学生 赵阳

祝老师们教师节快乐!在初中一年的时光里,我提升了许多,其中学习的提升最显著。老师总会在我遇到难题时伸出援手。不论多难的题,只要老师稍一点拨,我便有了思路。考试取得好成绩,老师会在赞赏的同时告诉我不要骄傲;若是成绩不理想,老师也不会责骂。在轻声细语的教导中,我一步步向前。老师,谢谢您!您的恩情,我永远都不会忘记。祝老师们教师节快乐!

@北京市第十一中学初中学生 郭欣诺